



日本のことばと文化

初級1  
A2

かつどう

## はじめに

国際交流基金は、海外における日本理解を深めること、また、国際相互理解を促進することを目的として、様々な文化交流事業を行っています。日本語教育においても、国際交流の場が人々の相互理解につながるように事業を展開することが重要だと考えています。本書『まるごと 日本のことばと文化』も、そうした考え方にもとづいて、成人学習者向けに開発された日本語コースブックです。

『まるごと 日本のことばと文化』は、JF日本語教育スタンダードに準拠して開発しました。『まるごと』という名前には、ことばと文化を「まるごと」、リアルなコミュニケーションを「まるごと」、日本人のありのままの生活や文化を「まるごと」伝えたいというメッセージが込められています。

本書を開発するにあたって、特に工夫したのは以下の点です。

- 言語パフォーマンスの学習を中心にした「かつどう」と、言語知識の学習を中心にした「りかい」の二巻構成とし、これにより学習者のニーズや学習スタイルに合わせて使えるようにしました。
- 異文化を理解して尊重することを重視し、多様な文化背景を持つ人々が日本語で交流する場面を各トピックに設定しました。
- 言語学習における音声インプットの役割を重視し、自然な文脈のある会話を聞く教室活動を数多く設けました。
- 学習者自身が学習を管理することを重視し、ポートフォリオ評価を導入しました。

本書を通じて、世界中の学習者の方たちに、日本語と日本文化、そして、その中で暮らしている人々を「まるごと」感じていただければ幸いです。

2014 年 6 月

独立行政法人国際交流基金

# Introduction

Welcome to *Marugoto: Japanese Language and Culture*, a comprehensive series of coursebooks for adult learners of Japanese as a foreign language developed by the Japan Foundation and based on the JF Standard for Japanese Language Education.

The Japan Foundation engages in a variety of cultural exchange initiatives aimed at deepening understanding of Japan overseas and promoting mutual understanding between Japan and other countries. We think it is important that our work, including our work in Japanese language education, takes place in a way that encourages mutual understanding between people in situations where international cultural exchange takes place, and *Marugoto: Japanese Language and Culture* is based on this way of thinking.

The word *Marugoto* means 'whole' or 'everything', and was chosen as the title of the coursebook because the course encompasses both language and culture, features communication between people in a range of situations, and allows you to experience a variety of aspects of Japanese culture through hundreds of colourful photographs and illustrations.

The coursebook also incorporates many innovative components for learning language including:

- learning divided into two volumes: *Katsudoo* (coursebook for communicative language activities), aimed at improving ability in language performance, and *Rikai* (coursebook for language competences), aimed at improving ability in language knowledge - so that you can choose a method of study that meets your needs and suits your learning style
- designed with an emphasis on understanding and respecting other cultures, and containing situations where people from a variety of cultural backgrounds interact in Japanese
- learning Japanese through listening to a variety of natural contextualized conversations
- management of your own learning through a portfolio approach

We hope that *Marugoto: Japanese Language and Culture* will motivate you to enjoy learning the Japanese language and Japanese culture, and will help you feel closer to the people who actually live in this culture and speak the language.

June 2014

The Japan Foundation

## この本のとくちょう

『まるごと 日本のことばと文化』（『まるごと』）は JF 日本語教育スタンダードに準拠したコースブックです。  
『まるごと』には以下のような特徴があります。

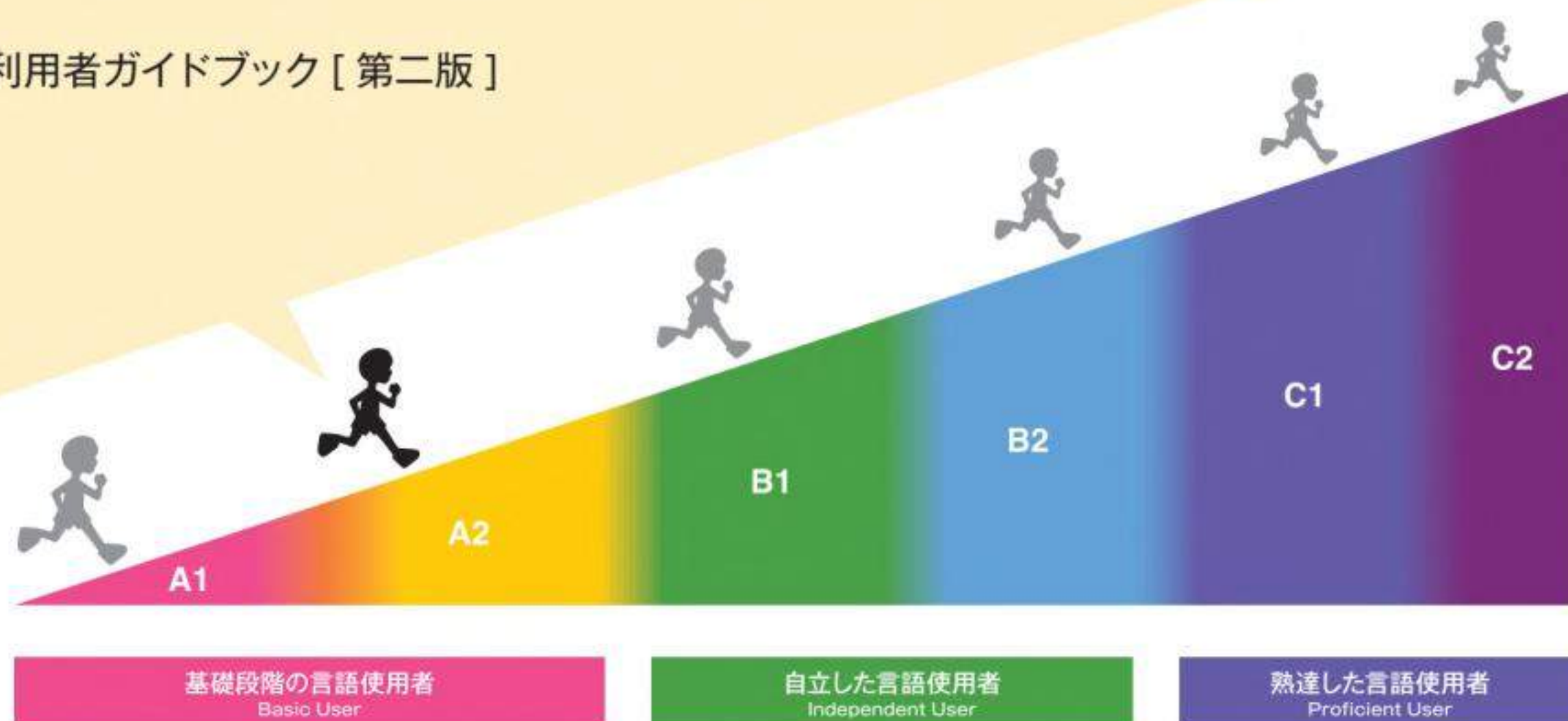
### ● JF 日本語教育スタンダードの日本語レベル

『まるごと』は JF 日本語教育スタンダードの 6 段階(A1-C2) でレベルを表しています。『まるごと』（初級 1）は A2 レベルです。

#### A2 レベル

- ・ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接的関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
- ・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。
- ・自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。

JF日本語教育スタンダード 2010 利用者ガイドブック [ 第二版 ]



### ● 2つの『まるごと』：「かつどう」と「りかい」

『まるごと』は日本語を使ってコミュニケーションができるようになるために、「かつどう」と「りかい」の2つの学習方法を提案します。

「かつどう」：日本語をすぐに使ってみたい人に

- ・日常場面でのコミュニケーションの実践力をつけることが目標です。
- ・日本語をたくさん聞き、話す練習をします。

「りかい」：日本語について知りたい人に

- ・コミュニケーションのために必要な日本語のしくみについて学ぶことが目標です。
- ・コミュニケーションの中で日本語がどう使われるか、体系的に学びます。

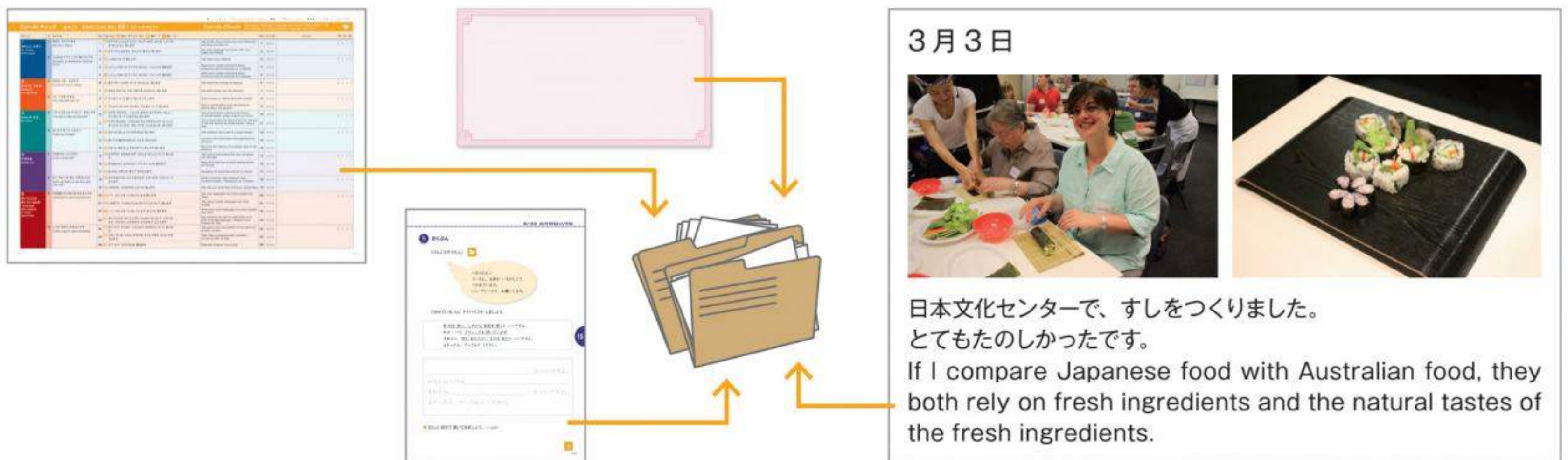
「かつどう」と「りかい」はどちらも主教材です。どちらを選ぶかは、学習目的によって決めてください。また、「かつどう」と「りかい」は同じトピックで書かれています。両方で学べば、総合的に日本語力をつけることができます。

## ● 異文化理解

『まるごと』は、ことばと文化を合わせて学ぶことを提案しています。会話の場面や内容、写真、イラストなど様々なところに異文化理解のヒントがあります。日本の文化について知り、自分自身の文化をふりかえって、考えを深めてください。

## ● 学習の自己管理

ことばの学習を続けるためには、自分の学習を自分で評価し、自分で管理することがとても重要です。ポートフォリオを使って、日本語や日本文化の学習を記録してください。ポートフォリオを見れば、自分の学習プロセスや成果がよくわかります。



3月3日

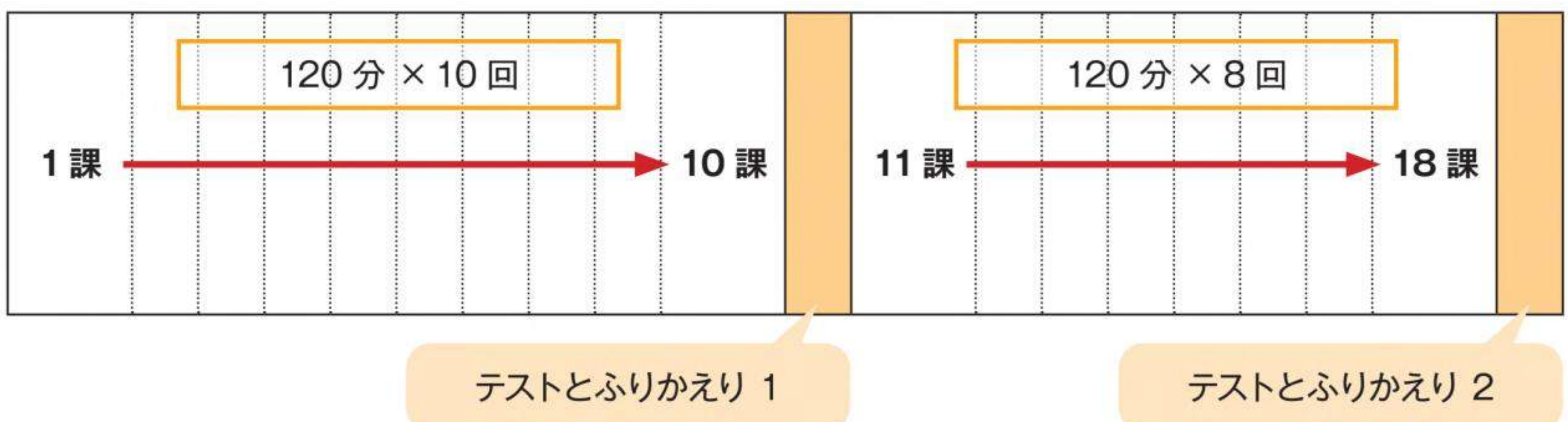
日本文化センターで、すしをつくりました。  
とてもたのしかったです。  
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

## この本のつかいかた

### 1 コースの流れ

『まるごと』（初級1 A2 かつどう）のコースは、コミュニケーションのための言語活動を中心に進めます。授業時間の目安は1 課あたり 120-180 分で、コースの中間と終了時に「テストとふりかえり」をします。

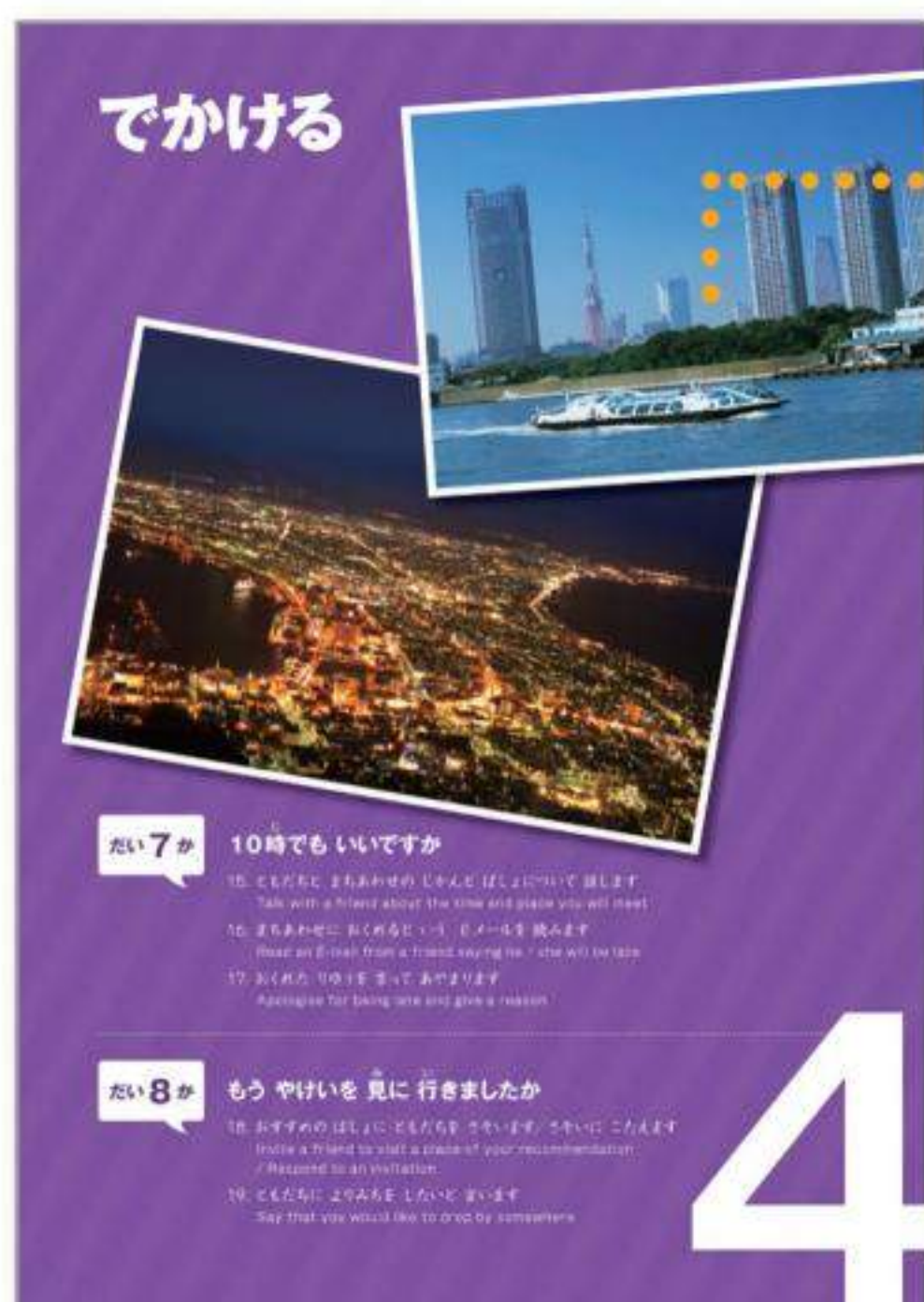
コースの例：1回の授業（120 分）で1課を学習する場合



## 2 トピックと課の流れ

### 目標を知る

1つのトピックに2つの課があります。  
写真を見て、どんなことをするのか話します。その課で何ができるようになるか Can-do を確認します。



### 聞く・気づく



文脈／場面のある会話をたくさん聞きます。内容を理解すると同時に、会話の流れをつかみ、よく使われる表現に気づくことが大切です。音声ファイル：URL → p9

### 見る・聞く・言ってみる



音声を聞いて  
写真やイラスト  
を指さしながら意味を確認  
します。また、小さい声で  
言ってみます。自分にとって  
必要なことばを覚えましょ  
う。音声ファイル：URL → p9

わかりやすく、楽しく学習  
するために写真やイラスト  
がたくさん使われています。

ことばの形が書いてあります。  
練習のときに注意してください。

### ルールを発見する



会話で聞いて気づいた文の形と意味を整理し、  
どんなルールがあるか発見します。

注意する語や表現



あべさん  
にほん



のださん  
にほん



キムさん  
かんこく



シンさん  
インド



かわいさん  
にほん



ホセさん  
メキシコ



たなかさん  
にほん

使ってみる



(ききましよう)

の会話の中にある表現を使って、ペアで話します。だ円形のふきだしは表現のバリエーションです。うまく言えなかったら、もう一度会話を聞いてみましょう。「かのまとめ」(p151-p159)の音声も利用できます。

ともだちを さそいましょう。

もう ダワーに 行きましたか。

はい、行きました。

いいえ、まだです。

そうですか。

じゃあ、どうぶつえん へ?

じゃあ、見に行きませんか。

よる、やけいがかきれいです。

いいですね。

行きましょう。

すみません。

ダワーは ちょっと。

3 ちょっと 水を 買いたんですが...

タイラーさんと あべさんは まちを あそんでいます。

(1) タイラーさんは なにを したいですか。(p71 a-d)

(2) あたりは しょうじの まえに、行きますか。しょうじの あとで、行きますか。

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	まえ / あど	まえ / あど	まえ / あど	まえ / あど

しょうじの まえに → しょうじの あとで

たいりか もう やけいを 見に行きましたか

ルールを はっけんしましょう。

あのう、ちょっと 水を 買いたんですが...

すみません、ちょっと リョウがえしたいんですが...

あのう、ちょっと おみやげを

(かいほすー

すみません、この みせに

いきますー

んですかー。

んですかー。

3 あなたは なにを したいですか。ともだちに さいましょう。

あのう、ちょっと 水を 買いたんですが...

じゃあ、しょうじの あとで。みせに 行きましょう。

すみません。

いいえ。

きょうは どうも ありがとうございます。

とても たのしかったです。

わたしも たのしかったです。

また いっしょに でかけましょう。



## Can-do チェック

授業のあとで、Can-do ができたか自分でチェックして、コメントを書きます。Can-do チェック p178-p181 URL → p9

## 生活と文化

日本の生活と文化について、いろいろな写真を見ます。自分の国や自分自身と比較して、思ったことをクラスで話し合います。

生活と文化

まちあわせ

Meeting

東京ではよく えきや えきの ちかくで まちあわせを します。

In Japan, people often meet in front of or inside train stations.

1. 渋谷えき「ハチ公」

The statue of "Hachikō" the dog in front of Shibuya Station

2. 東京えき「銀のすず」

The Silver Bell in Tokyo station

あなたは ともだちに 会う とき、どうしますか。どのくらい 待てますか。

What do you do when you meet your friends? How long can you wait?

## アイコン



きいて いいましよう



はっけんしましよう



かきましよう



ポートフォリオに いれましよう



ききましよう



ペアで はなしましよう



よみましよう



Can-do を チェックしましよう



おんせい

「さん」はほかの人の名前の後ろにつける敬称です。(あべさん)



さとうさん  
にほん



よしださん  
にほん



ジョイさん  
オーストラリア



すずきさん  
にほん



ヤンさん  
マレーシア



カーラさん  
フランス



タイラーさん  
イギリス

### 3 異文化理解の活動

『まるごと』はことばと文化をいっしょに学ぶコースです。教室の外でも日本語を使ったり、日本文化を体験したりしましょう。

- ・ 日本のウェブサイトを見る
- ・ 日本料理のレストランに行ってみる
- ・ 日本人の友人や知り合いと話してみる
- ・ 日本のドラマや映画を見る
- ・ 日本関係のイベントに行ってみる

教室の外で体験したことをクラスの人と話してください。

#### 4 学習の自己管理の方法

## 1) Can-do チェック

1つの課が終わったら、Can-do チェック (p178-p181) を見て、チェックします。

自分の学習をふりかえって、コメントを書きます。コメントは何語で書いてもいいです。

★☆☆☆しました。 I did it, but could do it better. ★★☆☆☆できました。 I did it. ★★☆☆☆よくできました。 I did it well.

**1 A2 かつどう>** **Can-do Check** *"Monarchs": Japanese Language and Culture's Elementary 1 A2  
"Coursebook for Communicative Language Activities"*

序、やりとり・42	読む・7	書く・(4)	No	どうか	コメント	(年/月/日)
んが どこに ずんでいるか、なにを している 話します			1	☆☆☆		( / / )
たちと なにごで 話します 言います			2	☆☆☆		
話します			3	☆☆☆		
の サイトの みじかい コメントを 読みます			4	☆☆☆		
の サイトに みじかい コメントを 書きます			5	☆☆☆		
めについて かんたん に 話します			6	☆☆☆		( / / )
と その りゆうを かんたん に 話します			7	☆☆☆		
話したい ばいばい を します			8	☆☆☆		( / / )
わの はじめに てんきについて 話します			9	☆☆☆		
わ、じふんの ちちの おすすめの じふんペ と もたちに 言います。			10	☆☆☆		( / / )
ら、と もたちが きょうふを もっている ところ うか、気をつける ことは なにか、言います。			11	☆☆☆		
いふの ぶんかを 言います			12	☆☆☆		( / / )

## コメントの例

- ・日本人に会ったら道案内できると思う。
- ・自分の町のことを紹介できるようになった。
- ・クラスの人外国語学習経験を聞いてびっくりした。

## 2) ポートフォリオ

日本語と異文化理解の学習や体験を記録し、ふりかえるために、ポートフォリオには以下のようなものを入れます。

- ① Can-do チェック
- ② テスト
- ③ 日本語を使って自分で書いたもの（例 サイトへのコメント、カードなど）
- ④ 日本語・日本文化の体験記録

## 5 テストについて

テストの方法と内容については、「テストとふりかえり」(p86-p87、p140-p141)をご覧ください。

## 6 関連情報

『まるごと』ポータルサイト <https://www.marugoto.org/>

以下の『まるごと』関連リソースをダウンロードしたり、学習支援サイトにアクセスしたりできます（無料）。

### ● 教科書といっしょに使う教材

- ・ 音声ファイル
- ・ 書くタスクのシート
- ・ ごいインデックス
- ・ ひょうげんインデックス
- ・ Can-do チェック

### ● 学習支援サイト

- ・ 「まるごと+（プラス）」
- ・ 「まるごとのことば」

### ● 教師用リソース







はな  
話す、やりとり



よ  
読む



か  
書く

トピック	もくひょう Can-do	おもなひょうげん (* はっけん)
6 そとで 食べる p89	だい11か なにを もっていきますか	
	27  ピクニックに もっていく ものについて 話します	・らいしゅうの ピクニック、食べものは どうしますか。 ・わたしは おにぎり(を)、もっていきます*。 ・あべさんは おにぎりですね。おねがいします。
	28  ピクニックに だれが なにを もっていくか メモを 書きます	
	29  ピクニックの 食べものや 飲みもの きぼうを ぐたいてきに 聞きます／言います	・飲みものは なにがいいですか*。 ・ワインは あかと しろ、どっちがいいですか*。 ・おちゃがいいです。／なんでも いいです。／どっちでも いいです。 ・おちゃに します*。
	だい12か おいしそうですね	
	30  よく しらない 食べものについて 話します	・それ、おいしそうですね*。 ・かんこくの キンパと にています。／あじは ちょっと ちがいます。
	31  あじについて かんたんに コメントします	・この サラダ、ちょっと からくて、おいしいですね*。
	32  ともだちに 食べものを おすすめす／すすめに こたえます	・よかったら、サラダ、どうぞ。／もうすこし どうですか。 ・じゃあ、1つ いただきます。／もう おなかが いっぱいです。
	生活と文化 おべんとう	
	7 しゅっちょう p103	だい13か たなかさんに 会ったことが あります
33  でむかえの ために、しゅっちょうで 来る ひとや 来る 日について 話します		・たなかさん(を)、していますか。 ・たなかさんに 会ったこと(が)、あります*。 ・たなかさんが 12日に 来ます。
34  でむかえの あいさつを します		・おつかれさまでした。ようこそ、たなかさん。 ・フライトはいかがでしたか。
35  ホテルの ヘヤを チェックして、だいじょうぶか 言います		・でんきは だいじょうぶです。
36  しゅっちょうの スケジュールを 読みます		
だい14か これ、つかっても いいですか		
37  かいしゃの スタッフを しょうかいします		・こちらは ひしよの キャシーさんです。 ・キャシーさんは 日本語、べらべらです。
38  オフィスの ものを つかっても いいか 聞きます		・コンピューター、かりても いいですか*。 はい、どうぞ。／すみません。いま、こわれています。
39  みおくりの あいさつを します		・おせわに になりました。 ・ほんしゃの みなさんに よろしく おつたえください。
40  かいがいしゅっちょうから かえる ときに もらった、オフィスの ひとからの メッセージを 読みます		
生活と文化 日本の かいしゃ		
8 けんこう p115	だい15か たいそうすると いいですよ	
	41  ともだちに からだの ぐあいを 聞きます／こたえます	・どうしたんですか。 ・ちょっと くびが いたいんです。
	42  かんたんな たいそうの しかたを 聞きます／言います	・こうやって かたを ゆっくり まわして ください。 ・あまり むりを しないで くださいね*。
	43  からだに いい ことを おすすめす	・ねる まえに、この くすりを のむと いいですよ*。
	だい16か はしったり、およいだり しています	
	44  けんこうの ために している ことを かんたんに 話します	・けんこうの ために なにか していますか。 ・ヨガを したり、トレーニングを したり しています*。 ・どのぐらい していますか。 ・トレーニングは しゅうに 2かいです。
	45  けんこうについての かんたんな アンケートを 読んで こたえます	
	46  アンケートの けっかを かんたんな ことばで はっぴょうします	・スポーツを よく する ひとは 3にんです*。
	生活と文化 けんこうほう	
	9 おいawaii p127	だい17か たんじょう日に もらったんです
47  ともだちの もちものを ほめます		・その ネックレス、すてきですね。
48  じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかななどを かんたんに 話します		・これ、たんじょうびに かれに もらったんです*。
49  じぶんの くにの プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します		・日本では けっこんの おいawaiiに どんな ものを あげますか。 ・(おいawaiiに) えとか とけいを あげます*。 ・ヘヤに かざる ものが おおいです*。
だい18か パーティーがいいと おもいます		
50  ともだちの おいawaiiを なんに するか 話します		・あべさんの けっこんの おいawaii、どうしますか。 ・おいawaiiは パーティーがいいと おもいます*。 ・あべさんは みんなと 話したいと 言っていました*。
51  けっこんの おいawaiiの カードを 読みます		・ごけっこん、おめでとうございます。
52  けっこんの おいawaiiの カードを 書きます		
53  プレゼントを もらって おれいを 言います		・これ、シンさんと わたしからです。 ・すてきな コーヒーカップですね。ありがとうございます。
生活と文化 プレゼントの おくりかた		
テストとふりかえり 2 p140-p141		

## Features of This Book

*Marugoto: Japanese Language and Culture* is a coursebook that is based on the JF Standard for Japanese Language Education. It has the following features.

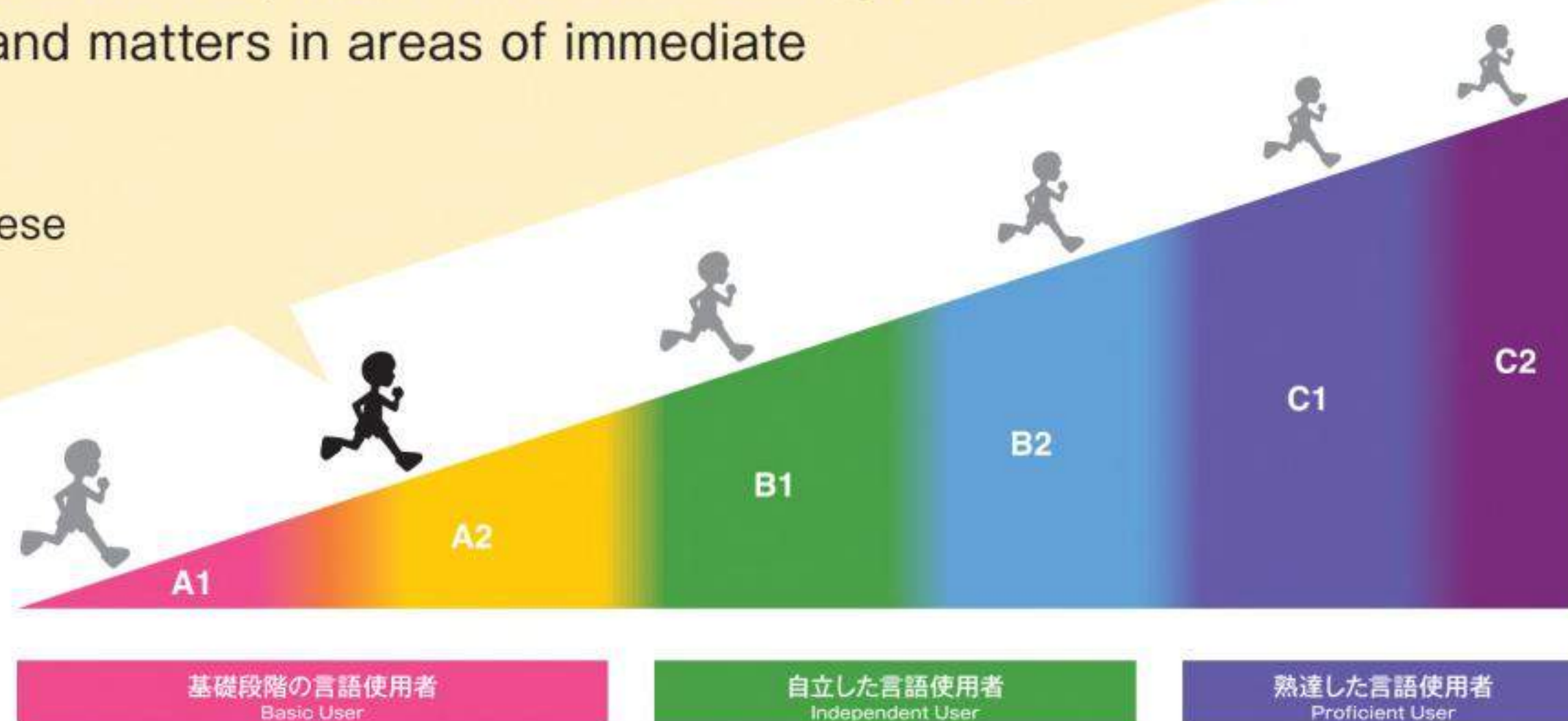
### ● Japanese Levels of JF Standard for Japanese Language Education

*Marugoto* employs levels that correspond to the six stages of the JF Standard for Japanese Language Education (A1-C2). *Marugoto* (Elementary1) is A2 level.

#### A2 level

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

Source: JF Standard for Japanese  
Language Education 2010  
Users' Guide Book  
(2nd edition)



### ● Two *Marugoto* coursebooks: “*Katsudoo*” and “*Rikai*”

*Marugoto* offers two methods of study aimed at enabling you to communicate using Japanese: *Katsudoo* and *Rikai*.

***Katsudoo*** : a coursebook for communicative language activities

- For people who want to start using Japanese immediately
- The objective is to gain practical ability communicating in everyday situations.
- You will practise listening to and speaking Japanese a lot.

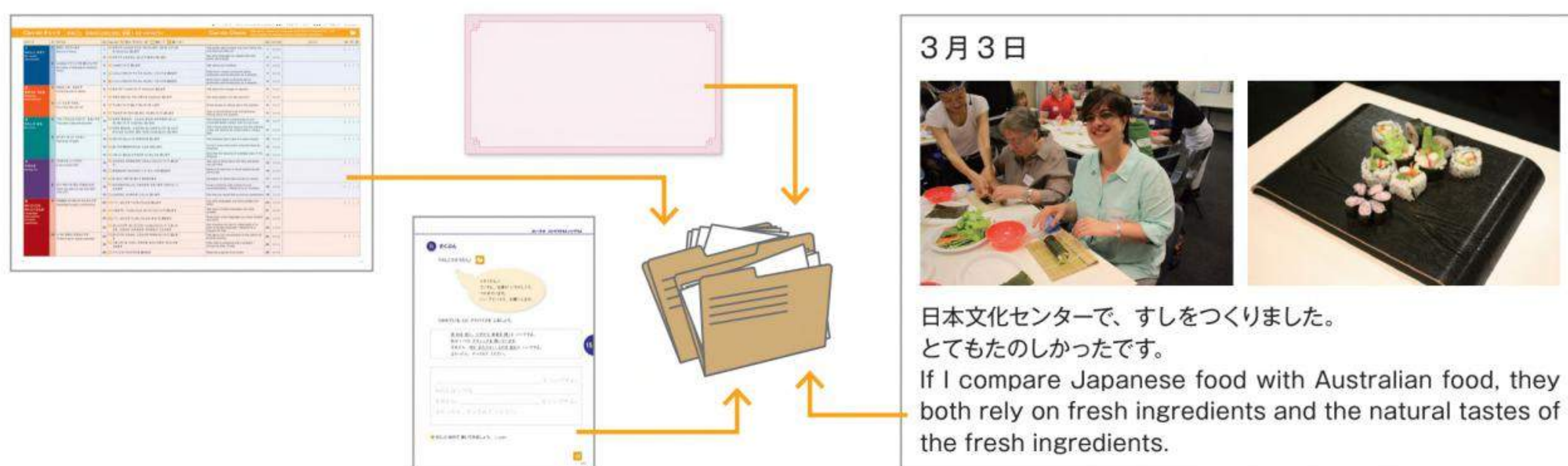
***Rikai*** : a coursebook for communicative language competences

- For people who want to learn about Japanese
- The objective is to study the features of the Japanese language that are necessary for communication.
- You will systematically study how Japanese is used in communication.

*Katsudoo* and *Rikai* should both be seen as main study materials. Decide which to choose based on your learning objectives. In addition, *Katsudoo* and *Rikai* use the same topics. If you use both, you can make progress in your overall Japanese proficiency.

## ● Intercultural Understanding

*Marugoto* offers learning in both language and culture. There is help with intercultural understanding in various places, such as the situations of the conversations, contents of the conversations, photographs and illustrations. Learn about Japanese culture, reflect on your own culture and deepen your intercultural understanding.



3月3日

日本文化センターで、すしをつくりました。  
とてもたのしかったです。  
If I compare Japanese food with Australian food, they both rely on fresh ingredients and the natural tastes of the fresh ingredients.

## ● Managing Your Own Study

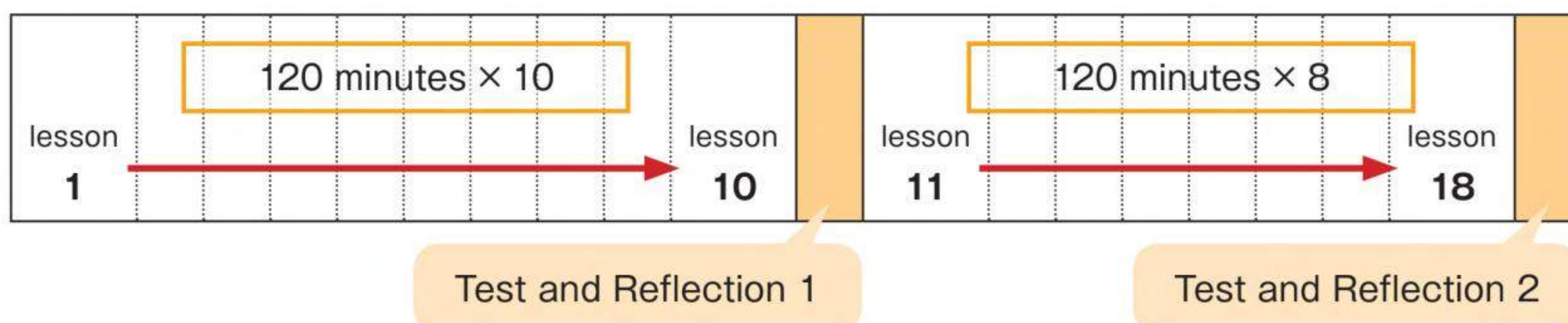
It is very important to evaluate and manage your learning by yourself in order to keep going in language learning. Make a record of the Japanese language and culture you have studied using the portfolio. When you look at the portfolio, you can clearly understand your own learning processes and your accomplishments.

## How to Use This Book

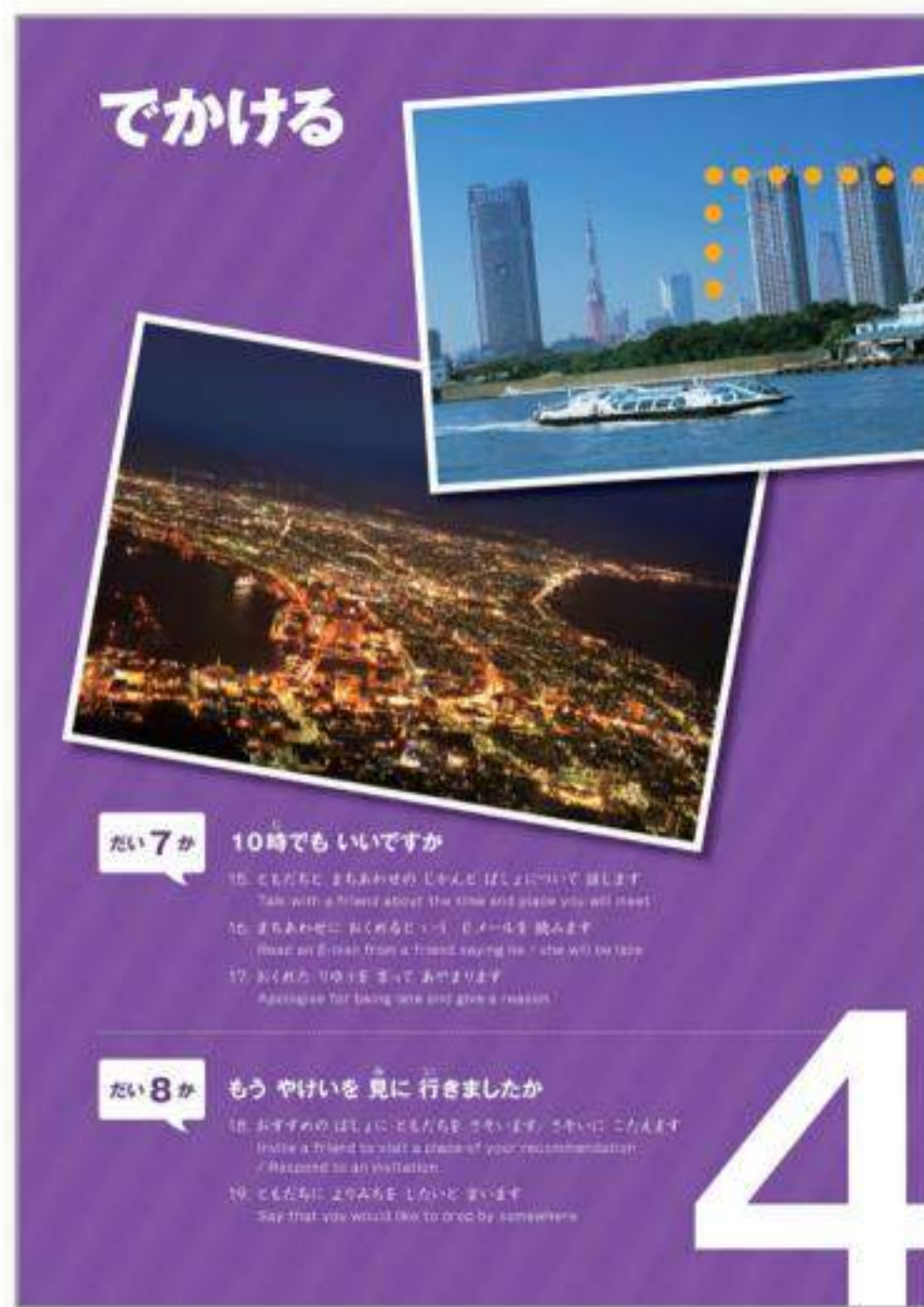
### 1 Course Flow

The *Marugoto* (Elementary1 A2 *Katsudoo*) course is designed with communicative language activities at its heart. The suggested class length for one lesson is around 120-180 minutes. In the middle and at the end of the course, you will do 'Test and Reflection' 1 and 2.

Course Example : with a class length of 120 minutes



## 2 Topic and Lesson Flow



### Learn the Objectives

Each topic contains two lessons. Look at the photographs and talk about what kind of thing you think you are going to do. Check the Can-do statements to see what you will be able to do by the end of each lesson.

### Listen and Notice



You will listen to a lot of contextualized conversations. As well as understanding the contents of the conversation, it is important to grasp the flow of the conversation and notice the expressions that are often used. Audio files : URL → p17

### Look, Listen and Try Saying



Listen to the recording and check your understanding while pointing at the photographs and illustrations. Try saying the words and sentence patterns quietly as you listen. Remember the words that you need.

Audio files : URL → p17

A lot of photographs and illustrations are used to make the lesson contents easy to understand and fun to study.

### Discover the Rule



Think about the form and meaning of the sentences you noticed in the conversations, and then discover the rule of language usage.

This part shows the correct form of words. Keep them in mind while practising.

Words and expressions you should pay attention to



Abe-san  
Japan



Noda-san  
Japan



Kimu-san  
(Kim-san)  
Korea



Shin-san  
(Singh-san)  
India



Kawai-san  
Japan



Hose-san  
(Jose-san)  
Mexico



Tanaka-san  
Japan

## Try Using



Speak in pairs using the expressions in the conversations you listened to. Oval bubbles show other expressions you can use. If you cannot do it well, try listening to the conversation again. Audio files for Lesson Review (p151-159) are also available for practice.

ともだちを さいしょう。

もう ダワーに 行きましたか。

はい、行きました。

いいえ、まだです。

そうですか。じゃあ、どうぶつえんは？

じゃあ、見に行きませんか。

よる、やけいがきれいですよ。

いいですね。行きましょう。

すみません。ダワーはちょっと。

3 ちょっと 水を 買いたんですが...

タイラーさんと あべさんは まちを あそんでいます。

(1) タイラーさんは なにを したいですか。(p71 a-d)

(2) ふたりは しょうじの まえに、行きますか。しょうじの あとで、行きますか。

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	まえ / あど	まえ / あど	まえ / あど	まえ / あど

しょうじの まえに → しょうじの あとで

たいりか もう やけいを 見に行きましたか。

2 ルールを はっけんしょう。

あのう、ちょっと 水を 買いたんですが...

すみません。ちょっと リョウがえしたいんですが...

あのう、ちょっと おみやげを (かいますか) 飲んでますか。

すみません。この みせに (いきますか) 飲んでますか。

3 あなたは なにを したいですか。ともだちに さいしょう。

あのう、ちょっと 水を 買いたんですが...

じゃあ、しょうじの あとで。みせに 行きましょう。

すみません。

いいえ。

きょうは どうも ありがとうございます。わたしも たのしかったです。とても たのしかったです。

わたしも たのしかったです。また いっしょに でかけましょう。



## Can-do Check

After the lesson check by yourself whether you could do the Can-do statements and write a comment.

'Can-do Check' p178-p181 URL → p17

## Life and Culture

You will look at a variety of photographs showing Japanese life and culture. You will compare it with both your own country and yourself, and discuss what you think with the class.

**生活文化** まちあわせ Meeting

東京ではよく えきや えきの ちかくで まちあわせを します。 In Japan, people often meet in front of or inside train stations.

1. 狛犬像「ハチコウマエ」 The statue of "Hachikō" the dog in front of Shibuya Station

2. 東横線「銀のすず」 The Silver Bell in Tokyo station

あなたは ともだちに 会う とき、どうしますか。どのくらい 待てますか。 What do you do when you meet your friends? How long can you wait?

## Icons



Listen and repeat



Discover



Write



Add to your portfolio



Listen



Talk in pairs



Read / Recognise



Rate your performance using the 'Can-do Check'



Audio sound



Satoo-san  
Japan



Yoshida-san  
Japan



Joi-san  
(Joy-san)  
Australia



Suzuki-san  
Japan



Yan-san  
(Yang-san)  
Malaysia



Kaara-san  
(Carla-san)  
France



Tairaa-san  
(Tyler-san)  
U. K.

-san: In Japanese, *san* is put after other people's names to show respect or politeness. (Abe-san)

### 3 Activities for Intercultural Understanding

*Marugoto* is a course where you study language and culture together. You should use Japanese and experience Japanese culture outside the classroom as well.

- Look at Japanese websites
- Watch Japanese dramas and films
- Go to Japanese restaurants
- Go to events related to Japan
- Talk to Japanese friends and acquaintances

Talk about the things you have experienced outside the classroom with your classmates.

### 4 How to Manage Your Own Learning

#### 1) Can-do Check

Do the 'Can-do Check' (p178-p181) when you finish a lesson. Look back on your study and write comments. You can write in your preferred language.

★☆☆:しました I did it, but could do it better. ★★☆☆:できました I did it. ★★★★★:よくできました I did it well.			
A2 <かつどう> Can-do Check		No	できるようか
1. やりとり:42 読む:7 書く:4			
さんがどこに住んでいるか、なにをしているか、何を話します	Talk briefly about where you/your family live and what you/they do	1	☆☆☆
だちとなにを話しますか、何を話します	Say what language you speak with your family and friends	2	☆☆☆
話します	Talk about your hobbies	3	☆☆☆
のサイトのみんなのコメントを読みます	Read short, simple comments about someone's self-introduction on a website	4	☆☆☆
のサイトにみんなのコメントを書きます	Write short, simple comments about someone's self-introduction on a website	5	☆☆☆
かについて かんたんに話します	Talk about the change of seasons	6	☆☆☆
と その理由を かんたんに話します	Say what season you like and why	7	☆☆☆
話して あいさつをします	Greet people by talking about the weather	8	☆☆☆
わの はじめに てんきについて話します	Start a conversation over the phone by talking about the weather	9	☆☆☆
ら、じぶんのまちの おすすめの ばしょ、てともだちに 言います。	Tell a friend about a place/area of your recommendation using a map of your town	10	☆☆☆
ら、ともだちが きょうみを もっている ところ、を つかう ことは なにが、言います。	Tell a friend what the place of his/her interest is like and what to be careful about, using a map	11	☆☆☆
への 行きかたを 言います	Tell someone how to get to a place nearby	12	☆☆☆

#### Examples of comments

- I can give directions in Japanese, to a Japanese person I meet in the street.
- Now I can introduce my hometown in Japanese.
- I was surprised to hear about one of my classmates' experience of learning a foreign language.

#### 2) Portfolio

Make a record of both your study and experiences of Japanese language and intercultural understanding. In order to reflect, put the following kinds of things into your portfolio.

- ① 'Can-do Check'
- ② Tests
- ③ Things you wrote using Japanese (e.g. comments on a website, cards, and so on)
- ④ Records of experiences with Japanese language and culture

### 5 Tests

For information about the procedure and contents of the tests, see Test and Reflection (p86-p87 and p140-p141).

## 6 Related Information

Marugoto Portal Site <https://www.marugoto.org/>

You can download the resources and access the websites listed below free of charge.

### ● Resources to use with the textbook

- Audio files
- Task sheets for writing
- Vocabulary index
- Phrase index
- Can-do Check

### ● Learning support websites

- MARUGOTO Plus
- MARUGOTO Words

### ● Teachers' resources



# Table of Contents

Marugoto: Japanese Language and Culture Elementary1 A2  
( Coursebook for Communicative Language Activities )

Topic	Goals	Main Expressions ( *Hakken )
<b>1</b> <b>My Family and Myself</b> <i>Watashi to kazoku</i> <b>p21</b>	<b>Lesson 1 We live in Tokyo Tookyoo ni sunde imasu</b>	
	1 🗨️ Talk briefly about where you/your family live and what you/they do	• <i>Watashitachi wa Tookyoo ni sunde imasu.*</i> • <i>Watashi wa hoteru de hataraitte imasu.*</i>
	2 🗨️ Say what language you speak with your family and friends	• <i>Otto wa Nihongo ga dekimasu.</i> • <i>Watashitachi wa Nihongo de hanashimasu.</i>
	<b>Lesson 2 My hobby is listening to classical music Shumi wa kurashikku o kiku koto desu</b>	
	3 🗨️ Talk about your hobbies	• <i>Shumi wa kurashikku o kiku koto desu.*</i> • <i>Himana toki, nani o shimasu ka.*</i>
<b>2</b> <b>Seasons and Weather</b> <i>Kisetsu to tenki</i> <b>p33</b>	4 📖 Read short, simple comments about someone's self-introduction on a website	• <i>Kakkoii desu ne. / Tomodachi ni narimashoo.</i>
	5 📝 Write short, simple comments about someone's self-introduction on a website	
	<b>Life and Culture</b>	Husband and wife roles
	<b>Lesson 3 It's spring now in Japan Nihon wa ima, haru desu</b>	
	6 🗨️ Talk about the change of seasons	• <i>Tookyoo wa ima, fuyu desu.</i> • <i>San-gatsu goro atatakaku narimasu.*</i>
<b>3</b> <b>My Town</b> <i>Watashi no machi</i> <b>p47</b>	7 🗨️ Say what season you like and why	• <i>Aki ga suki desu. Suzushii no ga suki desu kara.*</i>
	<b>Lesson 4 It's a nice day, isn't it? Ii tenki desu ne</b>	
	8 🗨️ Greet people by talking about the weather	• <i>Ii tenki desu ne.* / Kinoo wa atsukatta desu ne.*</i>
	9 🗨️ Start a conversation over the phone by talking about the weather	• <i>Kocchi wa ima, ame ga futte imasu.*</i> • <i>Socchi wa doo desu ka.</i>
	<b>Life and Culture</b>	"Cool" summers
<b>4</b> <b>Going Out</b> <i>Dekakeru</i> <b>p61</b>	<b>Lesson 5 This park is big and beautiful Kono kooen wa hirokute, kiree desu</b>	
	10 🗨️ Tell a friend about a place/area of your recommendation, using a map of your town	• <i>Kono atari ni wa iroirona mise ga arimasu.</i> • <i>Kono kooen wa hirokute, kiree desu.*</i>
	11 🗨️ Tell a friend what a place that he/she is interested in is like and what to be careful about, using a map	• <i>Kono atari wa nigiyakada kedo, chotto abunai desu yo.*</i>
	<b>Lesson 6 Please go straight Massugu itte kudasai</b>	
	12 🗨️ Tell someone how to get to a place nearby	• <i>Sumimasen. Hakubutsukan wa doko desu ka. / Hakubutsukan ni ikitain desu ga...</i> • <i>Futatsu-me no kado o migi ni magatte kudasai.*</i>
<b>5</b> <b>Languages and Cultures of Other Countries</b> <i>Gaikokugo to gaikoku-bunka</i> <b>p73</b>	13 🗨️ Correct some information misunderstood by someone	• <i>Hitotsu-me janakute, futatsu-me desu yo.*</i>
	14 🗨️ Describe the features of buildings seen in the distance	• <i>Asoko ni shirokute ookii tatemono ga miemasu ne.*</i> • <i>Taishikan wa massugu itte, sugu desu yo.*</i>
	<b>Life and Culture</b>	Many kinds of townscapes
	<b>Lesson 7 Is ten o'clock OK? Juu-ji de mo ii desu ka</b>	
	15 🗨️ Talk with a friend about the time and place you will meet	• <i>Nichiyoobi, machiawase wa doo shimasu ka.</i> • <i>Juu-ji ni JF-Hoteru no robii wa doo desu ka.</i> • <i>Juu-ichi-ji de mo ii desu ka.*</i>
<b>6</b> <b>Life and Culture</b>	16 📖 Read an E-mail from a friend saying he/she will be late	• <i>Michi ni mayoimashita. / Juutai desu.</i>
	17 🗨️ Apologise for being late and give a reason	• <i>Osokunatte sumimasen. Chotto michi ni mayotte...*</i>
	<b>Lesson 8 Have you been to see the night view yet? Moo yakee o mi ni ikimashita ka</b>	
	18 🗨️ Invite a friend to visit a place of your recommendation / Respond to an invitation	• <i>Moo tawaa ni ikimashita ka.</i> • <i>Iie, mada desu.</i> • <i>Tawaa o mi ni ikimasen ka.*</i> • <i>Ii desu ne. Ikimashoo.* / Sumimasen. Tawaa wa chotto...</i>
	19 🗨️ Say that you would like to drop by somewhere	• <i>Chotto mizu o kaitain desu ga...*</i> • <i>Shokuji no ato de, mise ni ikimashoo.*</i>
<b>7</b> <b>Life and Culture</b>	<b>Lesson 9 Japanese is easy to pronounce Nihongo wa hatsuon ga kantan desu</b>	
	20 🗨️ Say what languages you have studied and when	• <i>Daigaku no toki, Nihongo o benkyoo shimashita.</i>
	21 🗨️ Talk about foreign languages you have studied	• <i>Supeingo wa bunpoo ga muzukashikunai desu.*</i> • <i>Arabiago wa hanasu no ga omoshiroi desu.*</i>
	22 📝 Write down what languages you have studied and when	
	23 🗨️ Ask someone for help to understand or to learn a foreign language / Respond to a request for help	• <i>Sono jisho(o), kashite kudasai masen ka.*</i> • <i>Kanji no kakikata o oshiete kudasai masen ka.*</i> • <i>Ii desu yo. Doozo. / Sumimasen. Ima, chotto...</i>
<b>8</b> <b>Life and Culture</b>	<b>Lesson 10 I'd like to go to Japan some day Itsuka Nihon ni ikitai desu</b>	
	24 🗨️ Talk about your involvement in the culture of another country	• <i>Watashi wa shuu ni ikkai Nihongo o benkyoo shite imasu.*</i> • <i>Itsuka Nihon ni ikitai desu.*</i>
	25 🗨️ Offer help to someone with a problem / Accept an offer of help	• <i>Doo shitan desu ka.</i> • <i>Issho ni eki ni ikimashoo ka.*</i> • <i>Sumimasen. / Arigatoo gozaimasu.</i>
	26 📖 Read the program of an event	
	<b>Life and Culture</b>	Enjoying the cultures of other countries
<b>Test and Reflection 1 p86-p87</b>		



speaking and interacting



reading



writing

Topic	Goals	Main Expressions ( *Hakken )
<b>6</b> <b>Eating Outdoors</b> <i>Soto de taberu</i> <b>p89</b>	<b>Lesson 11 What are you going to take to the picnic? <i>Nani o motte ikimasu ka</i></b>	
	27  Discuss what to take for a picnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raishuu no pikunikku, tabemono wa doo shimasu ka.</i></li> <li>• <i>Watashi wa onigiri(o), motte ikimasu.*</i></li> <li>• <i>Abe-san wa onigiri desu ne. Onegaishimasu.</i></li> </ul>
	28  Write a memo to say who is taking what for a picnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nomimono wa nani ga ii desu ka.*</i></li> <li>• <i>Wain wa aka to shiro, docchi ga ii desu ka.*</i></li> <li>• <i>Ocha ga ii desu. / Nan de mo ii desu. / Docchi de mo ii desu.</i></li> <li>• <i>Ocha ni shimasu.</i></li> </ul>
	29  Ask/Say what specific food or drinks your friend/you would prefer for a picnic	
	<b>Lesson 12 It looks delicious <i>Oishisoo desu ne</i></b>	
<b>7</b> <b>Business Trips</b> <i>Shucchoo</i> <b>p103</b>	30  Talk about food you don't know much about	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sore, oishisoo desu ne.*</i></li> <li>• <i>Kankoku no kinpa to nite imasu. / Aji wa chotto chigaimasu.</i></li> </ul>
	31  Comment briefly on the taste of food	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kono sarada, chotto karakute, oishii desu ne. *</i></li> </ul>
	32  Offer a dish to your friends / Respond to an offer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Yokattara, sarada, doozo. / Moo sukoshi doo desu ka.</i></li> <li>• <i>Jaa, hitotsu itadakimasu. / Moo onaka ga ippai desu.</i></li> </ul>
	<b>Lesson 13 I have met Mr. Tanaka before <i>Tanaka-san ni atta koto ga arimasu</i></b>	
	33  Talk about someone visiting your office on a business trip and the date of his/her visit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tanaka-san (o) , shitte imasu ka.</i></li> <li>• <i>Tanaka-san ni atta koto (ga) , arimasu. *</i></li> <li>• <i>Tanaka-san ga juu-ni-nichi ni kimasu.</i></li> </ul>
<b>8</b> <b>Staying Healthy</b> <i>Kenkoo</i> <b>p115</b>	34  Greet a visitor arriving at the airport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Otsukaresama deshita. Yookoso, Tanaka-san.</i></li> <li>• <i>Furaito wa ikaga deshita ka.</i></li> </ul>
	35  Check the hotel room and tell your visitor if it is OK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Denki wa daijoubu desu.</i></li> </ul>
	36  Read a business trip schedule	
	<b>Lesson 14 May I use this? <i>Kore, tsukatteremo ii desu ka</i></b>	
	37  Introduce your colleagues to a visitor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kochira wa hisho no Kyashii-san desu.</i></li> <li>• <i>Kyashii-san wa Nihongo, perapera desu.</i></li> </ul>
<b>9</b> <b>Celebrations</b> <i>Oiwai</i> <b>p127</b>	38  Ask to use things in the office	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Konpyuutaa, karitemo ii desu ka.*</i></li> <li>• <i>Hai, doozo. / Sumimasen, Ima, kowarete imasu.</i></li> </ul>
	39  See a visitor off at the airport with some parting phrases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osewa ni narimashita.</i></li> <li>• <i>Honsha no minasan ni yoroshiku otsutae kudasai.</i></li> </ul>
	40  Read a message from a colleague in the overseas office when you return home from a business trip	
	<b>Lesson 15 How about doing some exercise? <i>Taisoo suru to ii desu yo</i></b>	
	41  Ask a friend how he/she is feeling / Answer how you are feeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Doo shitan desu ka.</i></li> <li>• <i>Chotto kubi ga itain desu.</i></li> </ul>
<b>9</b> <b>Celebrations</b> <i>Oiwai</i> <b>p127</b>	42  Listen to/Say how to do some easy exercises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Koo yatte kata o yukkuri mawashite kudasai.</i></li> <li>• <i>Amari muri o shinaide kudasai ne.*</i></li> </ul>
	43  Suggest something good for the health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Neru mae ni, kono kusuri o nomu to ii desu yo.*</i></li> </ul>
	<b>Lesson 16 I go running and swimming <i>Hashittari, oyoidari shite imasu</i></b>	
	44  Talk briefly about what you usually do to stay healthy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kenkoo no tame ni nani ka shite imasu ka.</i></li> <li>• <i>Yoga o shitari, toreeningu o shitari shite imasu.*</i></li> <li>• <i>Dono gurai shite imasu ka.</i></li> <li>• <i>Toreeningu wa shuu ni ni-kai desu.</i></li> </ul>
	45  Read and answer a simple questionnaire on health	
<b>9</b> <b>Celebrations</b> <i>Oiwai</i> <b>p127</b>	46  Make a simple presentation about the results of a questionnaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Supootsu o yoku suru hito wa san-nin desu.*</i></li> </ul>
	<b>Lesson 17 I got this for my birthday <i>Tanjoobi ni morattan desu</i></b>	
	47  Compliment a friend on his/her things	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sono nekkuresu, suteki desu ne.</i></li> </ul>
	48  Talk about your things, saying when and from whom you got them	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kore, tanjoobi ni kare ni morattan desu.*</i></li> </ul>
	49  Talk briefly about the custom of present-giving in your country	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nihon de wa kekkon no oiwai ni donna mono o agemasu ka.</i></li> <li>• <i>(Oiwai ni) E toka tokee o agemasu.*</i></li> <li>• <i>Heya ni kazaru mono ga ooi desu.*</i></li> </ul>
<b>9</b> <b>Celebrations</b> <i>Oiwai</i> <b>p127</b>	<b>Lesson 18 I think a party is a good idea <i>Paathii ga ii to omoimasu</i></b>	
	50  Discuss what to do for a friend's celebrations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abe-san no kekkon no oiwai, doo shimasu ka.</i></li> <li>• <i>Oiwai wa paathii ga ii to omoimasu.*</i></li> <li>• <i>Abe-san wa minna to hanashitai to itte imashita.*</i></li> </ul>
	51  Read a congratulatory message for a wedding	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Gokekkon, omedetoo gozaimasu.</i></li> </ul>
	52  Write a congratulatory message for a wedding	
	53  Thank someone for a present you receive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kore, Shin-san to watashi kara desu.</i></li> <li>• <i>Sutekina koohii-kappu desu ne. Arigatoo gozaimasu.</i></li> </ul>
<b>Test and Reflection 2 p140-p141</b>		



# わたしと かぞく



## だい 1 か

### 東京に すんでいます

1. かぞくや じぶんが どこに すんでいるか、なにを しているか かんたんに 話します  
Talk briefly about where you / your family live and what you / they do
2. かぞくや ともだちと なにごで 話すか 言います  
Say what language you speak with your family and friends

## だい 2 か

### しゅみは クラシックを<sup>き</sup> 聞くことです

3. しゅみについて 話します  
Talk about your hobbies
4. じこしょうかいの サイトの みじかい コメントを 読みます  
Read short, simple comments about someone's self-introduction on a website
5. じこしょうかいの サイトに みじかい コメントを 書きます  
Write short, simple comments about someone's self-introduction on a website



## 1 わたしの かぞく・しんせき

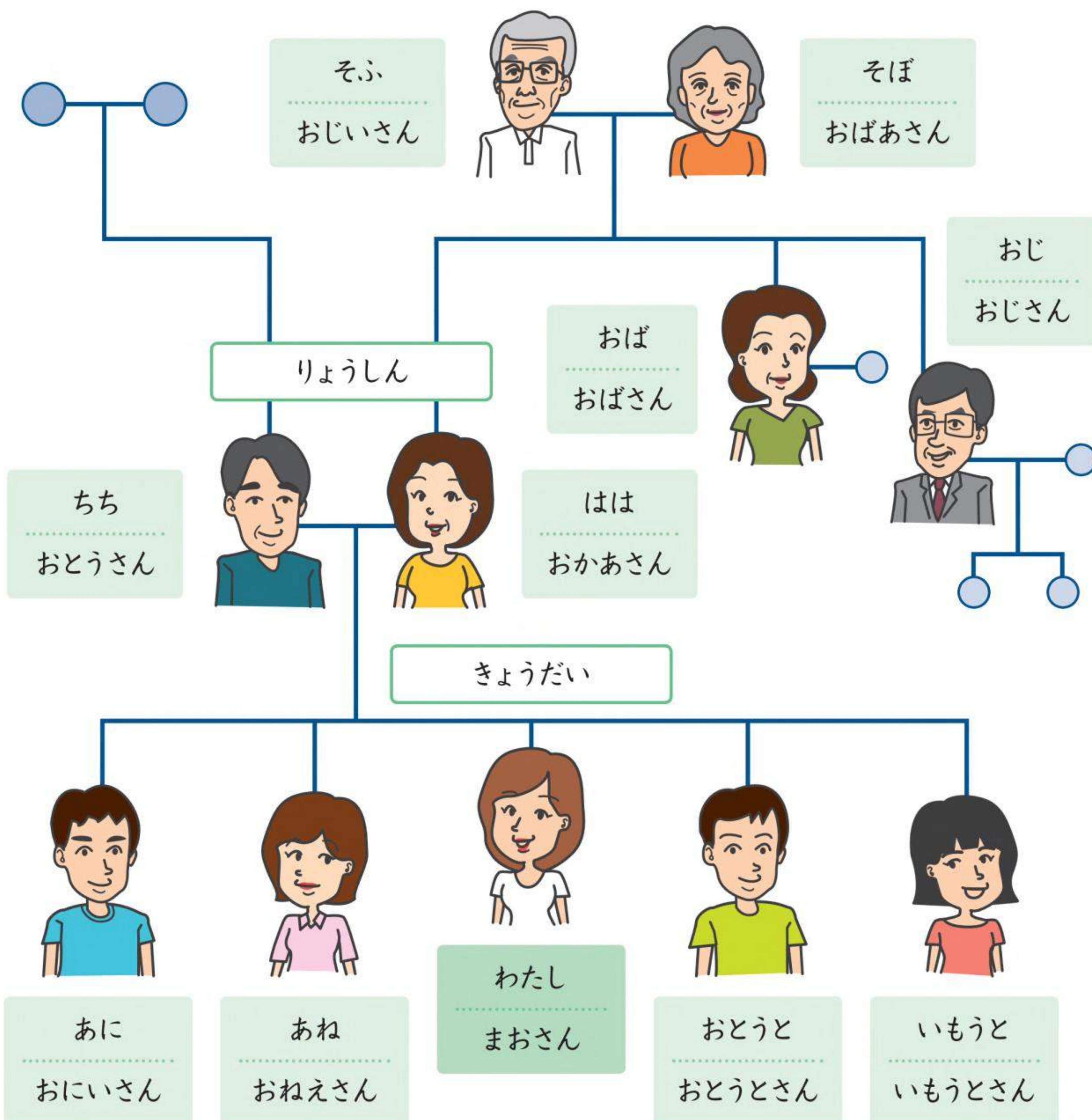


002・003

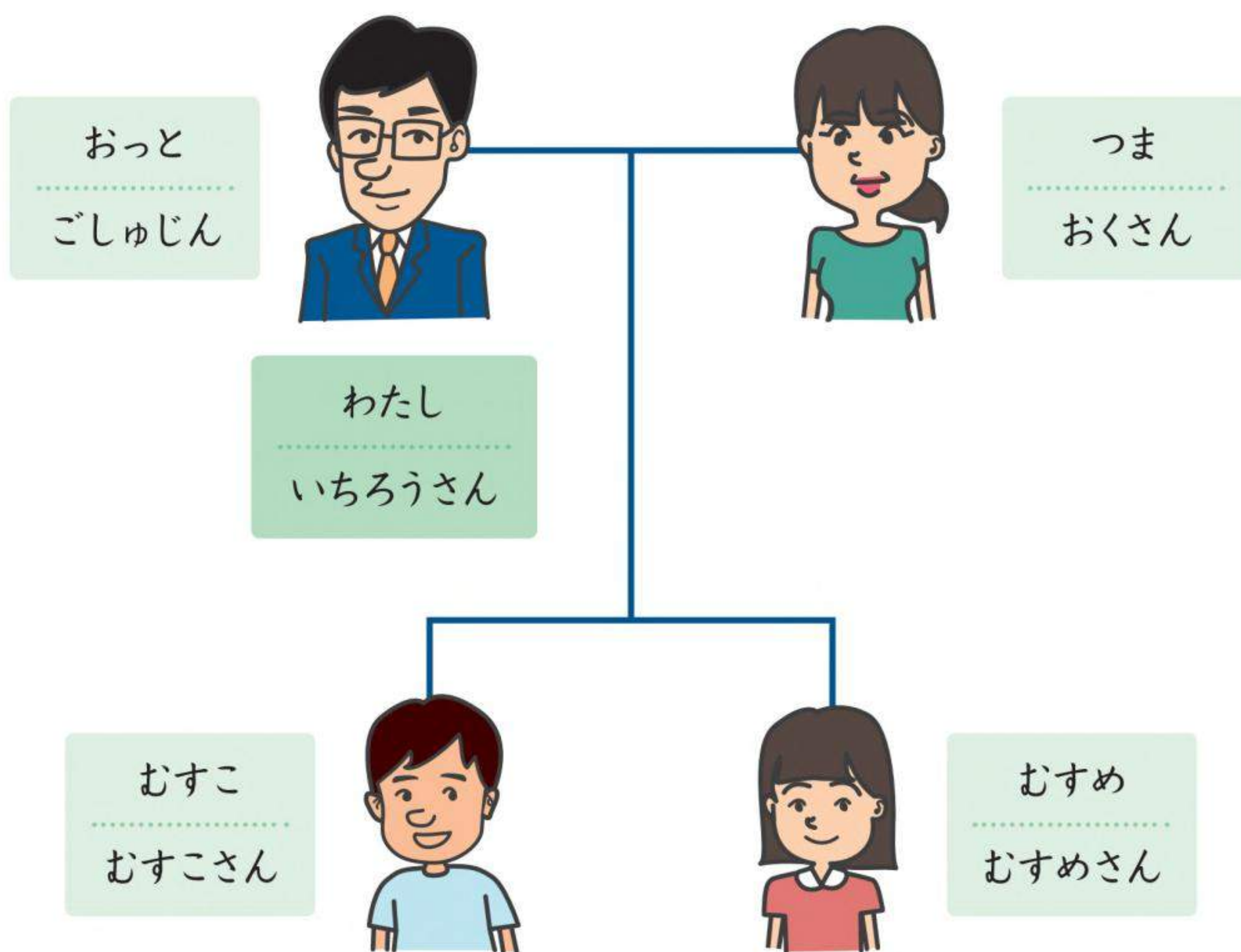
かぞくを しょうかいします。



### なかむら まおさんの かぞく



## いしかわ いちろうさんの かぞく



## わたしの かぞく

## 2 わたしたちは 東京に すんでいます



004-007

すずき まりさんが かぞくと しんせきについて <sup>はな</sup>話します。

(1) どこに すんでいますか。

a 東京    b イタリア    c ブラジル    d ちゅうごく    e アメリカ

(2) かぞくは なんにんですか。

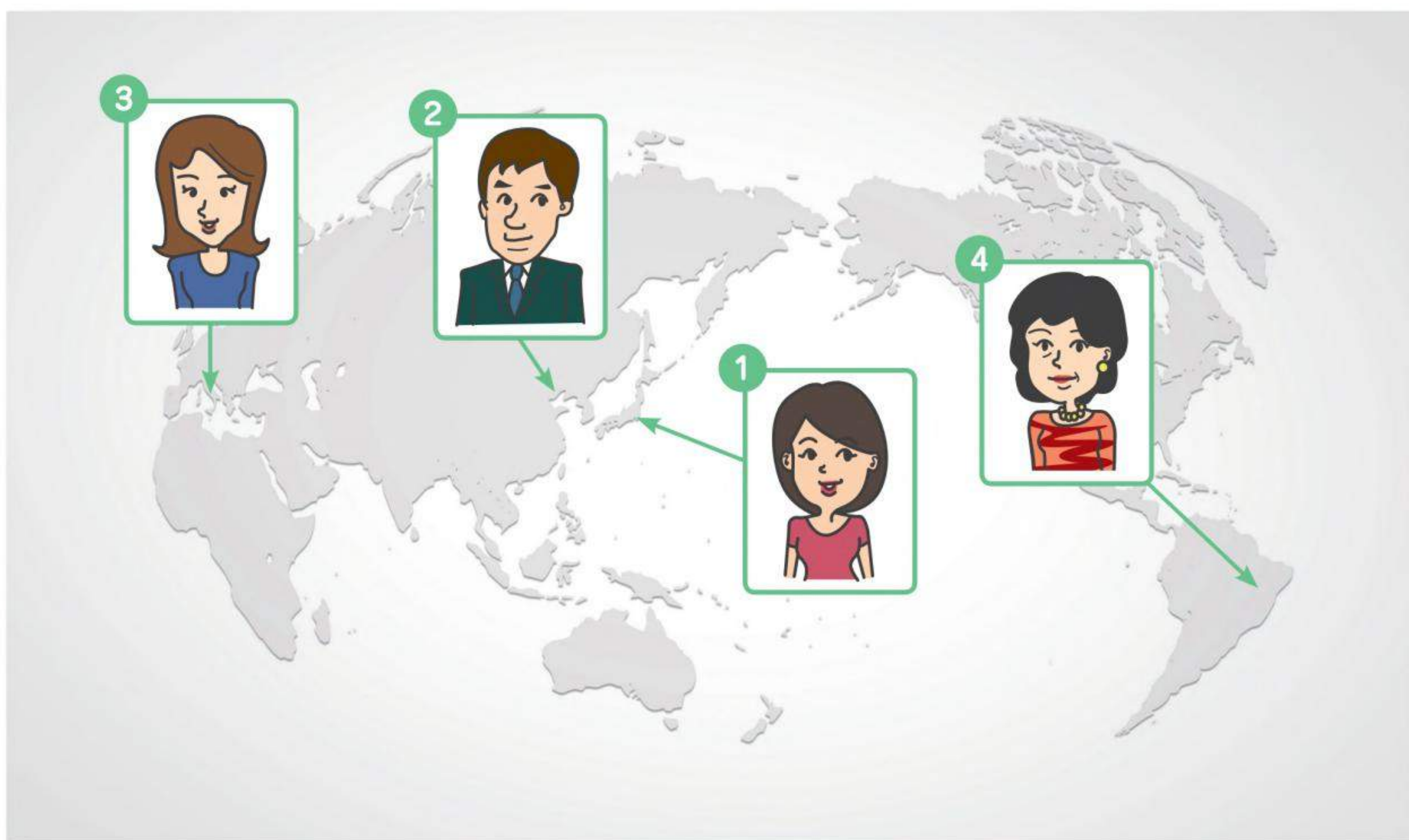
(3) しごとは なんですか。どこで はたらいていますか。

f ホテル    g びょういん    h しゅふ    i くるまの かいしゃ    j がくせい



まりさん

	1	2	3	4
	まりさん	まりさんのおにいさん	まりさんのおねえさん	まりさんのおばさん
(1)	a 東京			
(2)	( 3 ) <sup>にん</sup> 人	(   ) 人	(   ) 人	(   ) 人
(3)	f ホテル			





ルールを はっけんしましょう。

まりさんは 東京に すんで(い)ます。

- ・まりさんは ホテルで はたらいて(い)ます
- ・まりさんの おばさんは しゅふです。しごとは して(い)ません。
- ・まりさんの おねえさんは オペラを (べんきょうします → (い)ます)。
- ・まりさんの おにいさんは ちゅうごくに (すみます → (い)ます)。



### V-て

しごとを します → しごとを して  
べんきょうします → べんきょうして  
すみます → すんで  
はたらきます → はたらいて



→ p151

あなたは どこに すんでいますか。なにを していますか。

わたしは **すずき まり** です。  
**東京** に すんで(い)ます。  
わたしの かぞくは **3にん** です。  
**おっと と おすすめ** です。  
わたしは **ホテル** で はたらいて(い)ます。

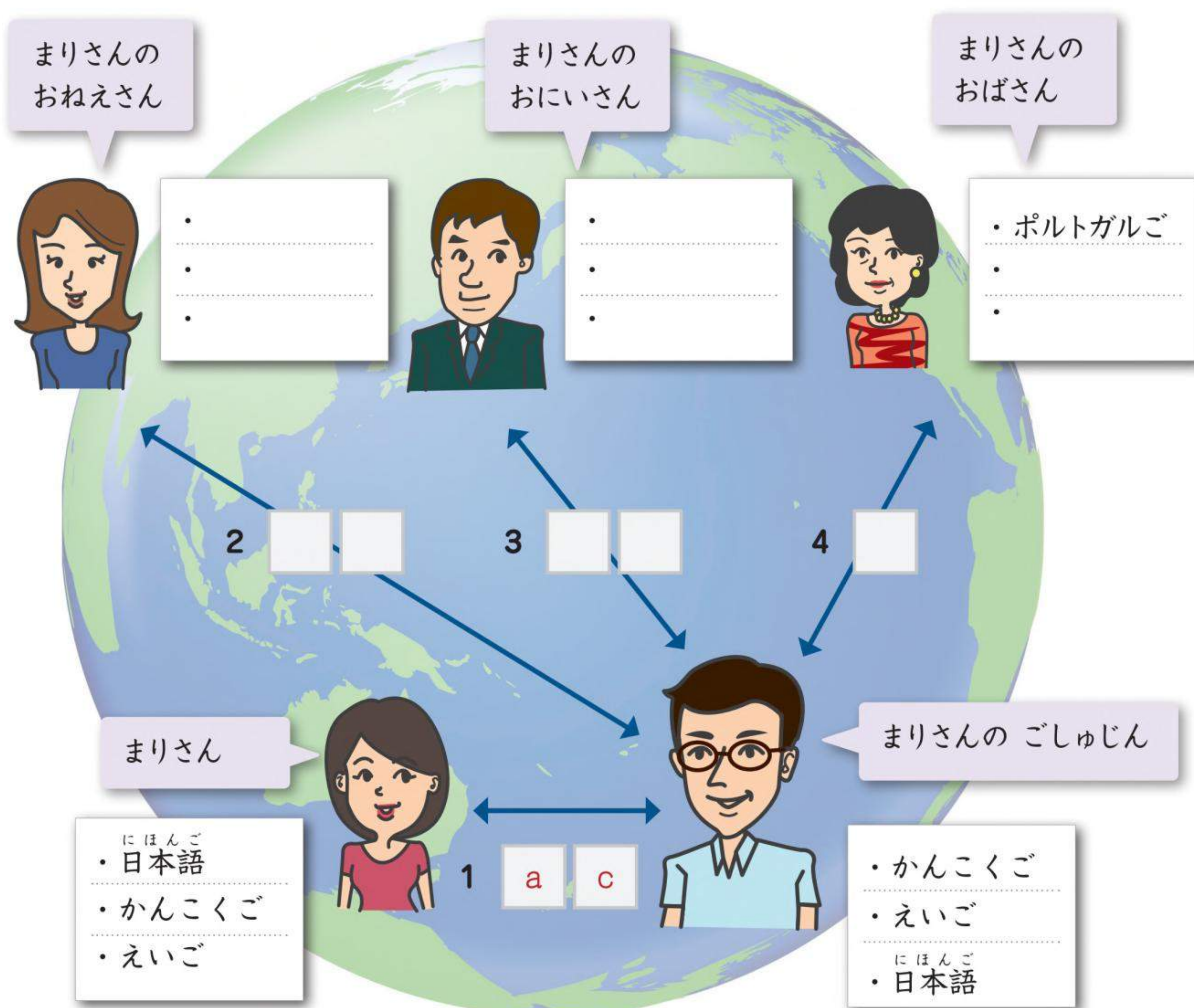


### ③ わたしたちは にほんご はな 日本語で 話します



まりさんの かぞくや しんせきは、まりさんの ごしゅじんと なにごで <sup>はな</sup>話しますか。

- a <sup>にほんご</sup>日本語    b えいご    c <sup>かんこくご</sup>    d イタリアご    e <sup>ちゅうごくご</sup>





→p151

あなたは なにが できますか。 かぞくや ともだちと なにごで <sup>はな</sup>話しますか。

すずき まり です。

<sup>にほんじん</sup>

日本人 です。

わたしは <sup>にほんご</sup>日本語と <sup>かんこくご</sup>かんこくごと えいご が できます。

おっとは <sup>かんこくじん</sup>かんこくじんです。 <sup>かんこくご</sup>かんこくごと えいご が できます。

<sup>にほんご</sup>

日本語も すこし できます。

わたしたちは <sup>にほんご</sup>日本語と <sup>かんこくご</sup>かんこくご で <sup>はな</sup>話します。

へえ

わあ

ふうん



1 すきな こと・しゅみ



012 しゅみは なんですか。



a りょうり を つくります



b アクセサリー

c おかし

d サッカーの しあい を  
みます



e えんげき

f オペラ

g きって を あつめます



h コイン

i にんぎょう

j えを かきます

k クラシックおんがくを  
聞きます



l しゃしんを  
とります



m がいこくごを  
べんきょうします



わたしの しゅみは しょうぎ です

n しょうぎ

o たこあげ

p ドライブ

- ・ どくしょ
- ・ りょうこ
- ・ チェス
- ・ いご
- ・ あみもの
- ・ ガーデニング
- ・ サイクリング
- ・ すいえい
- ・ じょうば
- ・ カラオケ



しょうぎ



たこあげ



いご



あみもの

● あなたの しゅみは なんですか。

## 2 しゅみは クラシックを <sup>き</sup> 聞くことです



013-017

しゅみは なんですか。(p28 a-p)



のださん

1

k



さとうさん

2



ヤンさん

3



たなかさん

4



ジョイさん

5



### V-る こと

べんきょうします → べんきょうすること  
 みます → みること  
 あつめます → あつめること  
 ききます → きくこと  
 とります → とること



ルールを はっけんしましょう。

(1) しゅみは クラシックを <sup>き</sup> 聞くことです。

- ・しゅみは サッカーの しあいを <sup>み</sup> 見ることです。
- ・しゅみは がいこくごを べんきょうすることです。
- ・しゅみは しゃしんを (とります → ) です。
- ・しゅみは きってを (あつめます → ) です。



(2) こどもの とき / わかい とき / ひまな とき、\_\_\_\_\_。



015-017

**1** の 3-5 を もういちど <sup>き</sup> 聞いて えらびましょう。

a ひまな とき

b わかい とき

c こどもの とき

- ・ヤンさんは( )、よく サッカーを しました。
- ・たなかさんは( )、よく りょうりを つくります。
- ・ジョイさんは( )、よく りょこうしました。

<sup>か</sup>  
書きましょう

- ・(がくせい → とき)、よく 日本の えいがを <sup>み</sup> 見ました。
- ・(ひま → とき)、よく さんぽします。



→ p151

しゅみについて <sup>はな</sup> 話しましょう。

しゅみは なんですか。

クラシックを <sup>き</sup> 聞くこと です。

そうですか。

とくに、**バッハ** が すきです。

ひまな とき、なにを しますか。

クラシックを <sup>き</sup> 聞きます。

そうですか。

とくに、**バッハ** が すきです。



### 3 ともだちに なりましょう



とくいな〜

たなかさんの じこしょうかいを<sup>き</sup> 聞いて ください。たなかさんの しゅみは なんですか。



Can-do 4 どんな コメントが ありますか。<sup>よ</sup> 読みましょう。

You movie

はじめまして

Roxxiexi

かっこいいですね!ともだちに なりましょう。

L2thePz

わたしの しゅみは おかしを つくることです。  
フルーツケーキが とくいです。

Myfish

どんな カレーですか。わたしも チキンカレー、  
よく つくりますよ。

self-introduction  
in Japanese  
.....

日本語で自己紹介  
.....

ハロー!  
.....

超かわいい  
.....

の予定です。  
.....



Can-do 5 あなたも コメントを<sup>か</sup> 書きましょう。

---



---



---



---



## つまとおっこの やくわり

Husband and Wife Roles

さいきん、かていの なかでの つまとおっこの やくわりが かわってきました。  
どのように かわったと おもいますか。 それは どうしてだと おもいますか。  
しゃしんを <sup>み</sup>見て、かんがえましょう。

The household roles of husband and wife have been changing recently. How and why do you think they have changed? Look at the pictures and think about it.



● あなたや あなたの まわりの ひとと おなじですか。

Is it the same for you and the people around you?

# きせつと てんき



## だい 3 か

### 日本は いま、はるです

6. きせつの へんかについて かんたんに 話します  
Talk about the change of seasons
7. すきな きせつと その りゆうを かんたんに 話します  
Say what season you like and why

## だい 4 か

### いい てんきですね

8. てんきについて 話して あいさつを します  
Greet people by talking about the weather
9. でんわの かいわの はじめに てんきについて 話します  
Start a conversation over the phone by talking about the weather



1 きせつ



019 日本の きせつ

はる

あたたかいです

うぐいす



はなみ



にゅうがくしき

たうえ



スキー



ふゆ

とても さむいです

こたつ



なべりょうり

がつ 4月

がつ 3月

がつ 2月

がつ 1月

がつ 12月

がつ 5月



じょやのかね

きおん〜℃(ど)

8月 30.8℃

1月 2.1℃

(東京の へいきん)



うき

あめがよく ふります



かんき

あめが ふりません

あじさい



つゆ

むしあついです

たんぼ



なつ

とても あついです

はなび



6月

7月

8月

9月

10月

11月

せみ



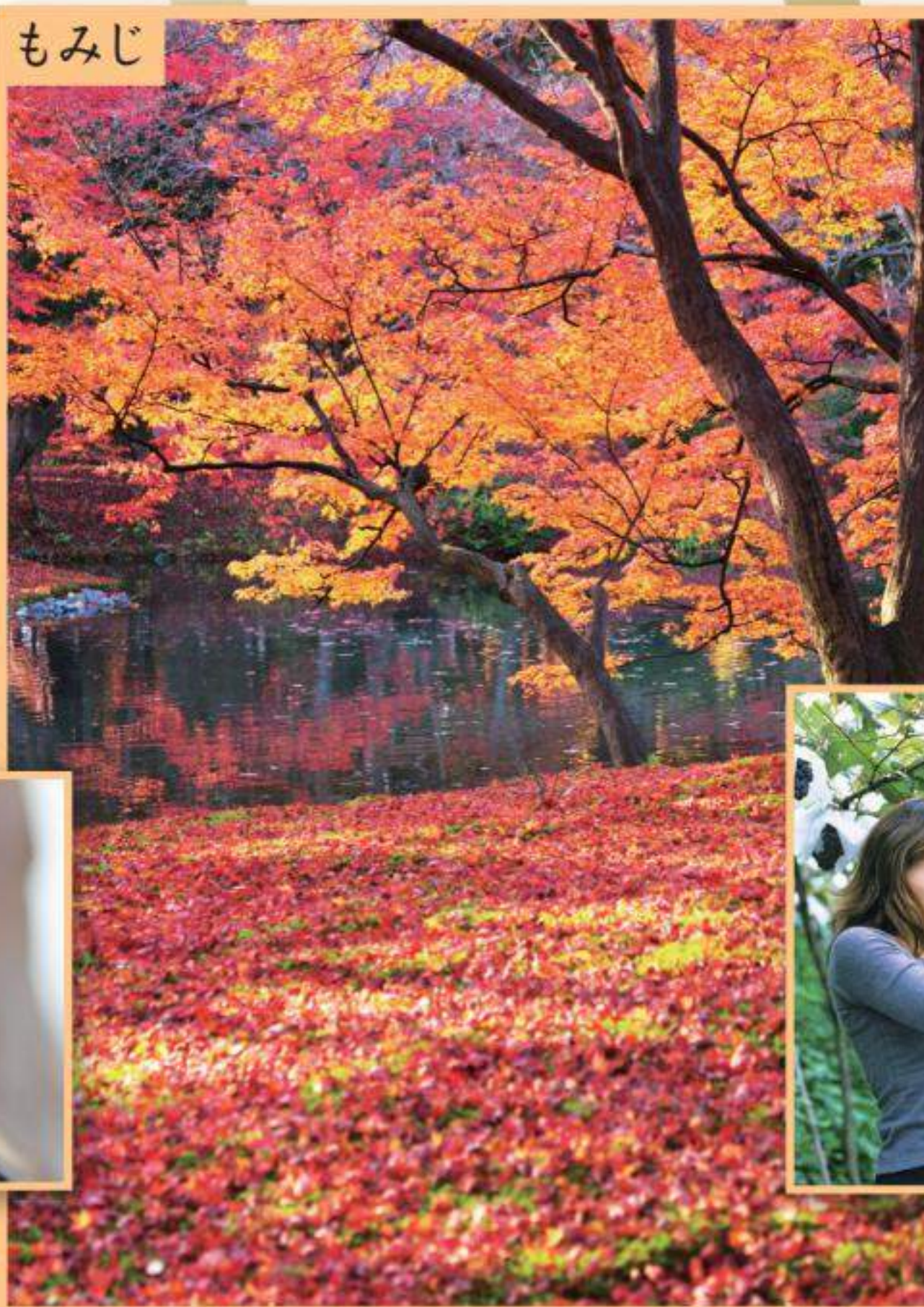
ひまわり



すいかわり



もみじ



いねかり



ぶどうがり



あき

すずしいです

こおろぎ



● あなたの くにには どんな きせつが ありますか。  
その きせつに なにを しますか。

## ② いま、どんな きせつですか



020-023

日本の きせつについて 聞きましょう。



(1) 日本は いま、どんな きせつですか。

(2) なん<sup>がつ</sup>月ごろ、つぎの きせつに なりますか。

	1	2	3	4
(1)	d ふゆ			
(2)	( 3 ) <sup>がつ</sup> 月	(   ) <sup>がつ</sup> 月	(   ) <sup>がつ</sup> 月	(   ) <sup>がつ</sup> 月



a はる



b なつ



c あき



d ふゆ

● あなたは いつ 日本に <sup>い</sup>行きたいですか。



ルールを はっけんしましょう。

3<sup>がつ</sup>月ごろ、あたたかく なります。はるに なります。

・ 7<sup>がつ</sup>月ごろ、あつく なります。なつに なります。

・ 9<sup>がつ</sup>月ごろ、(すずしい →

なります)。(あき →

なります)。

・ 12<sup>がつ</sup>月ごろ、(さむい →

なります)。(ふゆ →

なります)。

イA-く

あたたかい → あたたかく

あつい → あつく

さむい → さむく

すずしい → すずしく

● あなたの くにの きせつを <sup>か</sup>書きましょう。

～ <sup>がつ</sup> 月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
日本／東京	ふゆ		はる				なつ			あき		ふゆ
わたしの くに												



Can-do  
6

→ p151

ともだちの くに／まちは どんな きせつですか。

日本／東京 は いま、どんな きせつですか。

いま、ふゆ です。さむいです よ。

そうですか。じゃあ、いつごろ あたたかく なります か。

そうですね。だいたい <sup>がつ</sup>3月ごろ です。

3



### ③ すきな きせつは いつですか

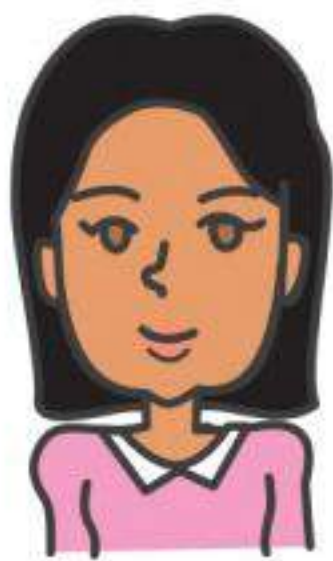


024-027

4 にんの はなしを <sup>き</sup>聞きましょう。



やまださん



アニスさん



カールさん



おがわさん

1

a はる

e

2

3

4

(1) 4にんの すきな きせつは いつですか。

a はる    b なつ    c あき    d ふゆ

(2) どうしてですか。



ルールを はっけんしましょう。

(1) あたたかいのが すきです。

- ・はるが すきです。 あたたかいのが すきです。
- ・なつは すきじゃないです。 あついの が にがてです。
- ・あきが すきです。(すずしい →                      ) が すきです。
- ・ふゆは すきじゃないです。(さむい →                      ) が にがてです。

イA-いの

あたたかい → あたたかいの  
あつい → あついの  
さむい → さむいの  
すずしい → すずしいの

(2) あきが すきです。すずしいですから。

どうして あきが すきですか。

すずしい です  
すずしい のが すきです  
もみじ が きれいです  
くだもの が おいしいです  
りょうこう が できます  
まつり があります

から。



もみじ



りょうこう



はな



どくしょ



ぶどう



つきみ

あきまつり



→ p152

あなたの すきな きせつは いつですか。 どうしてですか。

グループで <sup>はな</sup>話しましょう。

すきな きせつは いつですか。

どうしてですか。

あき です。／ あき が いちばん すきです。

すずしいのが すきです ／ <sup>た</sup>食べものが おいしいです から。



● おなじ きせつが すきな ひとは だれですか。 りゅうも おなじですか。



# 1 てんき



(1) どんな てんきですか。



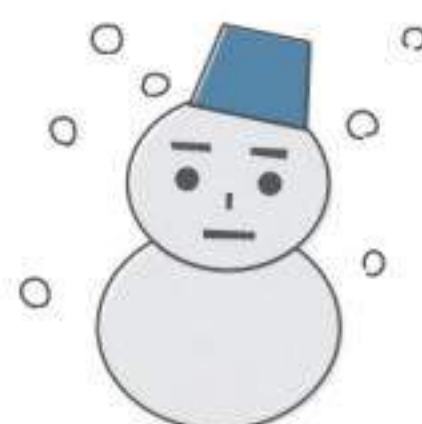
1 はれ / いい てんき  
はれます



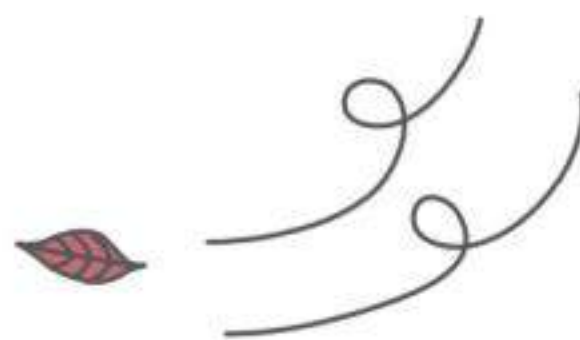
2 くもり  
くもります



3 あめ  
あめが ふります



4 ゆき  
ゆきが ふります



5 かぜ  
かぜが ふきます

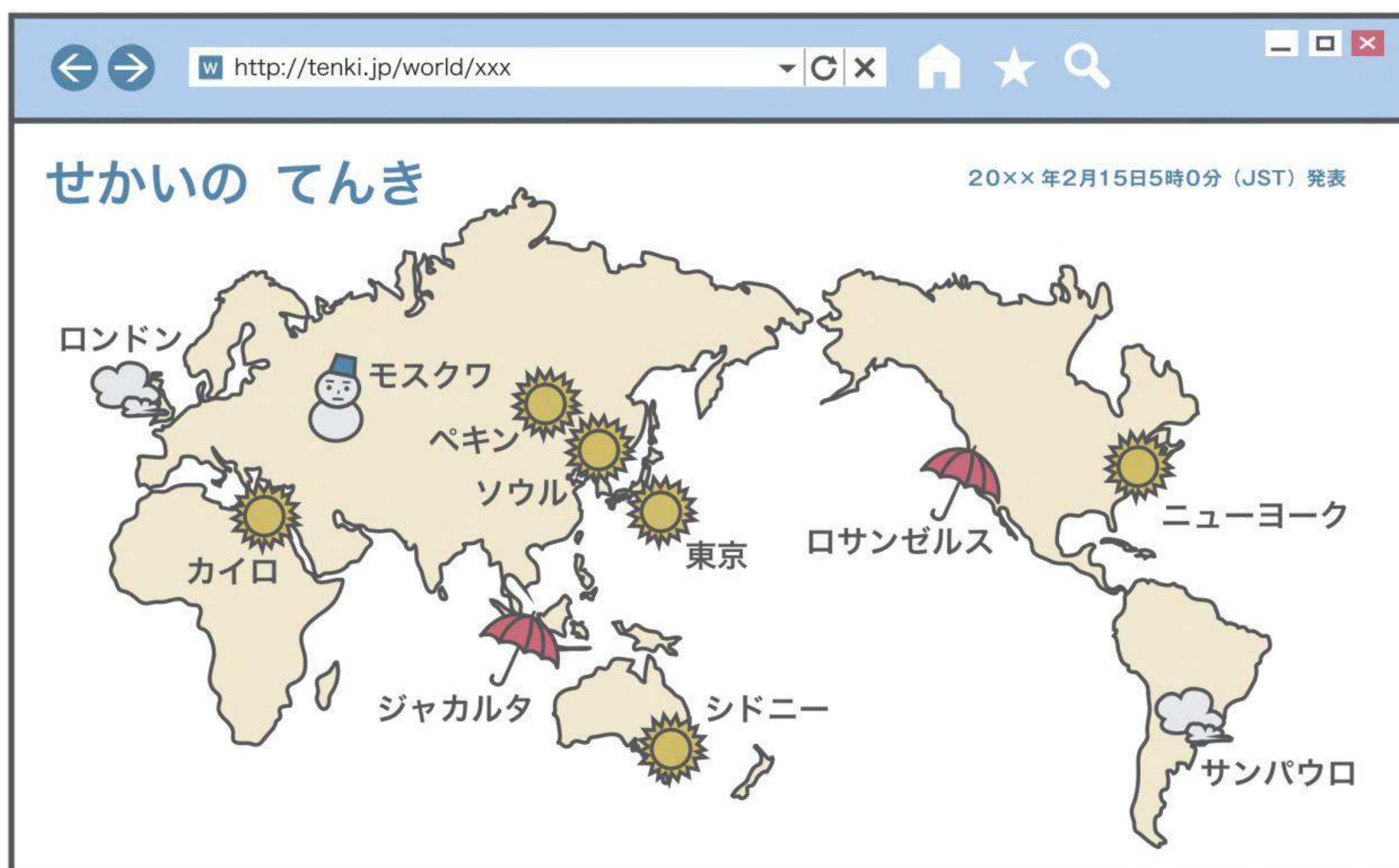


6 さむいです



7 あついです

(2) せかいのてんき



## ② いい天気ですね



030-033

あいさつを <sup>き</sup>聞きましょう。

(1) どんな 天気 の とき の  
あいさつ ですか。

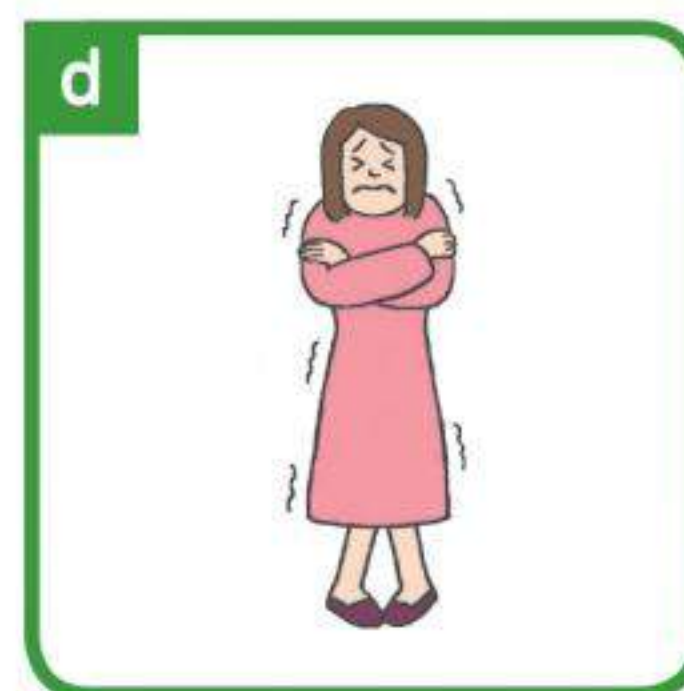
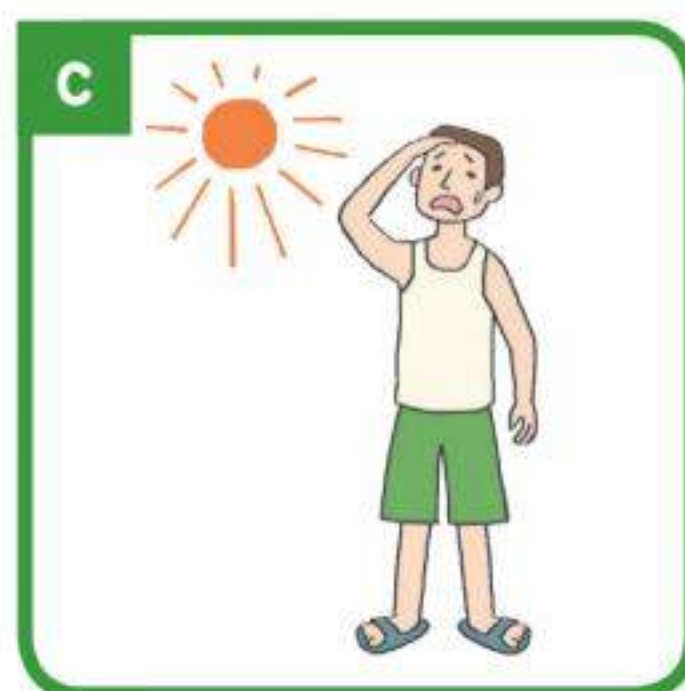
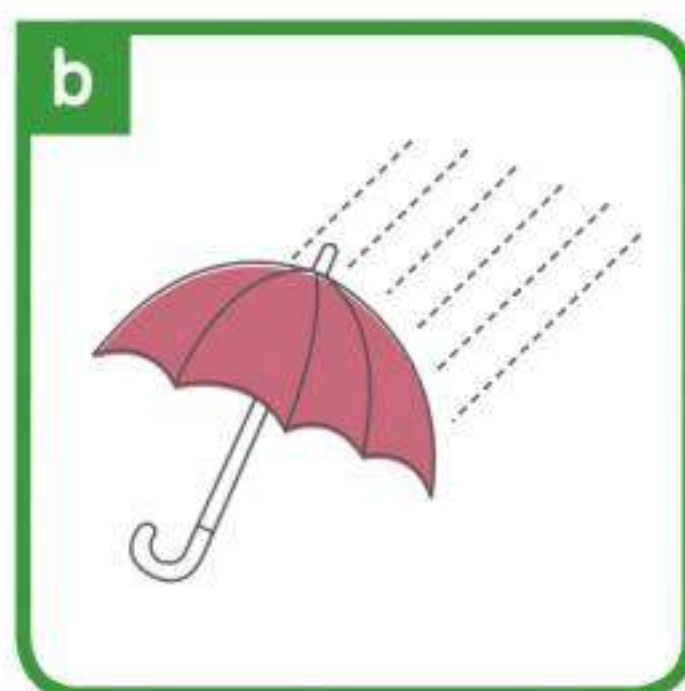
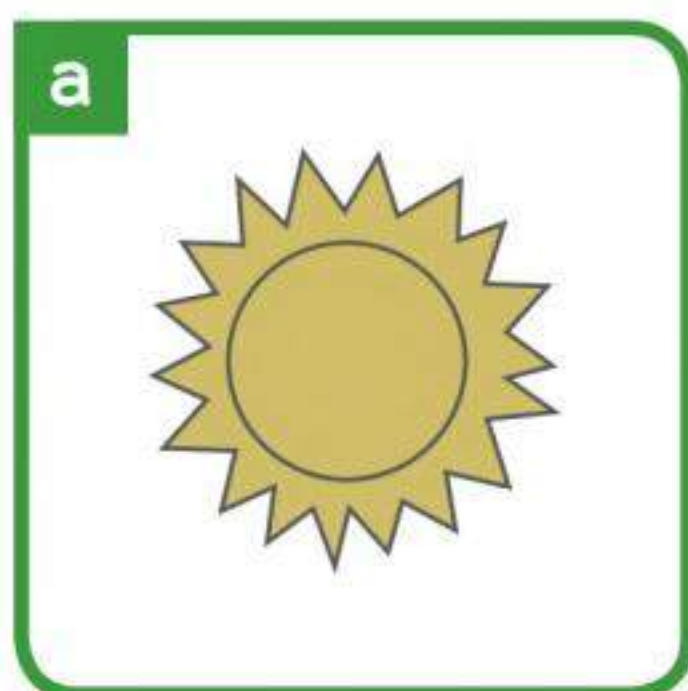
1

a

2

3

4



(2) き の う の てんき に つ い て の か い わ は ど れ で す か 。 ( 1 - 4 )


ルールを はっけん しましょう。

あめです / あめでした

ひかこけい ( non-past form )	かこけい ( past form )
<ul style="list-style-type: none"> <li>・あめです</li> <li>・あついです</li> <li>・あめが ふります</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あめでした</li> <li>・あつかったです</li> <li>・あめが ふりました</li> </ul>

- ・きのうは (くもり → )。
- ・きょうは (さむい → )。
- ・せんしゅうは (あつい → )。
- ・あしたは ゆきが (ふります → )。



Can-do  
8

→ p152

いい天気ですね。

あいさつをしましょう。

1

いい天気ですね。

そうですね。  
いい天気ですね。



きもちが いいですね。

2

きのうは よく  
ふりましたね。

ええ、すごい  
あめでしたね。



3

さむいですね。

ええ、さむいですね。



4

きのうは  
あつかったですね。

そうですね。  
あつかったですね。



たいへんでしたね。

### ③ いま、あめが ふっています



テレビで てんきを レポートします。

日本の 4つの まちは いま、どんな てんきですか。



a はれ



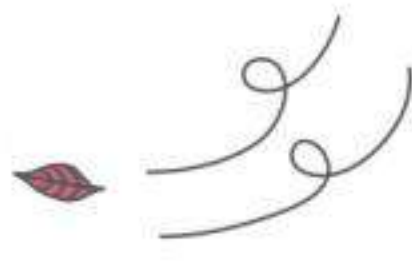
b くもり



c あめ



d ゆき



e かぜ



とやま  
3 富山

とうきょう  
1 東京

a はれ



さっぽろ  
4 札幌



ふくおか  
2 福岡



ルールを はっけんしましょう。

いま、はれて(い)ます。

- ・いま、あめが ふって(い)ます。
- ・いま、ゆきが 50 センチぐらい つもって(い)ます。
- ・いま、かぜが (ふきます → (い)ます)。
- ・いま、(くもります → (い)ます)。

V-て

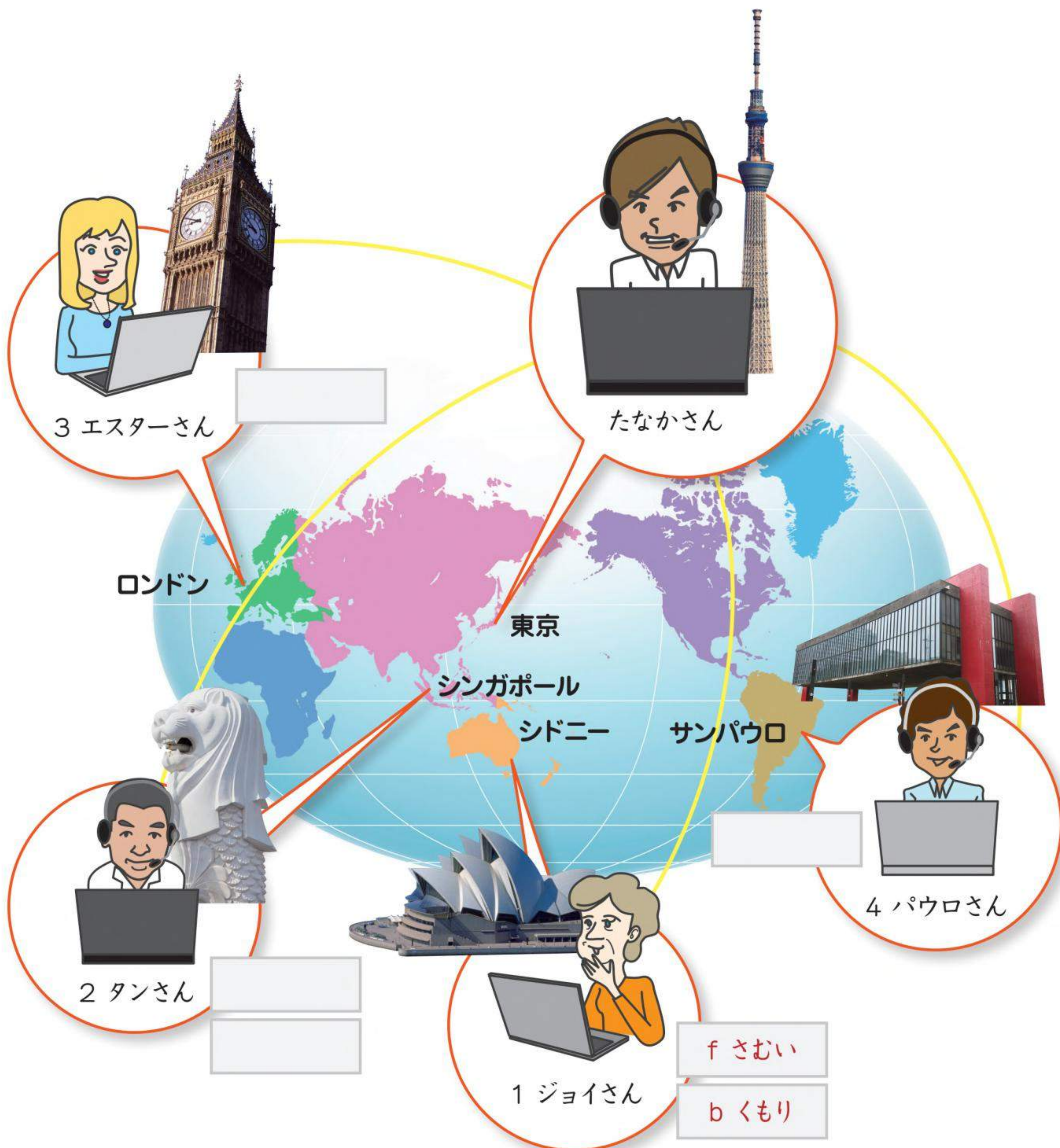
はれます → はれて  
くもります → くもって  
つもります → つもって  
ふります → ふって  
ふきます → ふいて

● いま、あなたの まちの てんきは どうですか。

東京の たなかさんは よく いろいろな くにの ひとと <sup>はな</sup>話します。

<sup>よっ</sup>4つの まちは いま、どんな てんきですか。

a はれ b くもり c あめ d ゆき e あつい f さむい g あたたかい





Can-do  
9

→ p152

でんわで あいさつを します。「せかいの てんき」(p40) を 見て 話<sup>み</sup>し<sup>はな</sup>ましょ。う。

もしもし、ジョイさん ですか。 たなか です。

おひさしぶりです。

ああ、 たなかさん 、 おげんきですか。

はい、 げんきです。 こっちは いま、 あめが ふってます / まいにち あついです よ。

おかげさまで。

たいへんです ね。

そっちは どうですか。

こっちは よく はれてます / いい てんきです よ。

そうですか。



# 「すずしい」 なつ

"Cool" Summers

日本の なつは きおんと しつどが とても たかくなります。

あつい きせつを きもち よく すごすために、日本には いろいろな せいかつの くふうが あります。

Summer in Japan is very hot and humid. There are many tricks for staying comfortable during the hot season.

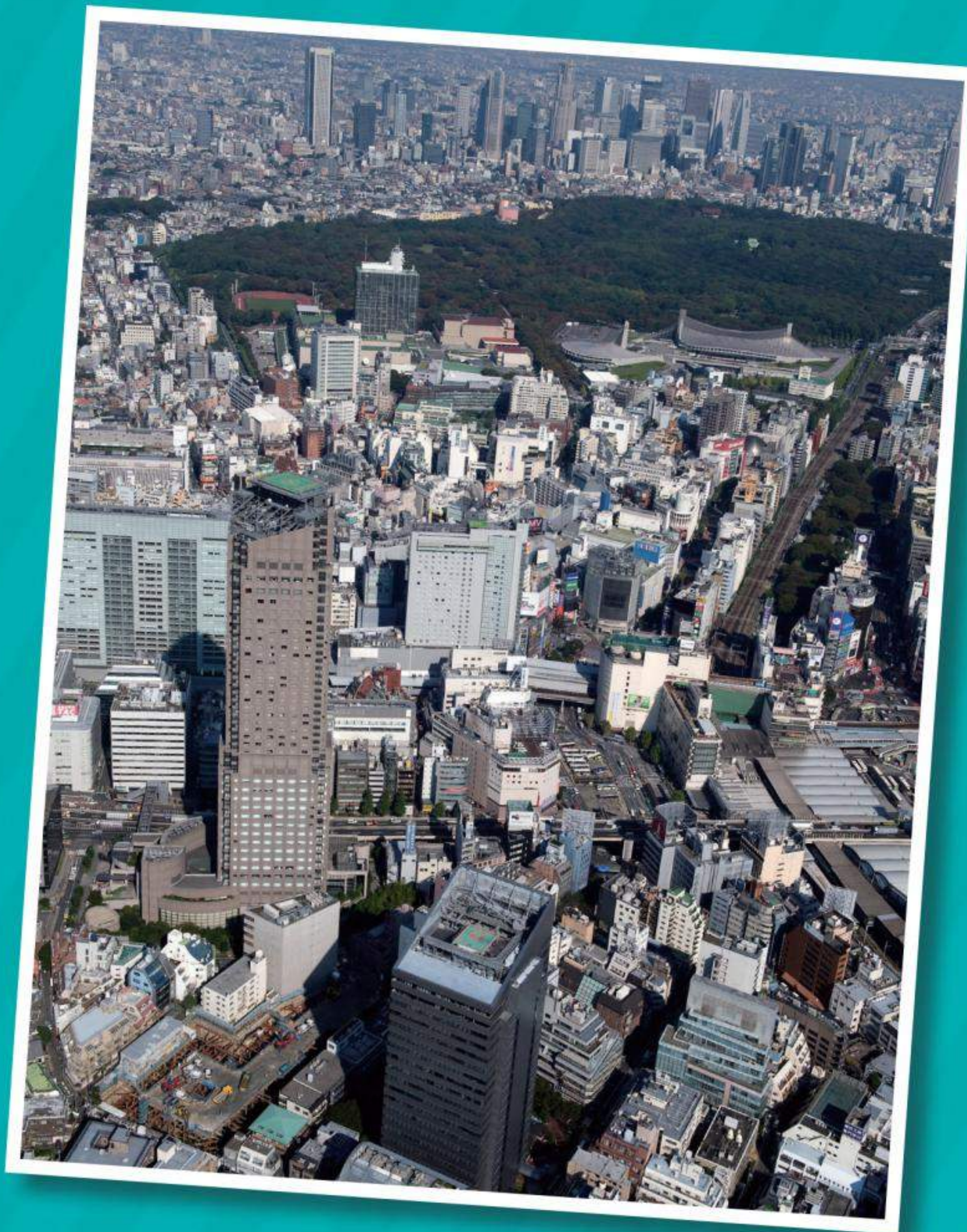


- あなたの くにはでは、きびしい きせつを きもち よく すごすために、どんなことを しますか。

What do you do in your country to stay comfortable during seasons of extreme weather?

1. ふうりん <wind chimes>
2. ながしそうめん <flowing noodles>
3. きんぎょばち <goldfish bowls>
4. グリーンカーテン <green walls>
5. おばけやしき / ゆうれい <haunted houses / ghosts>

# わたしの まち



だい 5 か

## この こうえんは ひろくて、きれいです

10. ちずを 見ながら、じぶんの まちの おすすめの ばしょ／ちいきについて ともだちに 言います  
Tell a friend about a place/area of your recommendation, using a map of your town
11. ちずを 見ながら、ともだちが きょうみを もっている ところが どんな ところか、  
きをつける ことは なにか、言います  
Tell a friend what a place that he/she is interested in is like and what  
to be careful about, using a map

だい 6 か

## まっすぐ<sup>い</sup> 行って ください

12. ちかくの ばしょへの 行きかたを 言います  
Tell someone how to get to a place nearby
13. あいてが 聞きまちがえた ことを なおします  
Correct some information misunderstood by someone
14. とおくに 見える たてものの とくちょうを 言います  
Describe the features of buildings seen in the distance



1 東京



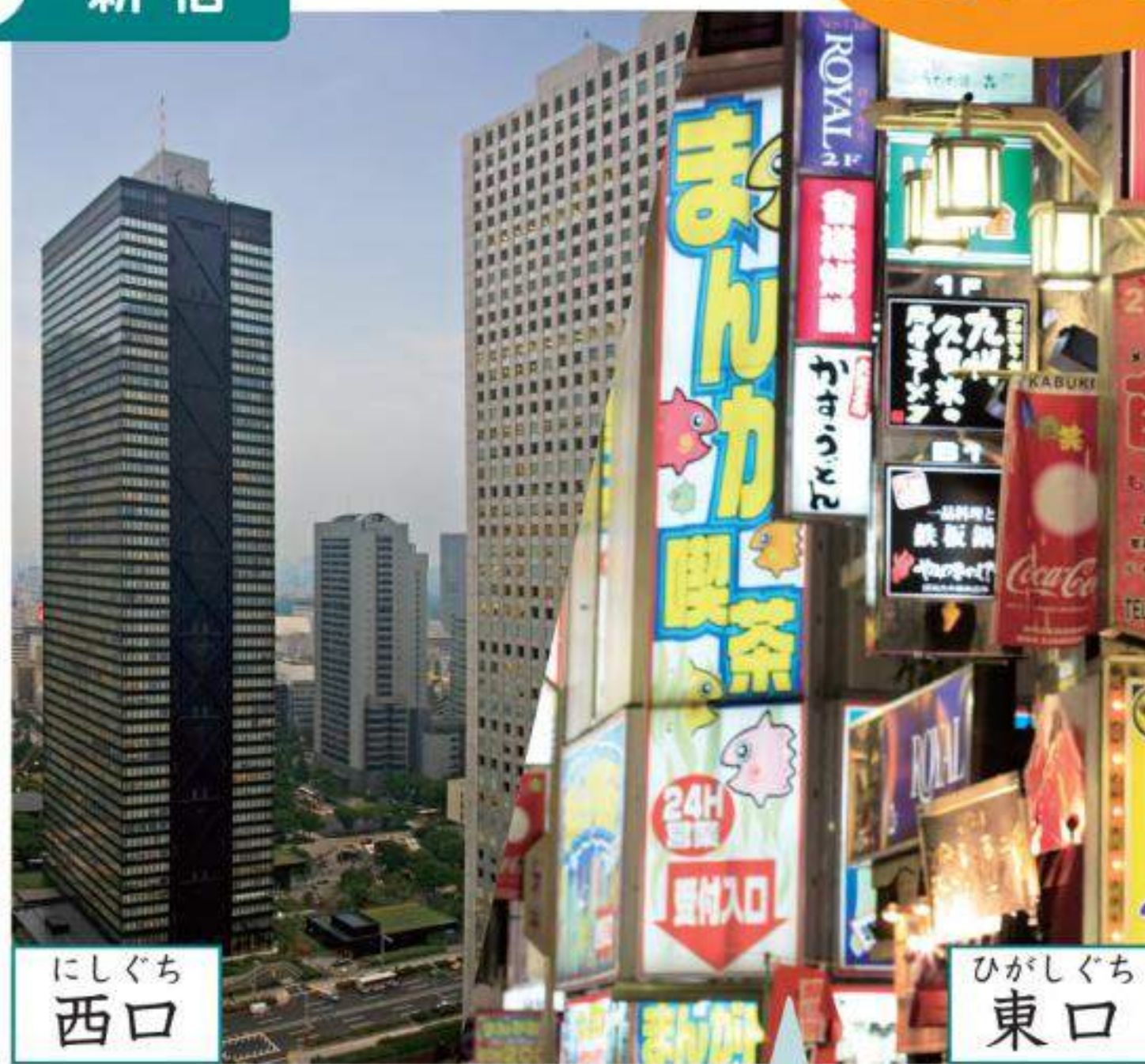
042

● あなたの まちに ともだちが 来<sup>き</sup>ました。  
どんな ところを しょうかいしますか。

7

しんじゅく  
新宿

にぎやかです



新宿  
Shinjuku



いざかや

原宿  
Harajuku

渋谷  
Shibuya

5

ぎんざ  
銀座

おしゃれです



品川  
Shinagawa

中野区  
Nakano-ku

杉並区  
Suginami-ku

6 はらじゅく  
原宿

わかい ひとが  
おおいです



世田谷区  
Setagaya-ku



かわいい みせ

目黒区  
Meguro-ku



ゆうめいな みせ

1 うえの こうえん  
上野公園

ひろいです



どうぶつえん



上野  
Ueno

台東区  
Taitoo-ku

墨田区  
Sumida-ku

2 あきはばら  
秋葉原

べんりです



でんきてん

秋葉原  
Akihabara

東京  
Tookyoo

3 東京

中央区  
Chuuoo-ku

銀座  
Ginza

築地  
Tsukiji



東京えき



こうきょ

しずかです

お台場  
Odaiba

江東区  
Kootoo-ku

4 つきじ  
築地

おもしろいです



うおいちば

※ うおいちばは 2018 年 10 月に 築地から 豊洲に 移転しました。  
The fish market was moved from Tsukiji to Toyosu in October, 2018.

## 2 にぎやかで、たのしいですよ

ワンさんが東京に<sup>き</sup>来ました。よしださんたちは東京の<sup>み</sup>ちずを見て、ワンさんと<sup>はな</sup>話しています。



043-046

ここ

このあたり

(1) 4つのまちになにがありますか。

a



b



c



d



(2) どんな ところですか。 (ア) ひろい (イ) きれい (ウ) にぎやか  
(エ) べんり (オ) しずか (カ) たのしい

	あきはばら 1 秋葉原	はらじゅく 2 原宿	こうきょ 3 皇居	うえのこうえん 4 上野公園
(1)	a			
(2)	やすい エ べんり		きもちがいい	



ルールを はっけんしましょう。

この みせは やすくて、べんりです。

- ・この まちは にぎやかで、たのしいです。
- ・この あたりは (しずかな → ), きもちが いいです。
- ・この こうえんは (ひろい → ),きれいです。

イA-くて/ナA-で

ひろい → ひろくて  
やすい → やすくて  
しずかな → しずかで  
にぎやかな → にぎやかで



Can-do  
10 → p152

あなたの まちについて <sup>はな</sup>話しましょう。どこが おもしろいですか。

JF タウン？

ここは JF タウン です。

そうですか。

はい。この あたり(に)は いろいろな みせ があります。

いいですね。

にぎやかで、たのしいですよ。

行ってみます。

ぜひ 行ってみて ください。

たのしいですよ。



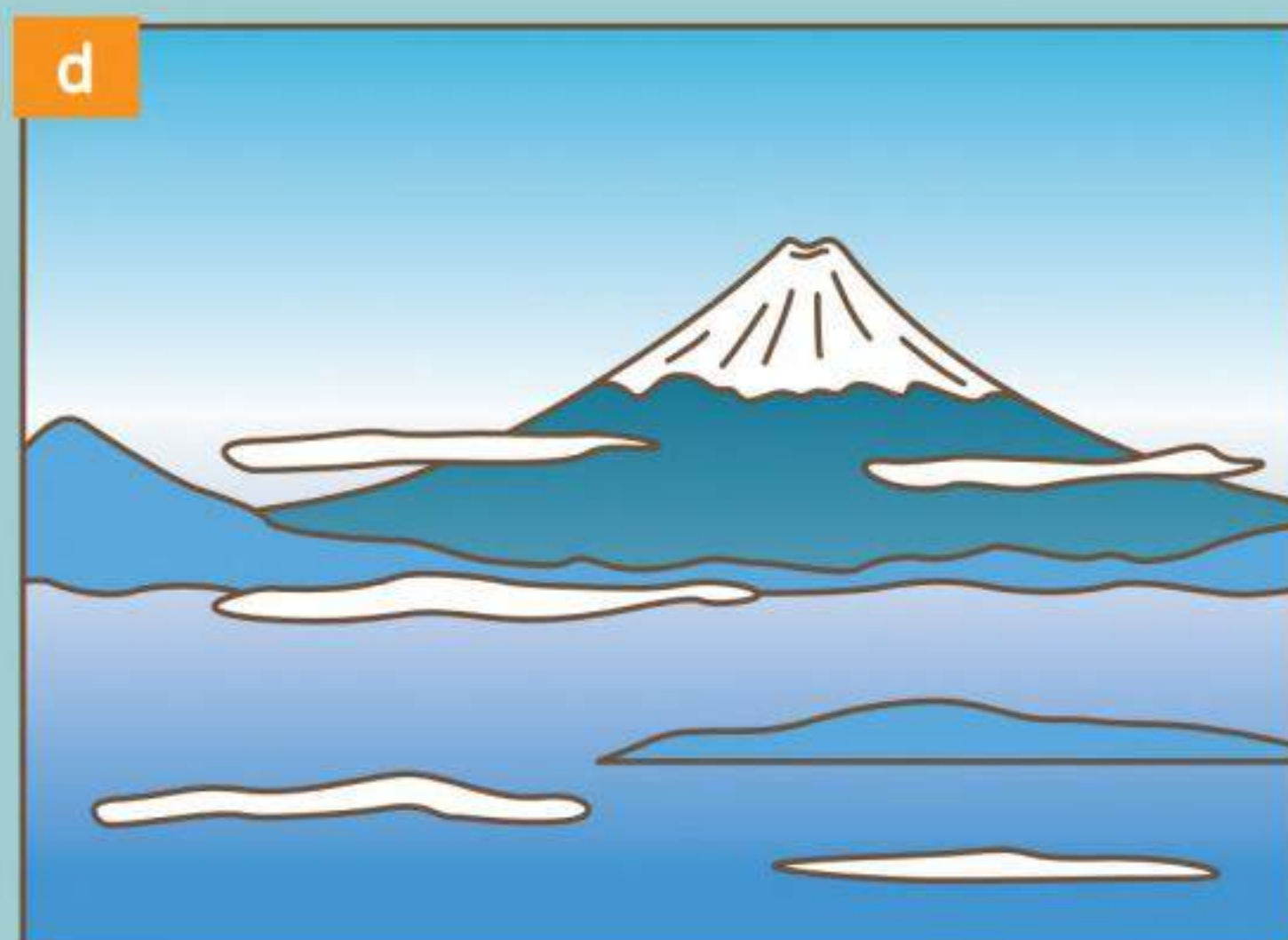
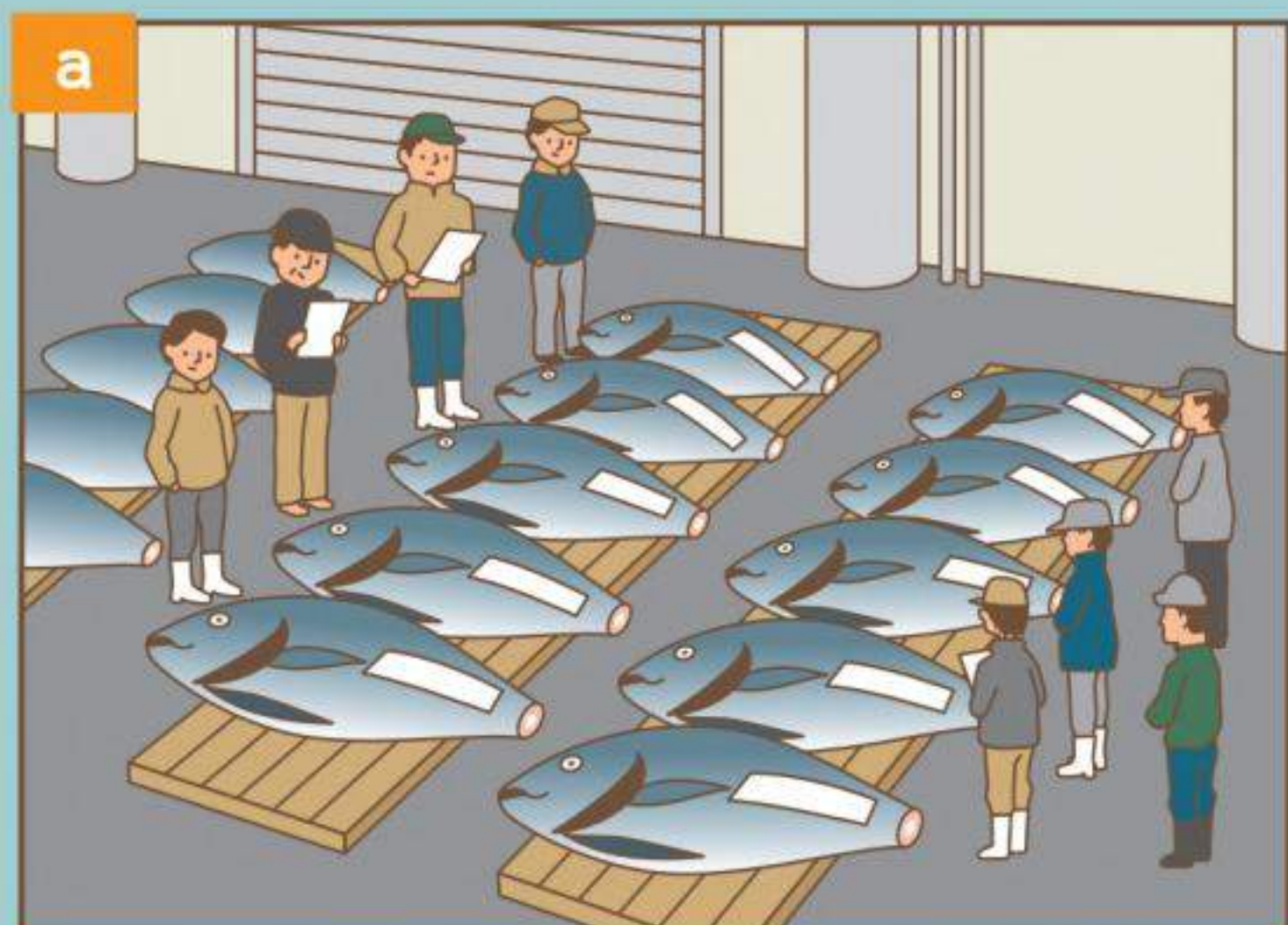
### ③ おしゃれだけど、ちょっと たかいですよ



047-050

ワンさんたちの かいわを <sup>き</sup>聞きましょう。

どの あたり



(1) 3にんは <sup>はな</sup>なんについて 話して いますか。

(2) どんな ところですか。

(ア) おもしろい (イ) きれい (ウ) にぎやか  
(エ) あぶない (オ) たかい (カ) とおい

バスで 3じかん  
ぐらいです。

	1	2	3	4
(1)	C			
(2)	おしゃれ		あさ はやい	

**2**  ルールを はっけんしましょう。

ゆうめいな みせは おしゃれだけど、ちょっと たかいです。

- ・この あたりは にぎやかだけど、よる ちょっと あぶないです。
- ・うおいちはは( おもしろい → )、あさ はやいです。
- ・ふじさんは( きれい → )、ここから とおいです。

● a と b を くらべましょう。 どう ちがいますか。

a ふじさんは ここから とおいけど、とても いいです。

b ふじさんは とても いいけど、ここから とおいです。

イA-い/ナA-だ けど

おもしろい  
→ おもしろいけど  
おしゃれな  
→ おしゃれだけど  
きれいな  
→ きれいだけど  
にぎやかな  
→ にぎやかだけど

**3**  **Can-do 11**  → p153

みせ や レストラン

ともだちは どこに <sup>い</sup>行きたいですか。それは どんな ところですか。

JF タウン は どの あたりですか。

このあたりです。

そうですか。

みせや レストランが おおいです。

JF タウンは おしゃれだけど、ちょっと たかいですよ。

わかりました。

でも、<sup>い</sup>行ってみます。

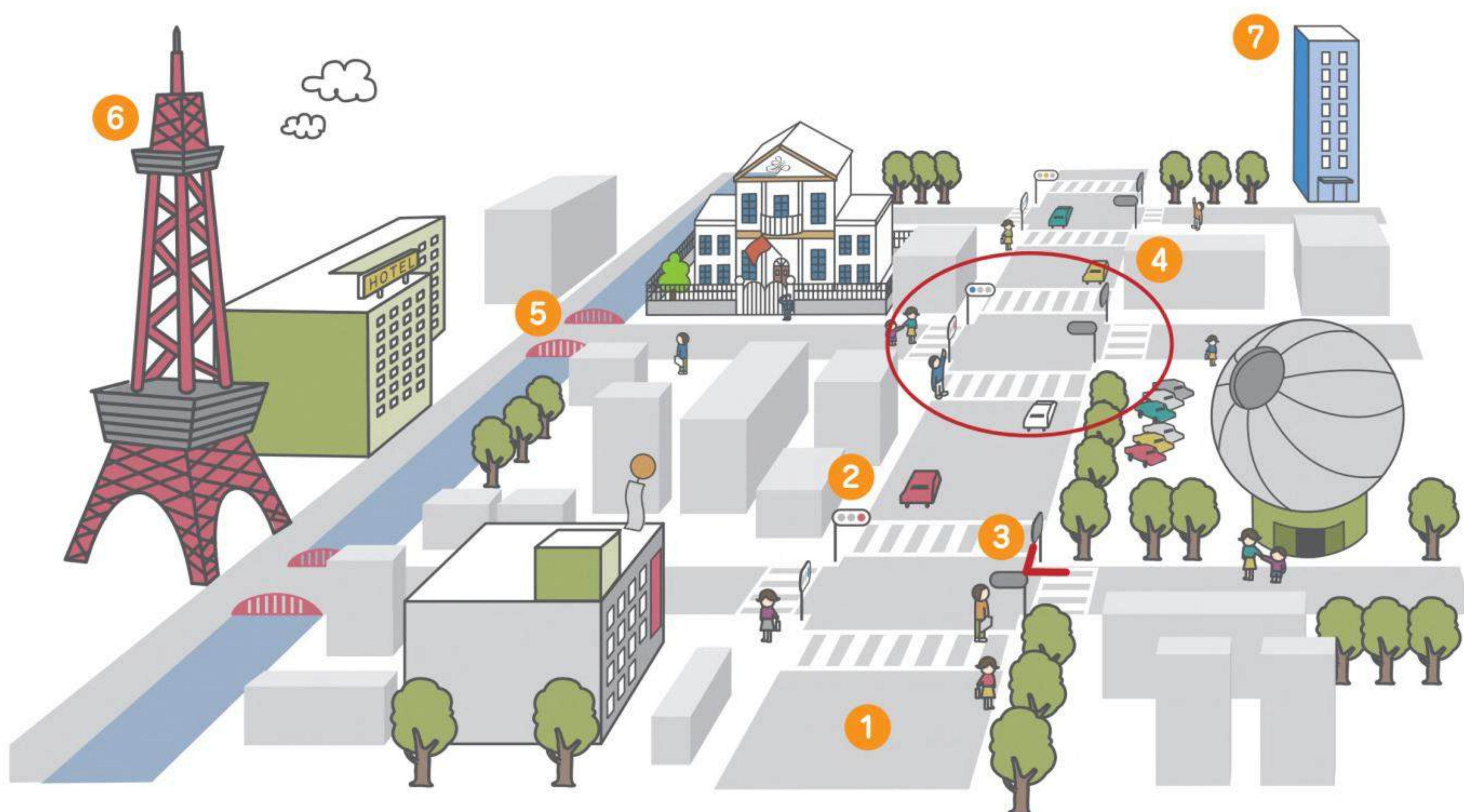
いっしょに <sup>い</sup>行きましょう。



# 1 まちの とおり

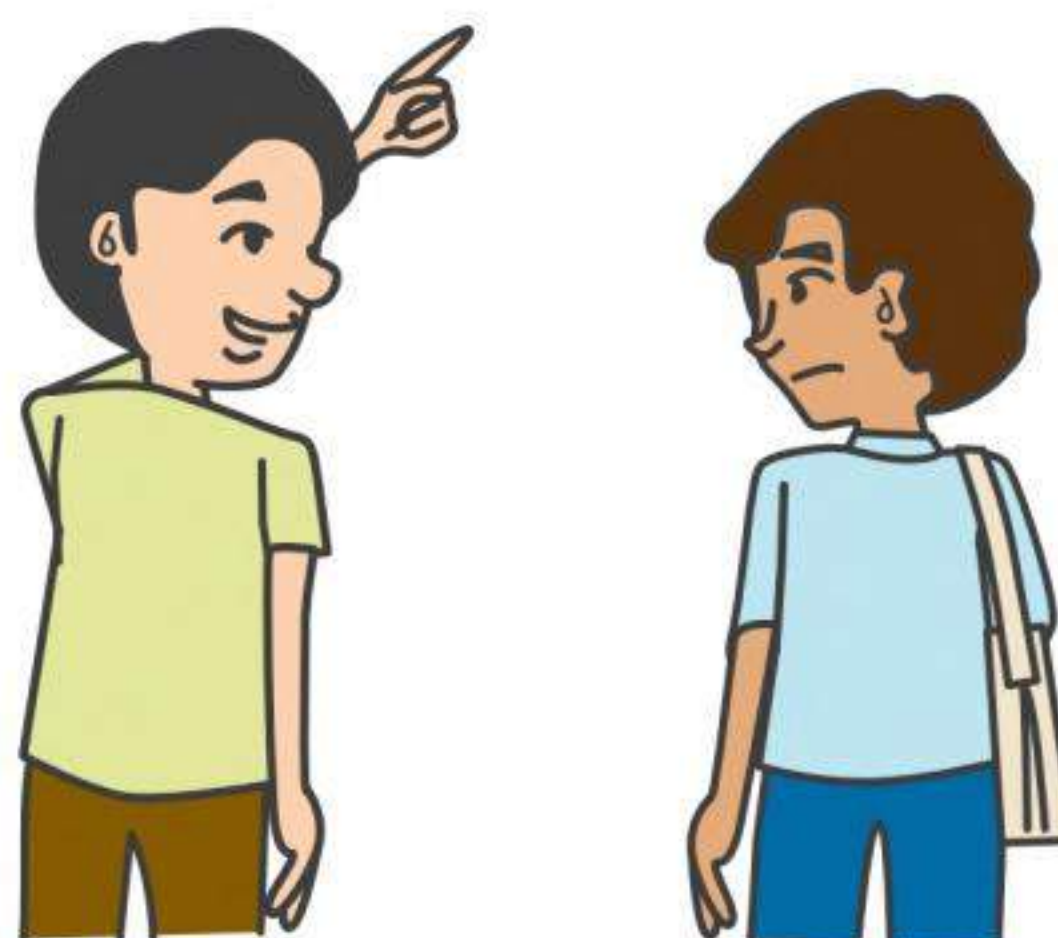


(1) まちに なにが ありますか。



- 1 とおり / みち
- 2 しんごう
- 3 かど
- 4 こうさてん
- 5 はし
- 6 たかい タワー
- 7 あおい ビル / たてもの

あそこにあおいビルが  
見えますね。



(2) どうやって行きますか。

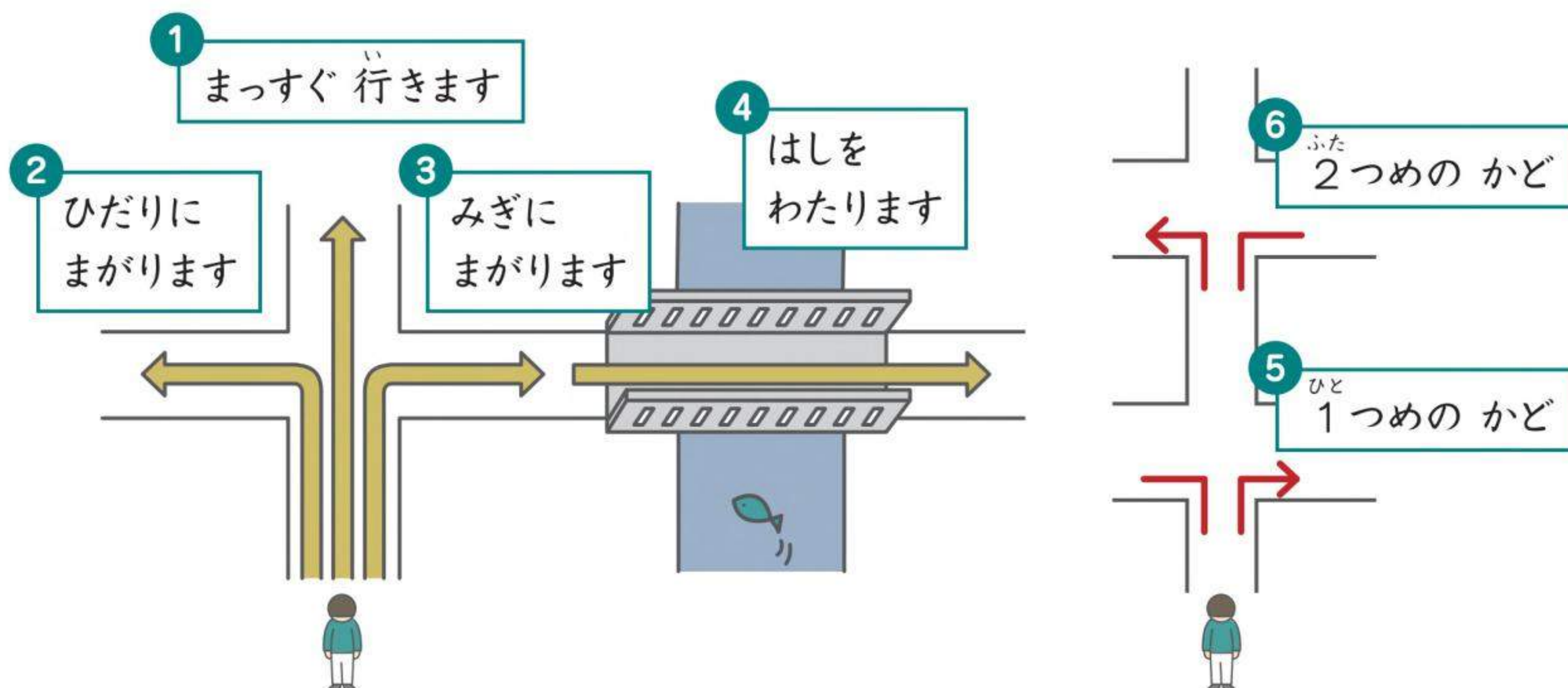
行きます

まがります

わたります

ひと  
1 つめ

ふた  
2 つめ



<ベトナム ホーチミンの ベンタイン市場>



<イギリス ロンドンの カムデンマーケット>

● あなたの まちの とおりには なにが ありますか。

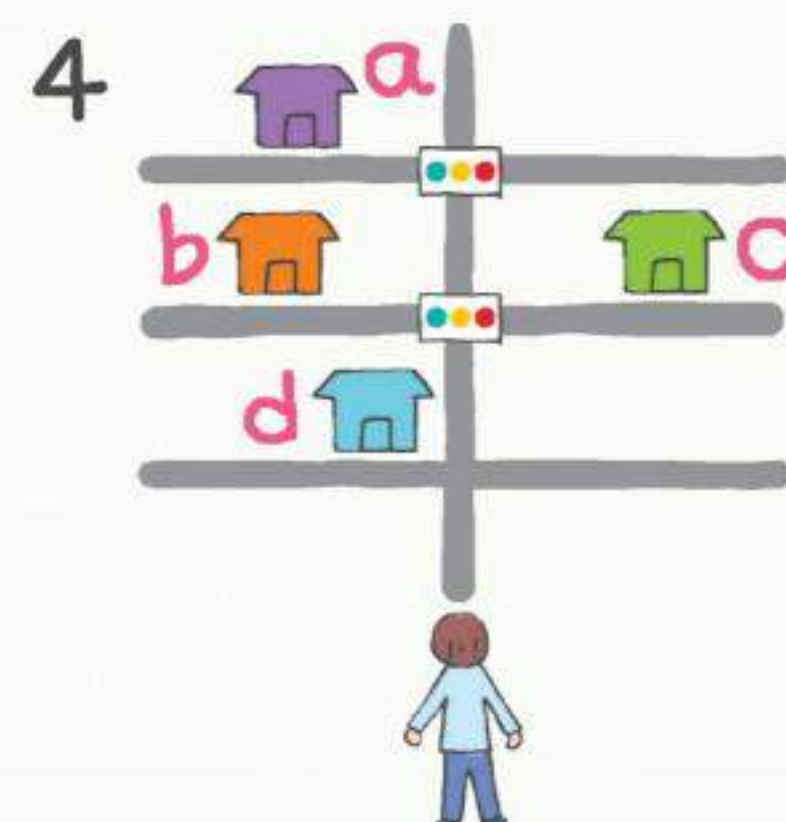
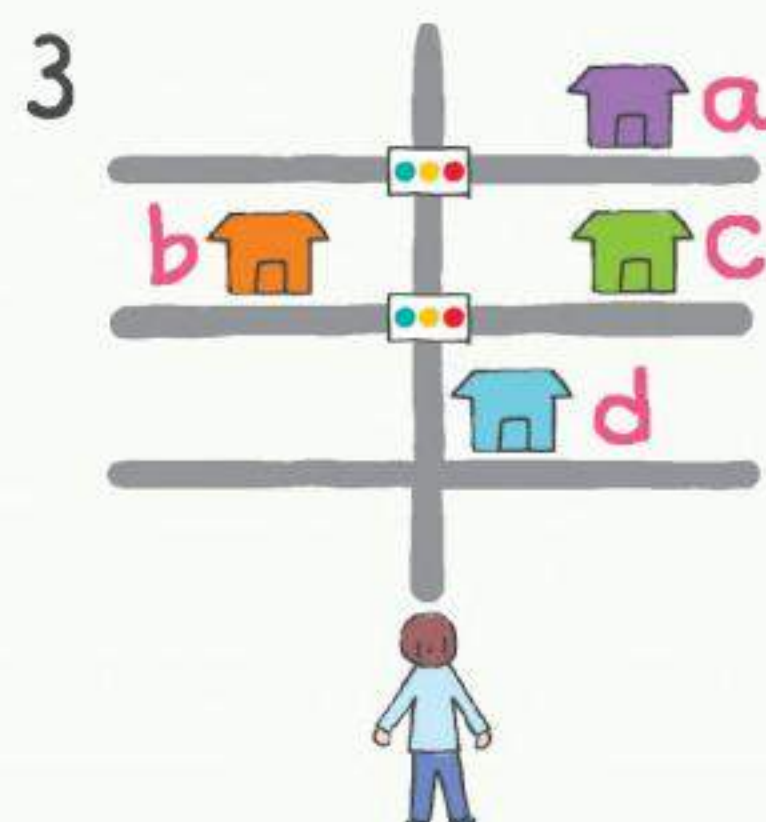
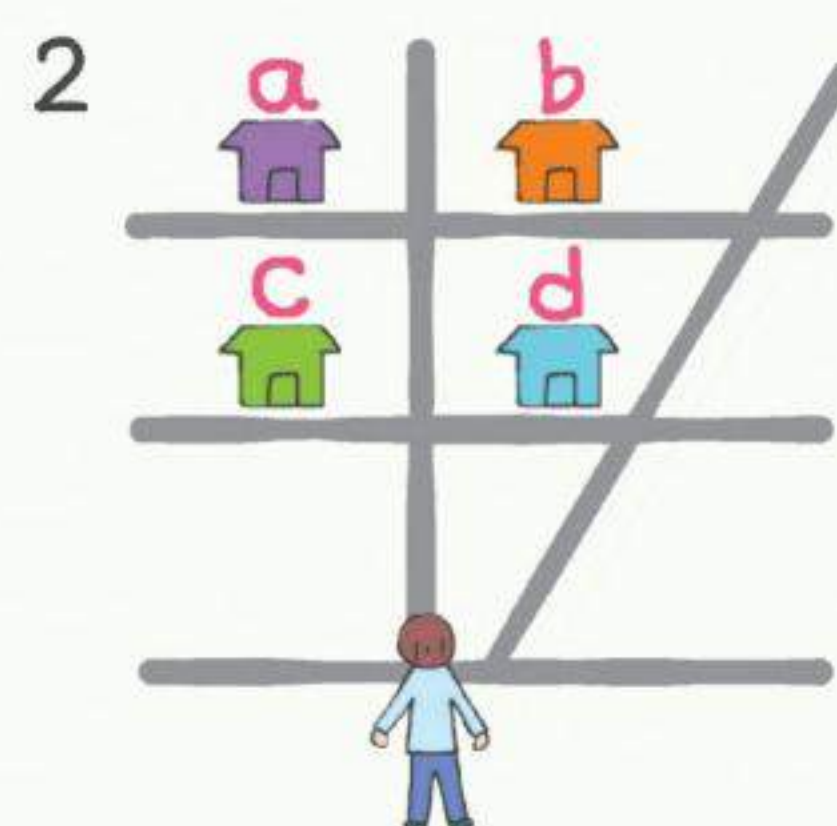
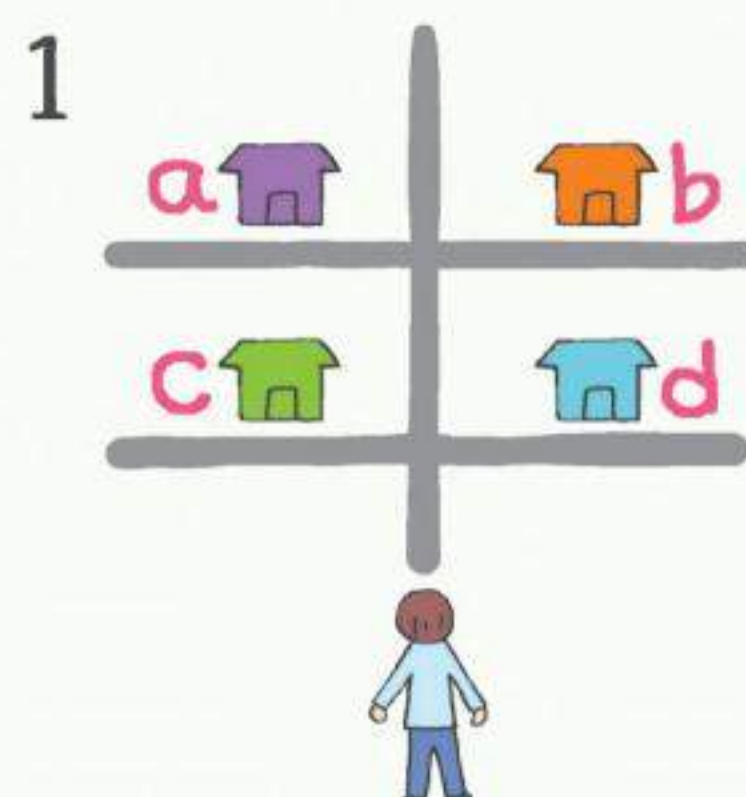
## 2 <sup>ひと</sup>1つめじゃなくて、<sup>ふた</sup>2つめです



053-056

パウロさんはいま、日本を りょこうしています。日本の まちで みちを <sup>き</sup>聞きます。  
<sup>よっ</sup>4つの たてものは どこですか。

1 はくぶつかん	b
2 ホテル	
3 デパート	
4 たいしかん	



ルールを はっけんしましょう。

(1) まっすぐ <sup>い</sup>行って ください。

- <sup>ひと</sup>1つめの かどを みぎに まがって ください。
- <sup>ふた</sup>2つめの かどを ひだりに (まがります → ください)。
- あの はしを (わたります → ください)。

V-て

いきます → いって  
 まがります → まがって  
 わたります → わたって

(2) <sup>ひと</sup>1つめじゃなくて、<sup>ふた</sup>2つめの かどです。

• <sup>ふた</sup>2つめじゃなくて、<sup>ひと</sup>1つめです。

• かどを (みぎ →

)、ひだりです。

• しんごうを (ひだり →

)、みぎに まがって ください。



→ p153

みちを <sup>き</sup>聞きましょう。 **1** (p56) の 1-4 に どうやって 行きますか。

すみません、はくぶつかん は どこですか。

<sup>ふた</sup>2つめの かど を みぎに まがって ください。

<sup>ふた</sup>2つめの かど を みぎ ですね。  
ありがとうございます。

<sup>ひと</sup>1つめの かど を みぎ ですね。

いいえ、<sup>ひと</sup>1つめ じゃなくて、  
<sup>ふた</sup>2つめ ですよ。

あ、<sup>ふた</sup>2つめ ですね。  
どうも ありがとうございます。



### ③ しろくて 大きい たてものが 見えます



057-060

1-4は どの たてものですか。

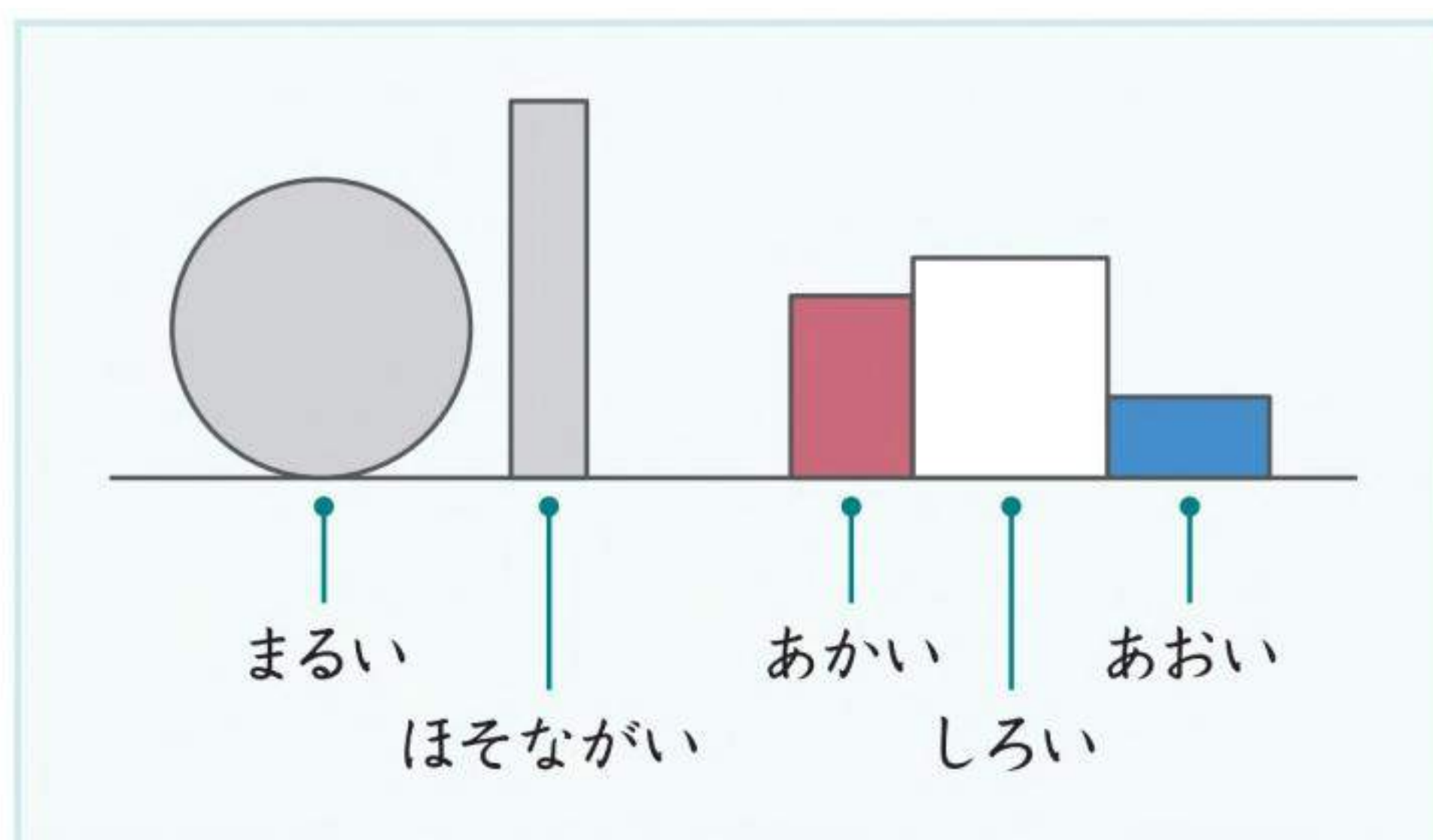
1 たいしかん

C

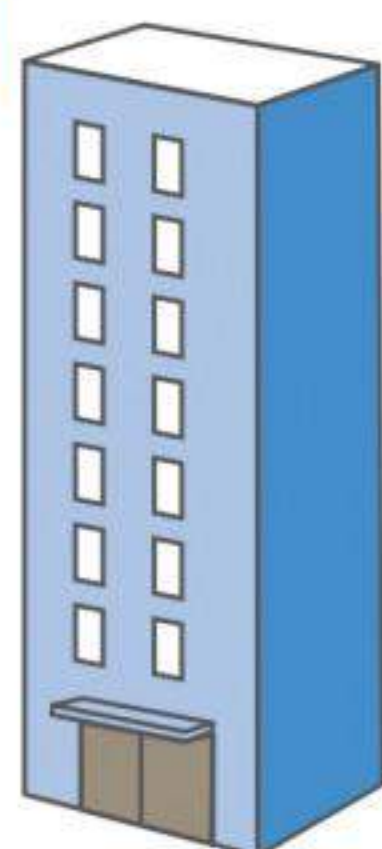
2 あさひはくぶつかん

3 ふじホテル

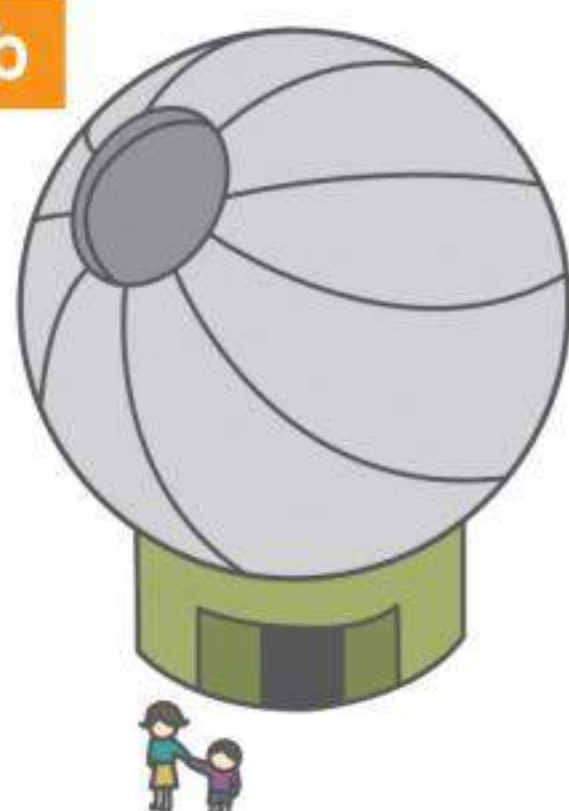
4 ゆうびんきょく



a



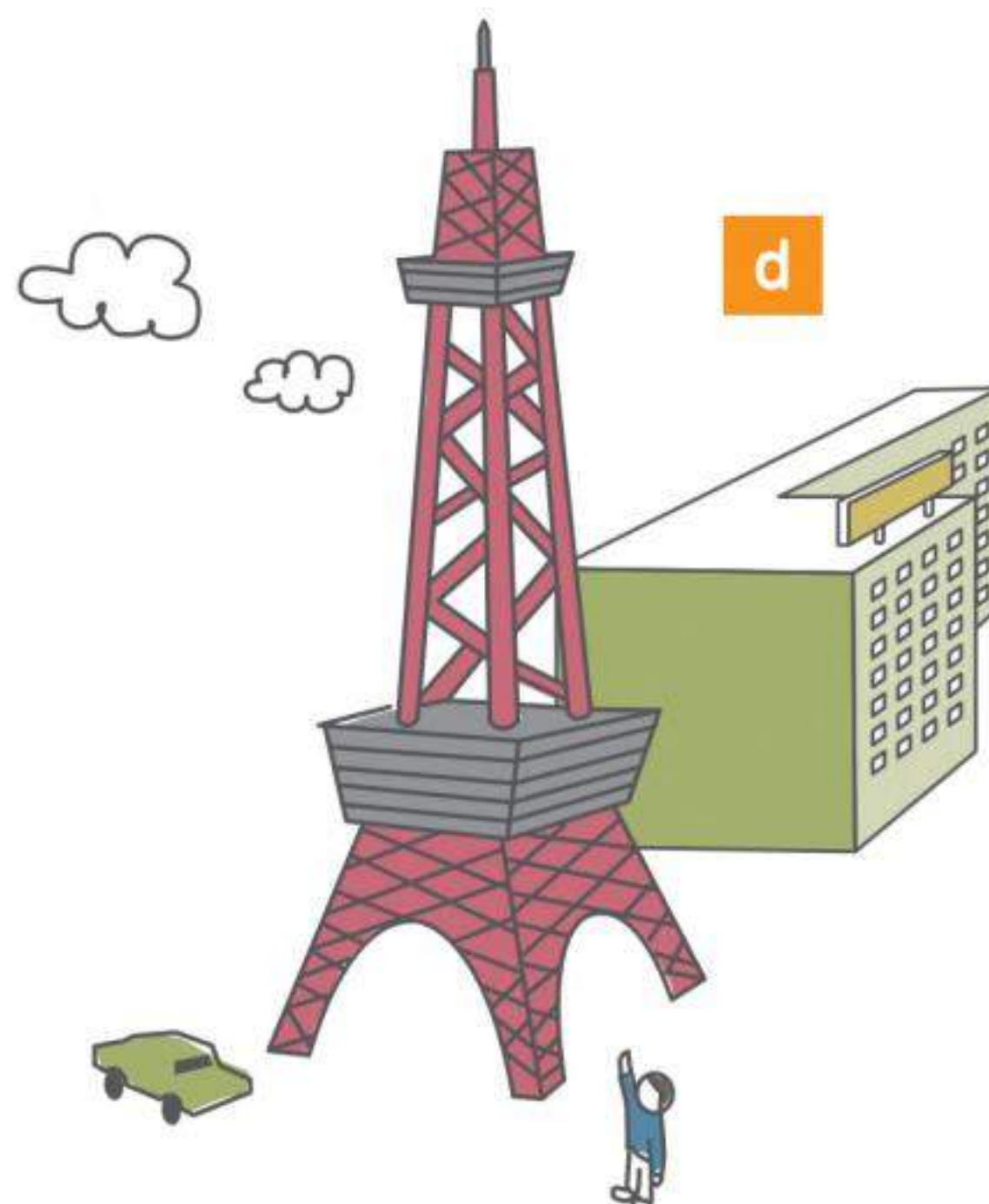
b



c



d





ルールを はっけんしましょう。

(1) あそこに しろくて <sup>おお</sup>大きい たてものが <sup>み</sup>見えます。

- ・あそこに まるくて おもしろい たてものが <sup>み</sup>見えます。
- ・あそこに (あかい+たかい → タワー) が <sup>み</sup>見えます。
- ・あそこに (あおい+ほそながい → ビル) が <sup>み</sup>見えます。

イA-くて

あおい → あおくて  
あかい → あかくて  
しろい → しろくて  
まるい → まるくて

V-て

いきます → いって  
まがります → まがって  
わたります → わたって

(2) たいしかんは まっすぐ 行って、すぐです。

- ・はくぶつかんは かどを みぎに まがって、すぐです。
- ・ホテルは はしを (わたります → )、まっすぐ 行って ください。
- ・ぎんこうは この とおりを まっすぐ (いきます → )、ひだりに まがって ください。

6



Can-do  
14

→ p153

ちず (p54) を つかって、ペアで <sup>はな</sup>話しましょう。

すみません、たいしかん に 行きたいんですが…。

たいしかん ?

あそこに しろくて <sup>おお</sup>大きい たてもの が <sup>み</sup>見えますね。

はい。

たいしかん は あれです。まっすぐ 行って、すぐですよ。

どうも ありがとうございます。

● あなたの まちには どんな たてものがありますか。 どうやって 行きますか。



## いろいろな まちなみ

Many Kinds of Townscapes

いろいろな まちの ふうけい<sup>み</sup>を 見てみましょう。

Take a look at the scenery in a variety of towns.

### 1. 神田古本屋街

Kanda Used Bookstore District



### 2. アメ横

Ameyoko (shopping district)



### 3. 川越

Kawagoe (historic area)



● あなたの まちには どんな ふうけいがありますか。

What does your town look like?

● あなたの まちで あなたが すきなところは どこですか。どうしてですか。

What places do you like in your town, and why?

# でかける



だい 7 か

じ  
10時でも いいですか

- 15. ともだちと まちあわせの じかんと ばしょについて 話します  
Talk with a friend about the time and place you will meet
- 16. まちあわせに おくれると いう Eメールを 読みます  
Read an E-mail from a friend saying he / she will be late
- 17. おくれた りゆうを 言って あやまります  
Apologise for being late and give a reason

だい 8 か

み い  
もう やけいを見に 行きましたか

- 18. おすすめの ばしょに ともだちを さそいます／さそいに こたえます  
Invite a friend to visit a place of your recommendation  
/ Respond to an invitation
- 19. ともだちに よりみちを したいと 言います  
Say that you would like to drop by somewhere

# 4

# 1 まちあわせ



(1) なんじに <sup>あ</sup>会いますか。

15 (土)	7・8・9・10・11・12・1・2・3・4・5・6・7・8
	AM PM



まちあわせを します



で かけます



い 行きます



お くれます



ま ちます



き 来ます

(2) どこで <sup>あ</sup> 会いますか。



ホテルの ロビー



デパートの いりぐち



えきの まえ



コーヒーショップ

● あなたは どんな ばしょで ともだちと まちあわせを しますか。

## ② 10<sup>じ</sup>時に、ホテルの ロビーは どうですか



タイラーさんは <sup>ど</sup>土<sup>び</sup>よう<sup>に</sup>日<sup>び</sup>と <sup>に</sup>ち<sup>び</sup>よう<sup>に</sup>日<sup>び</sup>に ともだちと でかけます。

(1) なん<sup>じ</sup>に <sup>あ</sup> 会いますか。 (2) どこで <sup>あ</sup> 会いますか。 (p63 a-d)



タイラーさん

	1	2	3	4
	 あべさん	 よしださん	 さとうさん	 きやまさん
(1)	<sup>に</sup> ち <sup>び</sup> よう <sup>に</sup> 日 <sup>び</sup> 10:00	<sup>に</sup> ち <sup>び</sup> よう <sup>に</sup> 日 <sup>び</sup>	<sup>ど</sup> 土 <sup>び</sup> よう <sup>に</sup> 日 <sup>び</sup>	<sup>ど</sup> 土 <sup>び</sup> よう <sup>に</sup> 日 <sup>び</sup>
(2)	a ホテルの ロビー			



## ルールを はっけんしましょう。

まちあわせの じかんは 10時でも いいですか。

- ・まちあわせの ばしょは ホテルの ロビーでも いいですか。
- ・じかんは 5時 ( ) いいですか。
- ・ばしょは コーヒーショップでも ( )。



Can-do  
15



→ p153

## ともだちと いつ どこで あいますか。

にち び  
日よう日、まちあわせは どうしますか。

そうですね。10時に、JFホテルの ロビー は どうですか。

10時に、JFホテルの ロビー ですね。  
わかりました。

じゃあ、また にち び  
日よう日 に。

じゃあ、また。

たのしみです。

あ、う、10時は ちょっと…。  
11時 でも いいですか。

ええ、いいですよ。  
じゃあ、11時に、JFホテル で。

じゃあ、また。

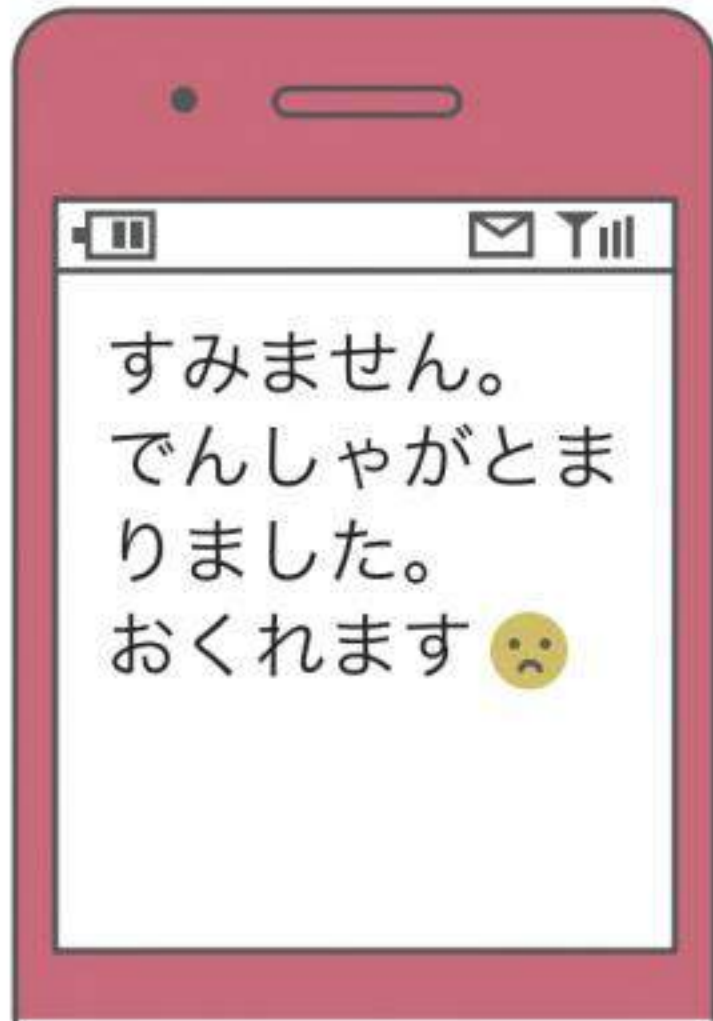


### ③ ちょっと おくれます



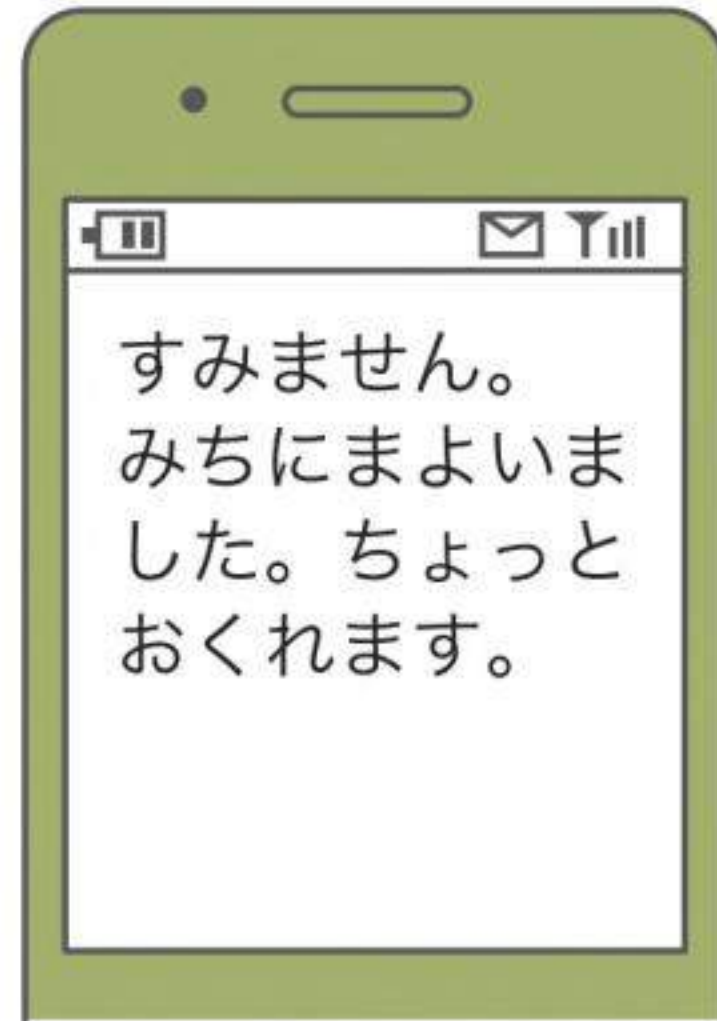
Can-do  
16

タイラーさんからの メールを <sup>よ</sup>読みましょう。タイラーさんは どうして おくれますか。

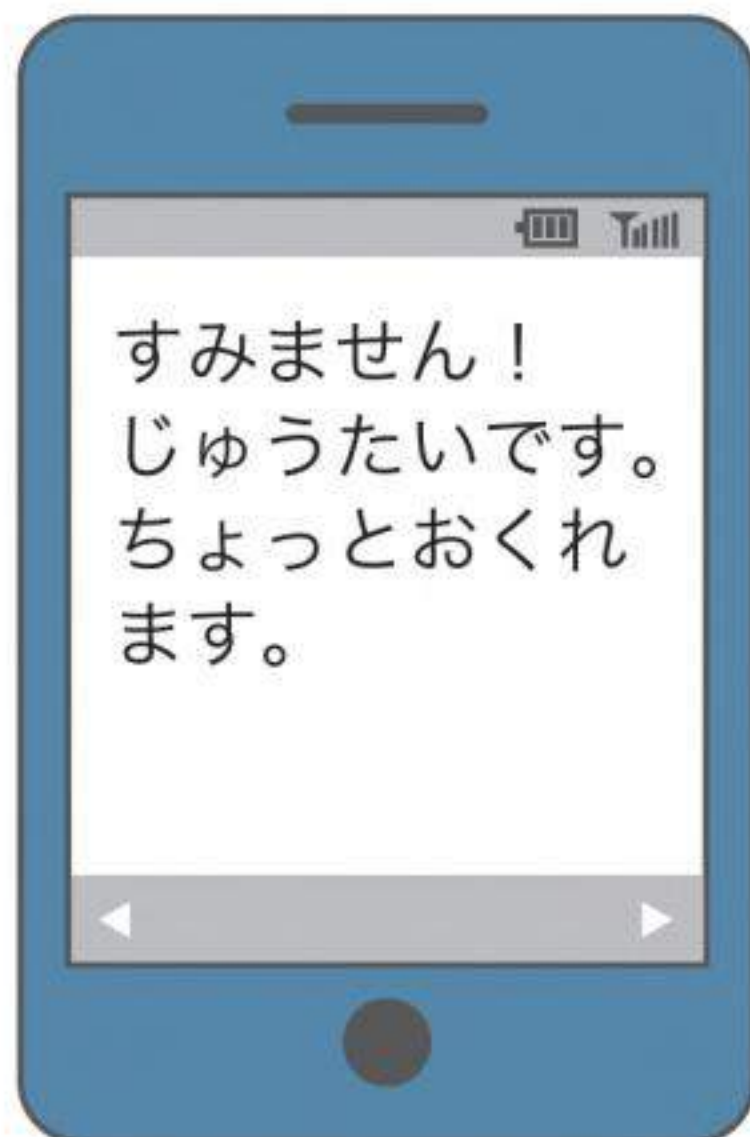


1

b



2



3



4

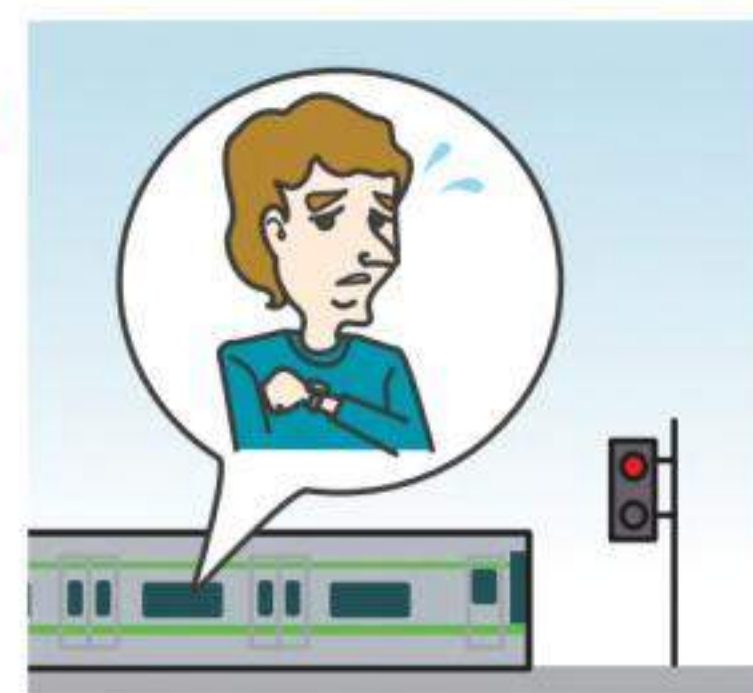


7



a

b



c



d



## 4 みちに まよって…



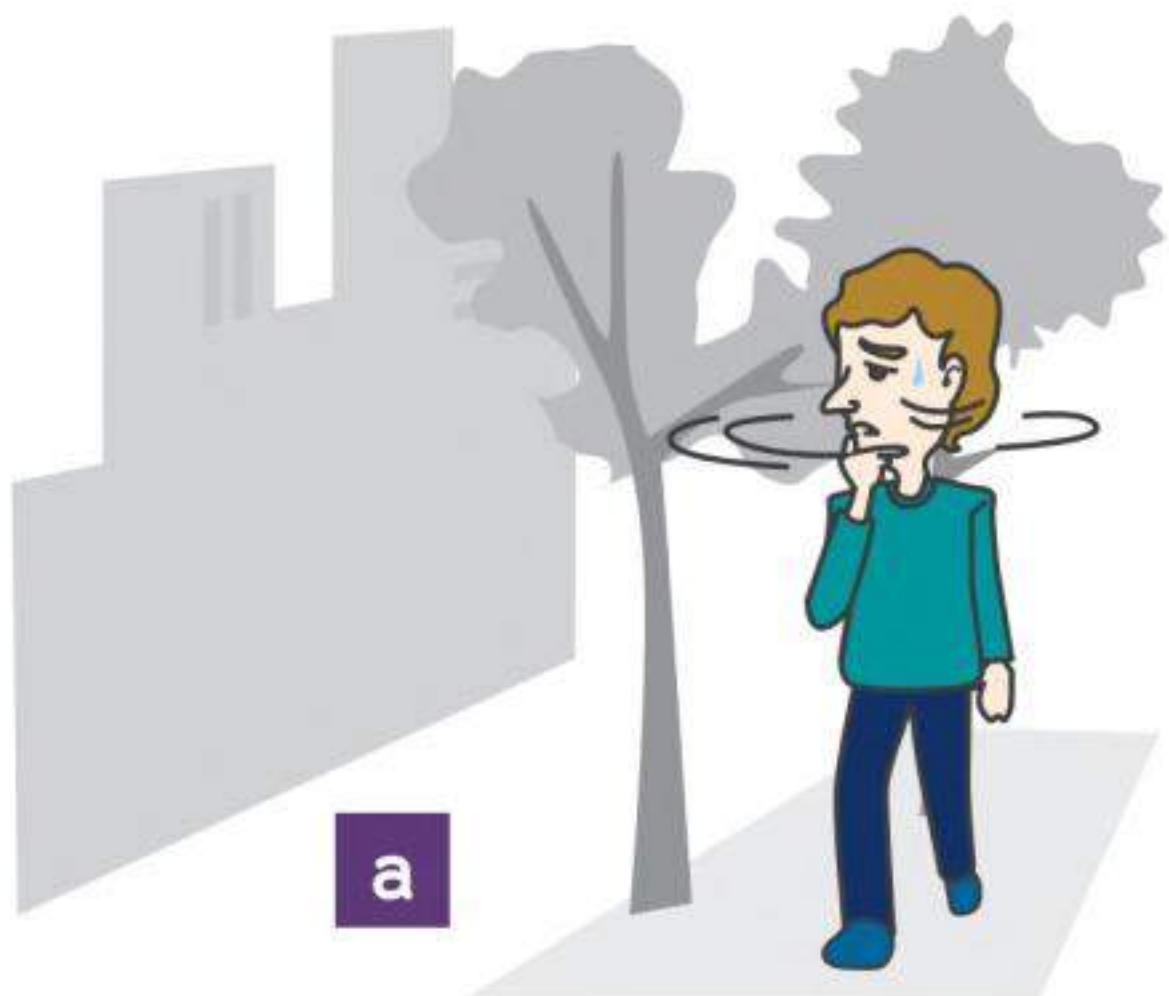
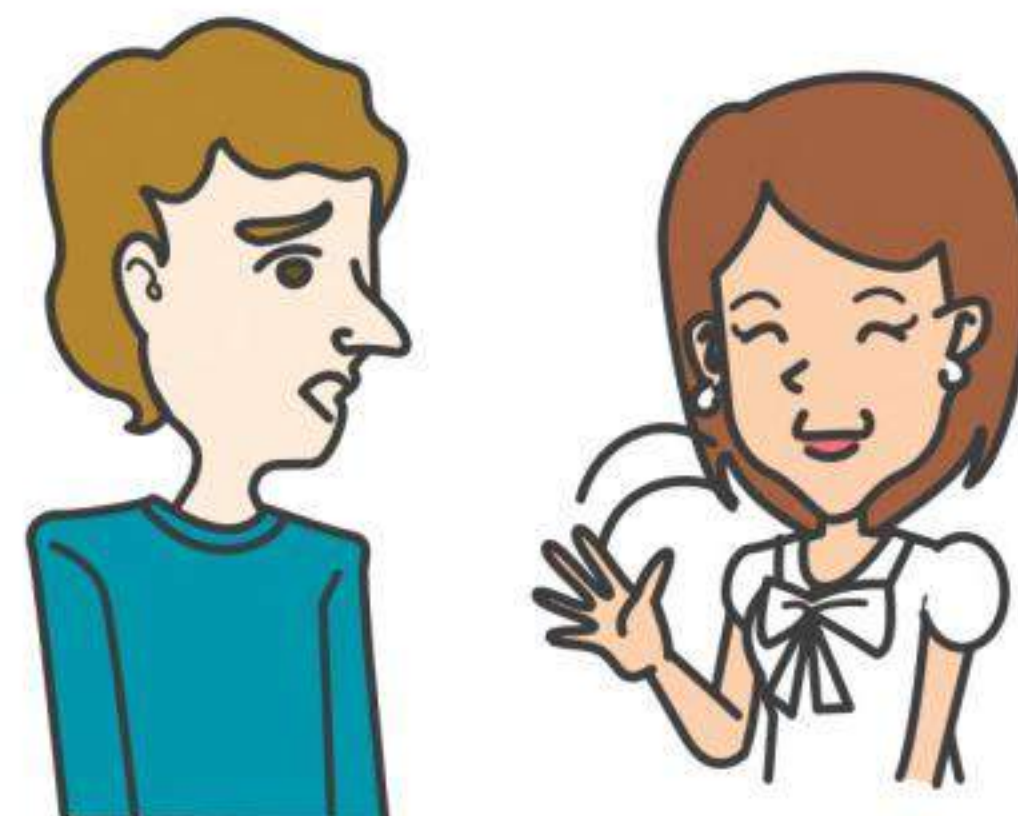
067-070

タイラーさんは いま、まちあわせの ばしょに 来<sup>き</sup>ました。

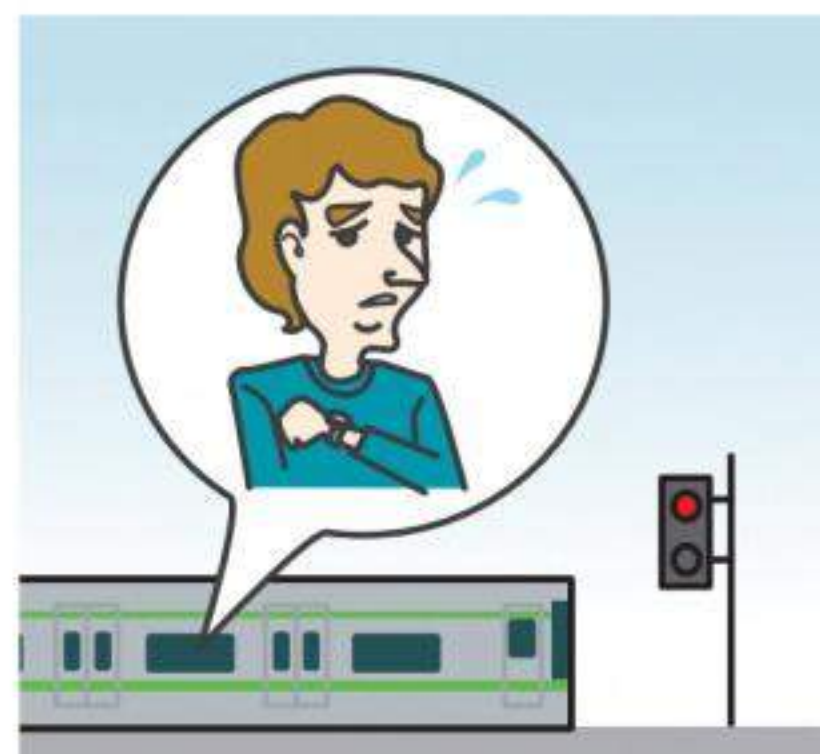
(1) タイラーさんは おくれましたか。(はい ○、いいえ ×)

(2) どうして おくれましたか。

	1	2	3	4
(1)	○			
(2)	c			



b



ルールを はっけんしましょう。

ちょっと みちに まよって、おくれました。

- ・じかんを まちがえて、おくれました。
- ・でんしゃが (とまります →
- ・ちょっと バスを (まちがえます →

- ・じゅうたいで おくれました。
- ・すごい あめ ( ) おくれました。

), 1じかんぐらい おくれました。

) …。

V-て

まちがえます → まちがえて  
とまります → とまって  
まよいます → まよって



→ p154

まちあわせの じかんにおくれました。ともだちに どう <sup>い</sup>言いますか。

だいじょうぶですよ。  
じゃあ、<sup>い</sup>行きましょう。

おそく なって、すみません。  
ちょっと みちに まよって…。

はい。

たいへんでしたね。

まちましたか。

わたしも いま  
<sup>き</sup>来ました。

7



1 おすすめの ばしょ



071 どこに 行きますか。



a びじゅつかん



ゆうめいな え

b はくぶつかん



れきし

c すいぞくかん



めずらしい <sup>さかな</sup> 魚

d どうぶつえん



かわいい どうぶつ

e タワー



やけい



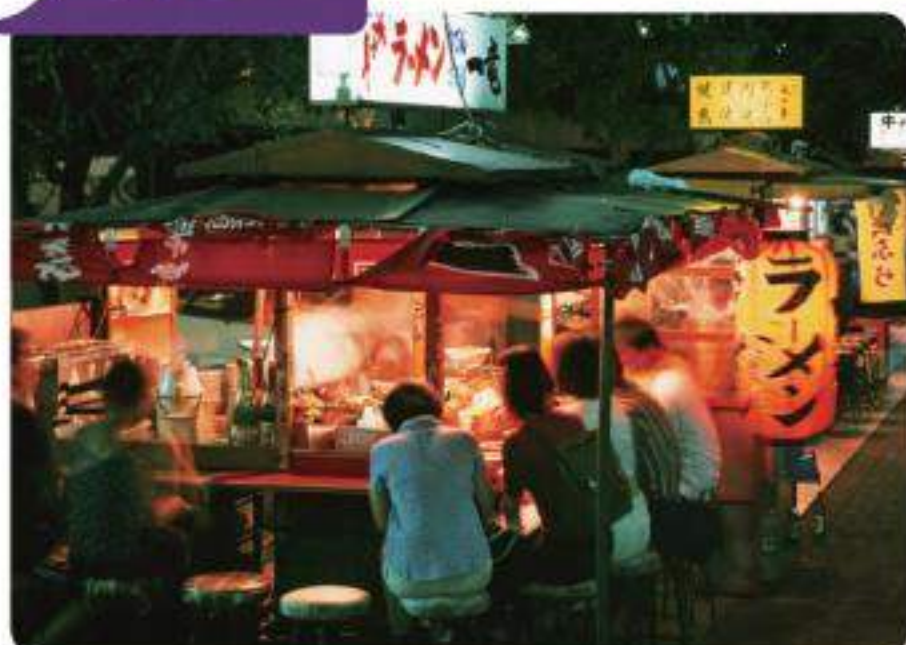
いち  
せかい

g すいじょうバス (ふね)



ライトアップ

f やたい



おいしい ラーメン

● あなたは ともだちと  
どこに 行きますか。

## 2 もう 行きましたか



072-075

タイラーさんと ともだちは いっしょに でかけます。



タイラーさん

(1) なんについて <sup>はな</sup>話していますか。(p68 a-g)

(2) ふたりは <sup>い</sup>行きますか。(はい ○、いいえ ×)

・もう～ました  
・まだです

	1	2	3	4
	 あべさん	 よしださん	 さとうさん	 きやまさん
(1)	a びじゅつかん			
(2)	○			



ルールを はっけんしましょう。

(1) わたしは ともだちと タワーを 見に 行きます。

・あべさんは ラーメンを 食べに 行きます。

・わたしは てんぷらを (たべます → いきます)。

・タイラーさんは おみやげを (かいます → いきます)。

V- ます+に

みます → みに

たべます → たべに

かいます → かいに

(2) びじゅつかんに 行きませんか。 / 行きましょう。

・ A: タワーを 見に 行きませんか。

B: いいですね。 行きましょう。

・ A: すいじょうバスに (のります → )。

B: いいですね。 (のります → )。

・ A: おすしを (たべに いきます → )。

B: いいですね。 (いきます → )。

V- ます+ませんか

いきます → いきませんか

のります → のりませんか



Can-do  
18

→ p154

ともだちを さそいましょう。

もう タワーに 行きました か。

はい、行きました。

いいえ、まだです。

そうですか。  
じゃあ、どうぶつえん は？

じゃあ、見に行きませんか。  
よる、やけいがきれいですよ。

いいですね。  
行きましょう。

すみません。  
タワーはちょっと…。



### ③ ちょっと水を買いたんですが…



076-079

タイラーさんと あべさんは まちを あるいています。

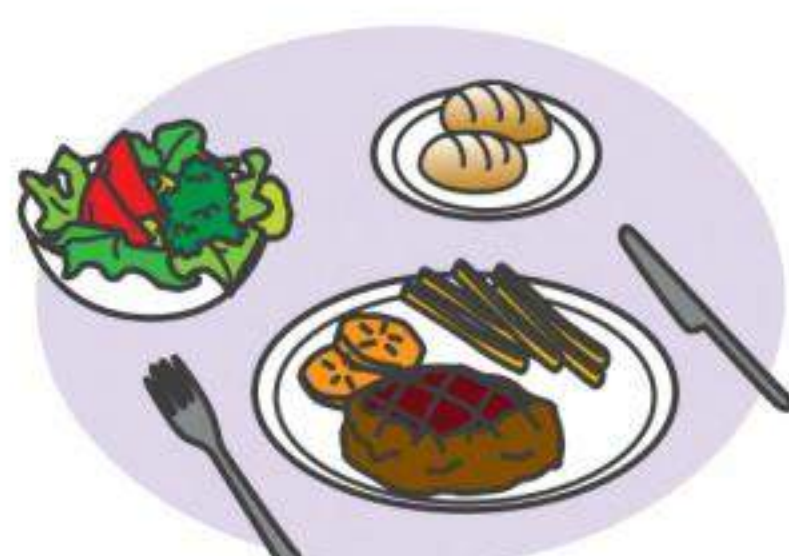
(1) タイラーさんは なにを したいですか。(p71 a-d)

(2) ふたりは しょくじの まえに、行きますか。しょくじの あとで、行きますか。

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	<input type="checkbox"/> まえ / <input checked="" type="checkbox"/> あと	<input type="checkbox"/> まえ / <input type="checkbox"/> あと	<input type="checkbox"/> まえ / <input type="checkbox"/> あと	<input type="checkbox"/> まえ / <input type="checkbox"/> あと

しょくじの まえ

に



しょくじの あと

で



りょうがえ

## 2 ルールをはっけんしましょう。

あのう、ちょっと <sup>みず</sup>水を <sup>か</sup>買いたいんですが…。

- ・すみません、ちょっと りょうがえしたいんですが…。
- ・あのう、ちょっと おみやげを  
(かいます → んですが…)。
- ・すみません、この みせに  
(いきます → んですが…)。

### V- ます+たい

りょうがえします  
→ りょうがえしたい  
いきます → いきたい  
かいます → かいたい



Can-do  
19 → p154

あなたは なにを したいですか。ともだちに <sup>い</sup>言いましょう。

あのう、ちょっと <sup>みず</sup>水を <sup>か</sup>買いたいんですが…。

じゃあ、しゅくじの あとで、みせに <sup>い</sup>行きましょう。

すみません。

いいえ。

きょうは どうも ありがとうございます。  
とても たのしかったです。

わたしも たのしかったです。  
また いっしょに でかけましょう。



東京ではよく えきや えきの ちかくで まちあわせを します。

In Japan, people often meet in front of or inside train stations.

1. 渋谷えき「ハチこうまえ」

The statue of "Hachikoo", the dog in front of Shibuya station



2. 東京えき「ぎんのすず」

The Silver Bell in Tokyo station



● あなたは どこで ともだちに <sup>あ</sup> 会いますか。どのくらい まてますか。

Where do you meet your friends? How long can you wait for your friends?

# がいこくごと がいこくぶんか



## だい9か

### にほんご 日本語は はつおんが かんたんです

- 20. いつ、なにごを べんきょうしたか 話します  
Say what languages you have studied and when
- 21. いままでに べんきょうした がいこくごとについて 話します  
Talk about foreign languages you have studied
- 22. いつ、なにごを べんきょうしたか きろくを 書きます  
Write down what languages you have studied and when
- 23. がいこくごや がいこくごの べんきょうについて こまった とき、  
だれかに たのみます/たのまれて こたえます  
Ask someone for help to understand or to learn a foreign language / Respond to a request for help

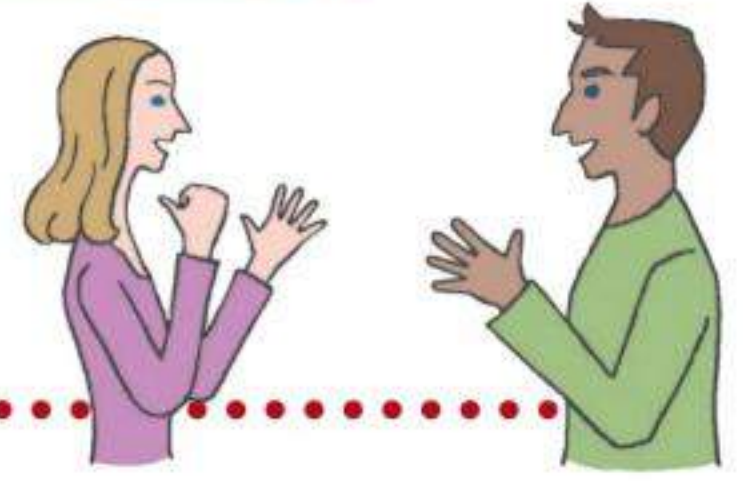
## だい10か

### いつか 日本に <sup>い</sup>行きたいです

- 24. がいこくの ぶんかと じぶんとの かかわりについて 話します  
Talk about your involvement in the culture of another country
- 25. こまっている ひとに たすけを もうしでます/もうしでを うけます  
Offer help to someone with a problem / Accept an offer of help
- 26. イベントの プログラムを 読みます  
Read the program of an event



# 1 がいこくごの べんきょう



(1) いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか。



a しょうがっこう



b ちゅうがっこう



c こうこう



d だいがく

えいご  
English

フランスご  
Français

ドイツご  
Deutsch

スペインご  
Español

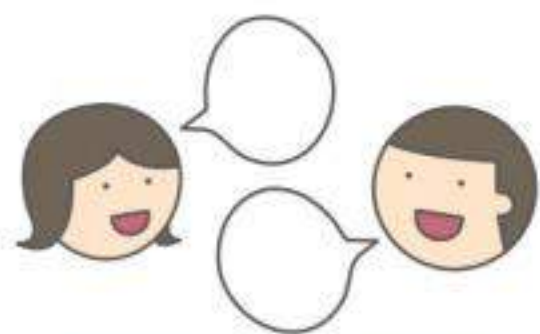
にほんご  
日本語

ちゅうごくご  
中文

かんこくご  
한국어

アラビアご  
اللغة العربية

(2) どうやって べんきょうしますか。



はな  
話します



か  
書きます



き  
聞きます



よ  
読みます

だいがくの とき、  
ドイツごを  
べんきょうしました。



はつおん

あいう  
アイウ  
月火水

もじ  
・ひらがな  
・カタカナ  
・かんじ

あ

れんしゅうします



ぶん



ぶんぽう

たんご

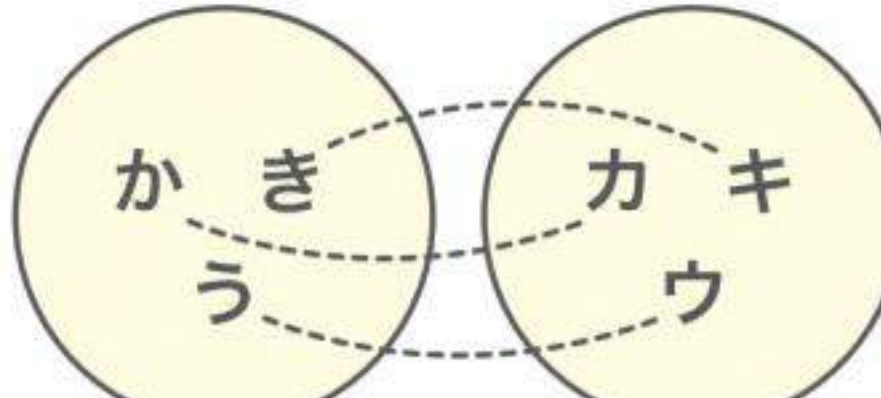


いみ




おぼえます


(3) <sup>にほんご</sup>日本語の べんきょうは とうですか。



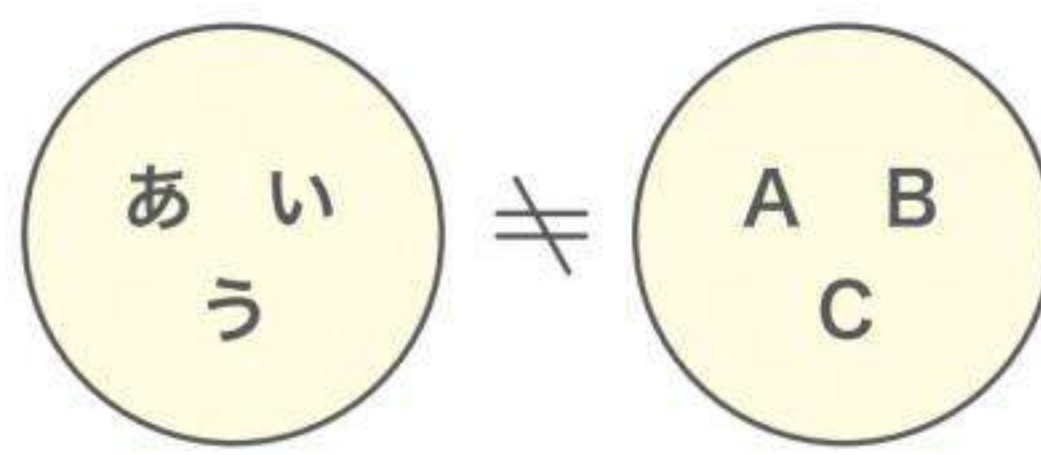
にています



e かんたんです  
f おもしろいです





g むずかしいです  
i たいへんです



ちがいます

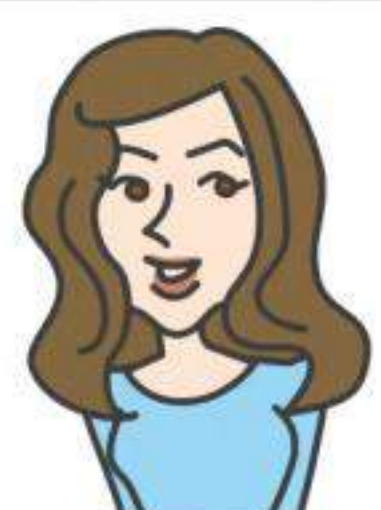



h むずかしくないです

## 2 いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか

1   083-086 4にんのはなしを <sup>き</sup>聞きましょう。

(1) 4 にんは いつ がいこくごを べんきょうしましたか。(p74 a-d)

(2) その がいこくごは とうですか。(p75 e-i)

	1  カーラさん	2  ケイトさん	3  のださん	4  フリオさん
	スペインご	ちゅうごくご	アラビアご	<sup>にほんご</sup> 日本語
(1)	c こうこう			いま
(2)	・ぶんぽう ( h むずかしく ないです )	・もじ (                      ) ・ <sup>か</sup> 書きます (                      )	・たんご (                      ) ・ <sup>はな</sup> 話します (                      )	・はつおん (                      ) ・ <sup>よ</sup> 読みます (                      )

## 2 ルールを はっけんしましょう。

(1) <sup>にほんご</sup>日本語は はつおんが かんたんです。

- ・スペインごは ぶんぼうが むずかしくありません。
- ・ちゅうごくごは もじ( ) おもしろいです。
- ・アラビアご( ) たんご( ) たいへんです。

### V-る の

おぼえます → おぼえるの  
かきます → かくの  
はなします → はなすの  
よみます → よむの

(2) <sup>にほんご</sup>日本語は <sup>よ</sup>読むのが ちょっと たいへんです。

- ・ちゅうごくごは <sup>か</sup>書くのが ちょっと むずかしいです。
- ・アラビアごは (はなします → ) が おもしろいです。
- ・がいこくごは たんごを (おぼえます → ) が たいへんです。



Can-do  
20

Can-do  
21

→ p154

がいこくごの べんきょうについて <sup>はな</sup>話しましょう。

いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか。

こうこう の とき、スペインご を べんきょうしました。

そうですか。

スペインご は どうですか。

むずかしいですか

いまも できますか。

すごいですね。

スペインごは

ぶんぼうが かんたんです。

スペインごは <sup>よ</sup>読むのが

ちょっと むずかしいです。

ええ、すこし できますよ。

いまは ちょっと…。

### ③ わたしの がいこくごリスト



Can-do  
22



がいこくごの べんきょうについて <sup>か</sup>書きましょう。

いつ	がいこくご
しょうがっこう	
年 月 ~いま	<sup>にほんご</sup> 日本語



## 4 そのじしょ、かして くださいますか



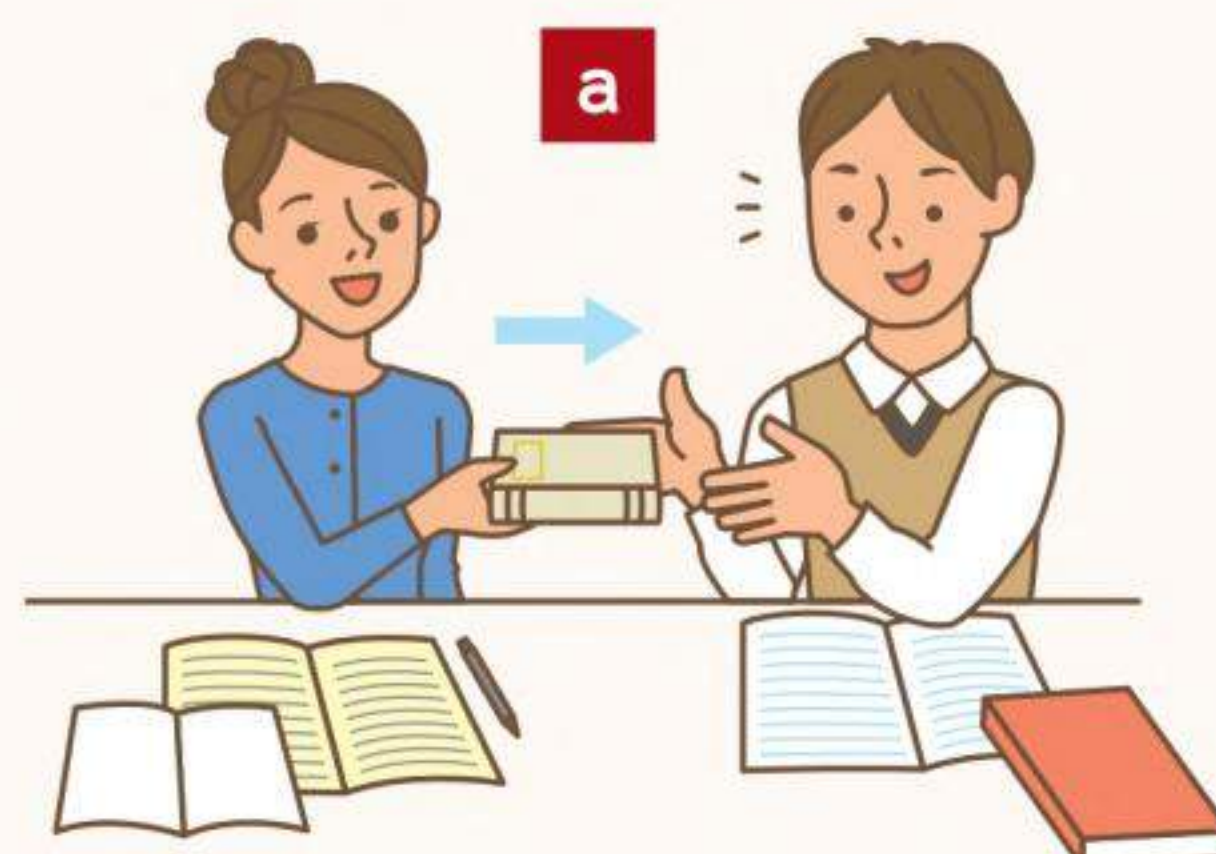
087-090

おとこのひとは ときどき <sup>にほんご</sup> 日本語が わかりません。

(1) おとこのひとは どんな ことを おねがいしましたか。

(2) おんなのひとは そう しましたか。(はい ○、いいえ ×)

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	○			



あ・し・た...



ルールを はっけんしましょう。

(1) じしょを かして くださいますか。

- ・もういちど い言って くださいますか。
- ・おもしろい サイトを (おしえます →
- ・ここに なまえを (かきます →

V-て

おしえます → おしえて  
いいます → いって  
かきます → かいて  
かします → かして

くださいますか)。

くださいますか)。

(2) かんじの <sup>か</sup>書きかた

- ・かんじを <sup>か</sup>書きます → かんじの <sup>か</sup>書きかた
- ・かんじの <sup>か</sup>書きかたをおしえて くださいませんか。
- ・でんじじしょの (つかいます → ) が わかりません。
- ・かんじ ( ) (よみます → ) を おしえて くださいませんか。

V- ~~ます~~+かた

かきます  
→ かきかた  
つかいます  
→ つかいかた  
よみます  
→ よみかた



Can-do  
23

→ p155

いま、日本語を <sup>にほんご</sup>べんきょうしています。ともだちに どんなことを たのみますか。

あのう、ちょっと  
いいですか。

すみません。

どうぞ。

その じしょ、  
かして くださいませんか。

かんじの <sup>よ</sup>読みかた を  
おしえて くださいませんか。

いいですよ。

すみません。いま、ちょっと…。

よくわかりません。



1 せいかつの なかの がいこくぶんか



091

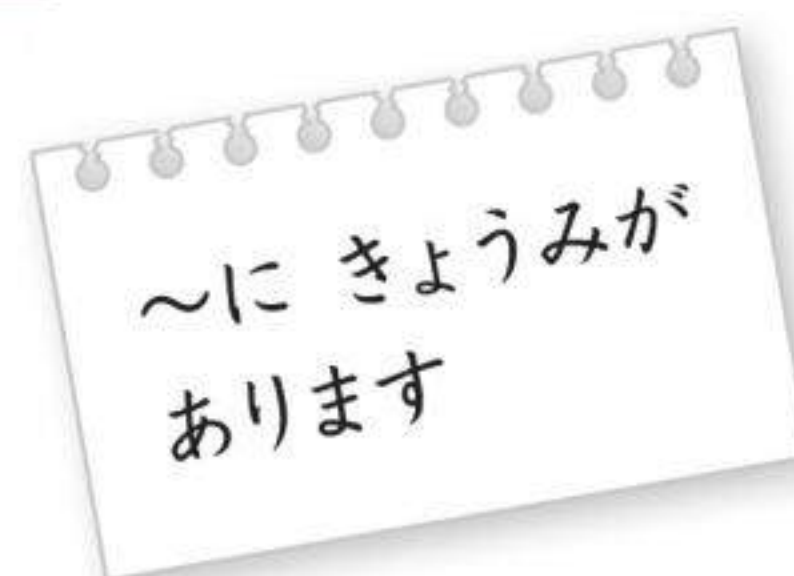
どんな くに(ことばと ぶんか) に きょうみが ありますか。



a ~りょうりを <sup>た</sup>食べます



b ~の ダンスを ならいます



c ~の おんがくを <sup>き</sup>聞きます



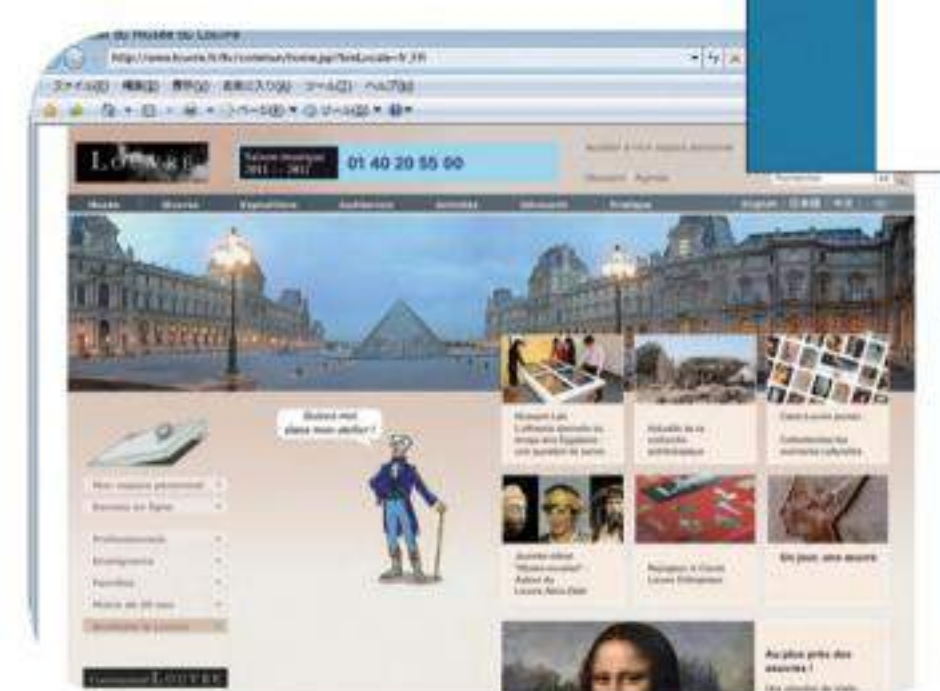
d ~の ざっしを <sup>よ</sup>読みます



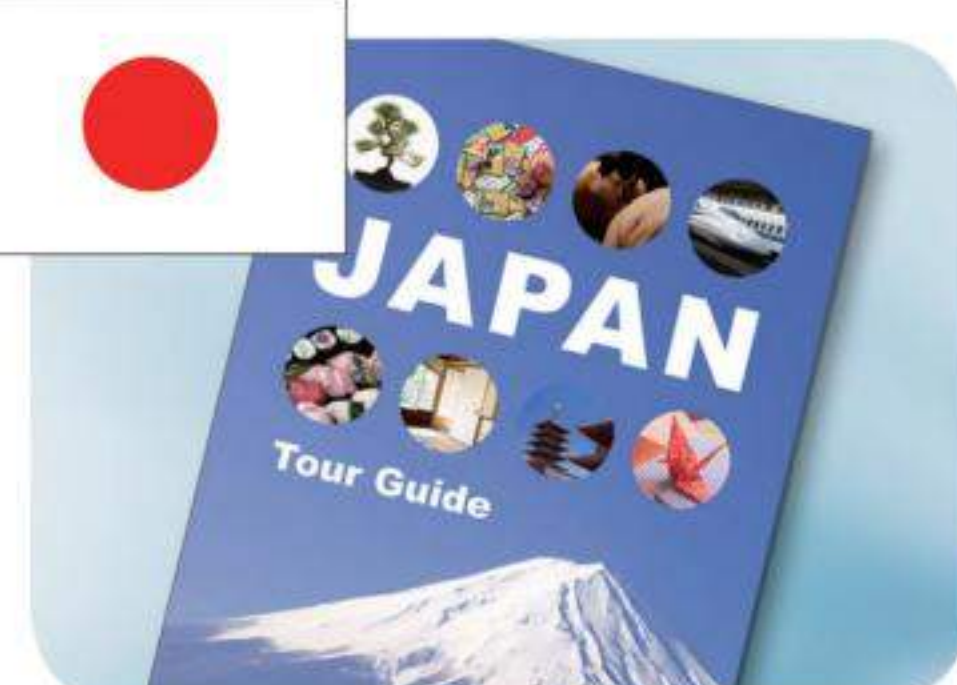
e ~じんの <sup>はな</sup>ともだちと 話します



f ~ごを <sup>べん</sup>きょうします



g ~の サイトを <sup>み</sup>見ます



h ~に りょうこうに <sup>い</sup>行きます



i ~の ドラマを <sup>み</sup>見ます



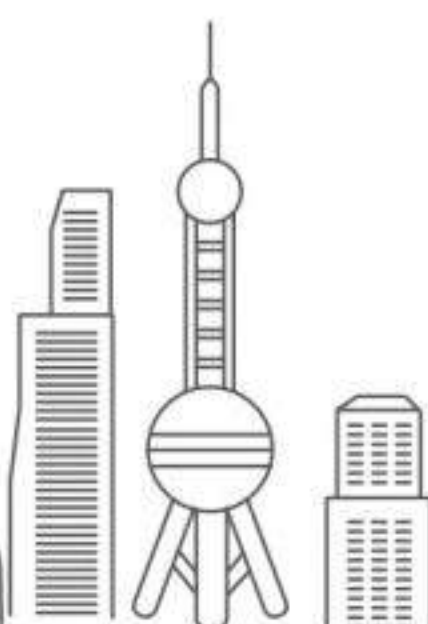
j ~に りゅうがくします



k ~で はたらきます



l ~に しゅっちょうします



m きょうしに なります

n つうやくに なります

o ほんやく(します)

## ② つきに 2かいぐらい 日本りょうりを <sup>た</sup>食べます







092-095

4にんのはなしを <sup>き</sup>聞きましょう。

(1) どんな <sup>く</sup>くにに きょうみがありますか。くにの なまえを <sup>か</sup>書きましょう。

(2) よく なにを しますか。(a-o) (3) なにを したいですか。(a-o)

	1  おがわさん	2  かわいさん	3  きやまさん	4  ムハンマドさん
(1)	かんこく			
(2)	i ドラマを <sup>み</sup> 見ます	e ともだちと <sup>はな</sup> 話します		
	c おんがくを <sup>き</sup> 聞きます		f フランスごを <sup>べん</sup> べんきょうします	a りょうりを <sup>た</sup> 食べます
(3)	h りょこうに <sup>い</sup> 行きます			

## 2 ルールを はっけんしましょう。

(1) いつか 日本に 行きたいです。

- ・しょうらい <sup>にほんご</sup>日本語の つうやくに なりたいです。
- ・しょうらい 日本の かいしゃで  
(はたらきます → ます) です)。
- ・いつか 日本で かぶきを (みます → ます) です)。

### V- ます+たい

みます → みたい  
いきます → いきたい  
なります → なりたい  
はたらきます → はたらきたい

(2) しゅう/つき/<sup>ねん</sup>年に ~かい



093-095

**1** の 2-4 を もういちど <sup>き</sup>聞いて えらびましょう。

- ・かわいさんは ( ) 1かいぐらい タイに りょこうに 行きます。
- ・きやまさんは ( ) 1かい フランスごを べんきょうしています。
- ・ムハンマドさんは ( ) 2かいぐらい 日本りょうりを たべます。

a しゅうに      b つきに      c <sup>ねん</sup>年に



Can-do  
24

→ p155

あなたと がいこくの ことばや ぶんかについて <sup>はな</sup>話しましょう。

あなたは なにを していますか。なにを したいですか。

どんな くんに きょうみが ありますか。

- ・日本 です。
- ・わたしは しゅうに 1かい <sup>にほんご</sup>日本語を べんきょうして(い)ます。
- ・日本人の <sup>にほんじん</sup>ともだちと <sup>にほんご</sup>ときどき <sup>はな</sup>日本語で 話します。
- ・しょうらい 日本に りゅうがくしたいです。

そうですか。

<sup>にほんご</sup>日本語の べんきょう は どうですか。

わたしも い日本に 行きたいです。



### 3 いっしょに <sup>い</sup>行きましょうか



096-099

アリさんは <sup>い</sup>こくさいこうりゅうまつりに 行きます。

でも、いま、こまっています。どうしてですか。

1

a

2

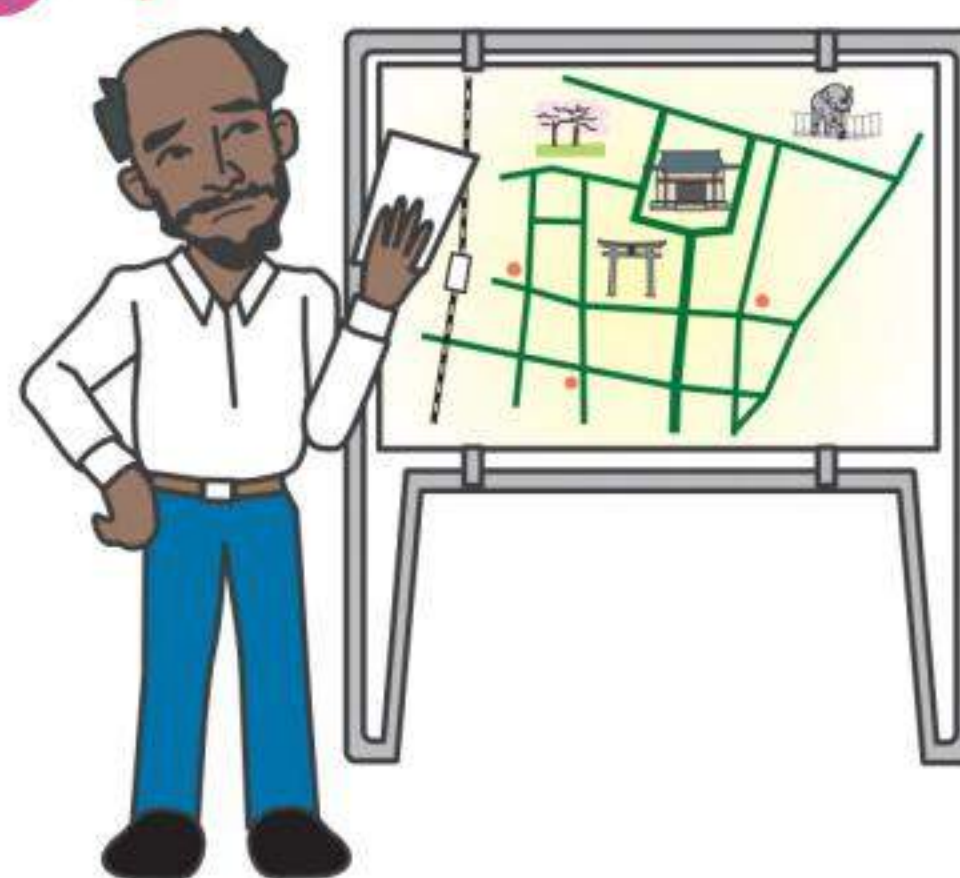
3

4

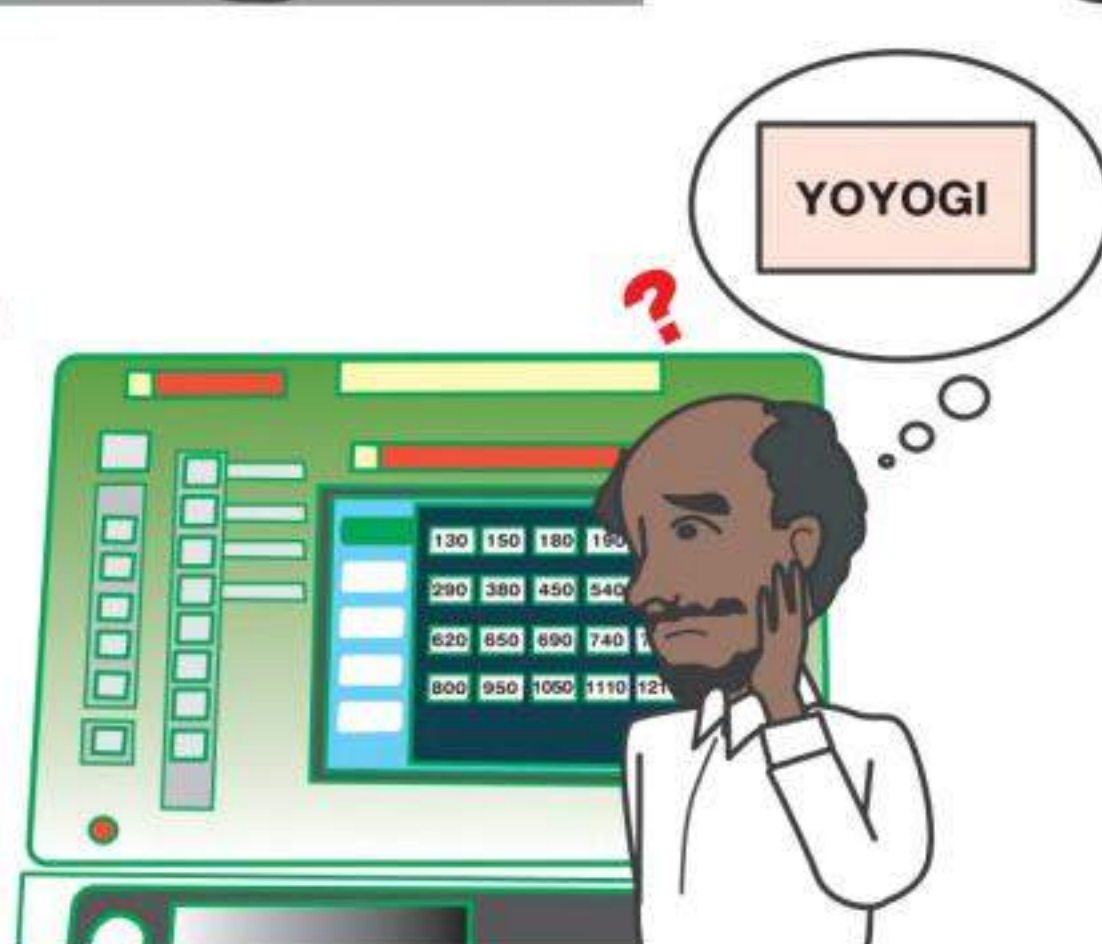
a



b



c



d



ルールを はっけんしましょう。

いっしょに えきに 行きましょうか。

- きっぷを <sup>か</sup>買うのを てつだいましょうか。
- かわりに でんわで (はなします →
- かわりに きっぷを (かいます →
- ちょっと ちずを (みます →

V- まず+ましょうか

いきます → いきましょうか  
かいます → かいましょうか  
てつだいます → てつだいましょうか  
はなします → はなしましょうか  
みます → みましょうか

).

).



Can-do  
25 → p155

まちで こまっている ひとが います。 あなたは どうしますか。

だいじょうぶですか。

どうしたんですか。

いっしょに いきましょうか。

だいじょうぶです。

えき に 行きたいんですが…。

みち が よく わかりません。

すみません。ありがとうございます。

## 4 マレーシア料理は どこですか



Can-do  
26 アリさんは こくさいこうりゅうまつりに 来<sup>き</sup>ました。

- (1) マレーシア料理は どこですか。(      )
- (2) タイの ダンスは なんじからですか。(      )



# YOOKOSO!

1 韓国料理 (チヂミ)

2 ロシア料理 (ピロシキ)

3 メキシコ料理 (タコス)

4 ドイツ料理 (ソーセージ)

5 マレーシア料理 (ムルタバ)

6 スペイン民芸品\* (ししゅう\*)

7 日本民芸品 (こけし)

8 フィリピン民芸品 (アクセサリー)

世界の民芸品  
 せかい  
 みんげいひん

世界の料理  
 せかい  
 りょうり

ステージ

5

4

3

2

1

6

7

8

しよくじ  
食事  
コーナー

★ ステージ  
(世界の うたと おどり)

10:00~10:30	タイのダンス
11:00~11:30	フランスの うた
14:00~14:30	日本語ミニレッスン

\*みんげいひん folkcraft      \*ししゅう embroidery



# 生活 と 文化

## がいこくぶんかを たのしむ

Enjoying the cultures of other countries

なにを していますか。

これは どんな くにの ぶんかに かんけいがありますか。

What are they doing? What country's culture does it come from?



● あなたの くに・まちでは、どんな くにの ことばや ぶんかに ふれることが できますか。

What countries' languages and cultures have you experienced in your town or country?

1. たいきょくけん (中国) <tai chi (China)>
2. クラシックおんがく (ヨーロッパ) <classical music (Europe)>
3. フラダンス (ハワイ、アメリカ) <hula (Hawaii, USA)>
4. インドりょうり (インド) <Indian cooking (India)>

## テストとふりかえり 1 (トピック 1-5) Test and Reflection 1 (Topics 1-5)

この じかんでは つぎの 4つの ことを します。 **3** と **4** は なにごで 話しても いいです。

In Test and Reflection1 you will do these four things. You can speak in any language for **3** and **4**

れい: 120 分のばあい

Example: with a class length of 120 minutes

15 分	80 分	25 分
<b>1</b> Can-do チェック 'Can-do Check'	<b>2</b> ひとりずつ テストを うけます Take the test one person at a time	<b>4</b> クラスで 話します Speak as a class
	<b>3</b> テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test	

### **1** Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p178-181) を 見なおしましょう。

もういちど やってみたい Can-do を えらんで ペアで れんしゅうしましょう。

あなたに とって たいせつな Can-do を えらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 178-181. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

### **2** テスト Test

ひとりずつ せんせいの ところに行つて テストを うけます。テストは ひとり5 分です。

Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

#### (1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ことばを 80 パーセント 読めたら どうかです。

For example, you will read sentences like the following. If you can read 80 percent of the words, you will pass.

れい Example

しゅみは クラシックを <sup>き</sup> 聞くことです。

9 月ごろ <sup>がつ</sup> すずしく なります。

<sup>ひと</sup> 1 つめじゃなくて、<sup>ふた</sup> 2 つめです。

いつか 日本に <sup>い</sup> 行きたいです。



## (2) かいわテスト Conversation test

- ・せんせいの しつもんを 聞いて、かいわを して ください。

Listen to the question from your teacher, and have a conversation.

れい Example

「いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか。」

'What foreign languages have you studied before?'

- ・カードを 読んで、せんせいと かいわを して ください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

れい Example

日本の ともだちが あなたの まちに 来ました。いま、ホテルに とまっています。日よう日に、まちを あんないします。なんじに どこで あいますか。そうだん して ください。

A Japanese friend is visiting your town and is currently staying at a hotel. You're going to show him/her around on Sunday. Discuss when and where you will meet.

かいわテストでは べんきょうした ことばを できるだけ たくさん つかいましょう。

しつもんが わからない ときは もう いちど 聞きましょう。

In the conversation test, try to use the Japanese you have learned as much as possible. You can ask the teacher to repeat the question if you don't understand.



## 〈 かいわテストの ひょうか 〉 Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>すぐに ぜんぶ</u> こたえることができます。 2つ いじょうの <u>ぶん</u> をつづけて たくさん 話すことができます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>ほとんど</u> こたえることができます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることができます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

## 3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4 にんぐらいの 小さい グループに なって①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people, show ① and ② below and talk about them.

### ①日本語・日本ぶんかの たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

### ②じぶんで 書いた もの

- ・だい2か ③ ③ ウェブサイトの じこしょうかいへの コメント
- ・だい9か ③ がいこくごがくしゅうの きろく

Things you wrote in lesson 2: comments about someone's self introduction on a website, and lesson 9: record of foreign language learning.



## 4 グループで 話しあった ことを ほかの ひとにも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.



# そとで <sup>た</sup> 食べる



## だい11か

### なにを もっていきますか

- 27. ピクニックに もっていく ものについて 話します  
Discuss what to take for a picnic
- 28. ピクニックに だれが なにを もっていくか メモを 書きます  
Write a memo to say who is taking what for a picnic
- 29. ピクニックの 食べものや 飲みものの きぼうを ぐたいてきに 聞きます／言います  
Ask / Say what specific food or drinks your friend / you would prefer for a picnic

## だい12か

### おいしそうですね

- 30. よく しらない 食べものについて 話します  
Talk about food you don't know much about
- 31. あじについて かんたんに コメントします  
Comment briefly on the taste of food
- 32. ともだちに 食べものを おすすめ／すすめに こたえます  
Offer a dish to your friends / Respond to an offer

# 1 ピクニックの おべんとう



100 ピクニックを します。

b おにぎり



a た 食べもの

e たまご 卵 やき



c おすし



d サラダ



f からあげ



g サンドイッチ



i ポテトチップス



h おかし

j チョコレート



l くだもの



n りんご

k ケーキ



m バナナ



～を もっていきます

q おちゃ



p ジュース

o の 飲みもの

r おさけ

t ワイン



s ビール

u にほんしゅ

11

ほかの もの

シート

ごみぶくろ

コップ

はし

さら



● あなたは ピクニックを しますか。なにを もっていきますか。

## 2 た 食べものは どうしますか



101-104

4にんは ピクニックの そうだんを します。だれが なにを もっていきますか。(p90-91 a-u)



あべさん カーラさん パクさん やぎさん

### … ピクニックの メモ …

1 あべさん	b おにぎり	k ケーキ
2 カーラさん		
3 やぎさん		
4 パクさん		



ルールを はっけんしましょう。

わたしは おにぎりを もっていきます。

- ・やぎさんは みせで サンドイッチを か買っていきます。
- ・わたしは サンドイッチを (つくります → いきます)。
- ・ワインと くだものを (もちます → いきます)。

### V-て

かいます → かって  
つくります → つくって  
もちます → もって



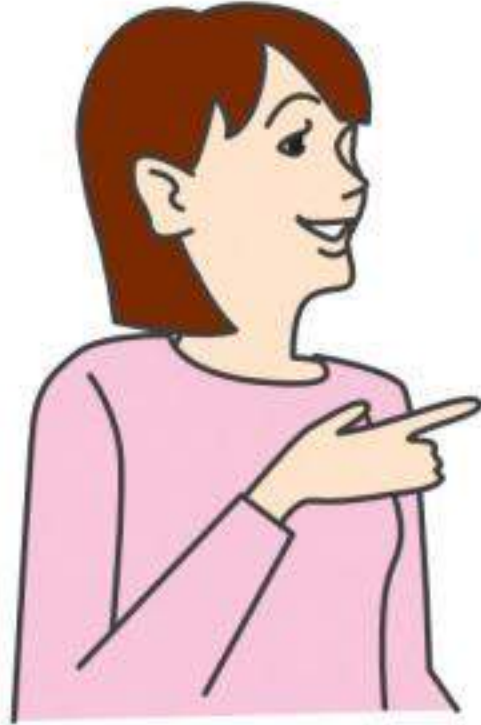
Can-do  
27

→ p155

ピクニックに だれが なにを もっていきますか。

3-4 にんの グループで <sup>はな</sup>話しましょう。メモも <sup>か</sup>書きましょう。

らいしゅうの ピクニック、<sup>た</sup>食べものは どうしますか。



わたしは サンドイッチ、もっていきます。

Aさん は サンドイッチ ですね。  
おねがいします。



じゃあ、わたしは サラダ、もっていきます。

Bさん は サラダ ですね。  
おねがいします。

くだもの も  
もっていきます。



Can-do  
28



… ピクニックの メモ …

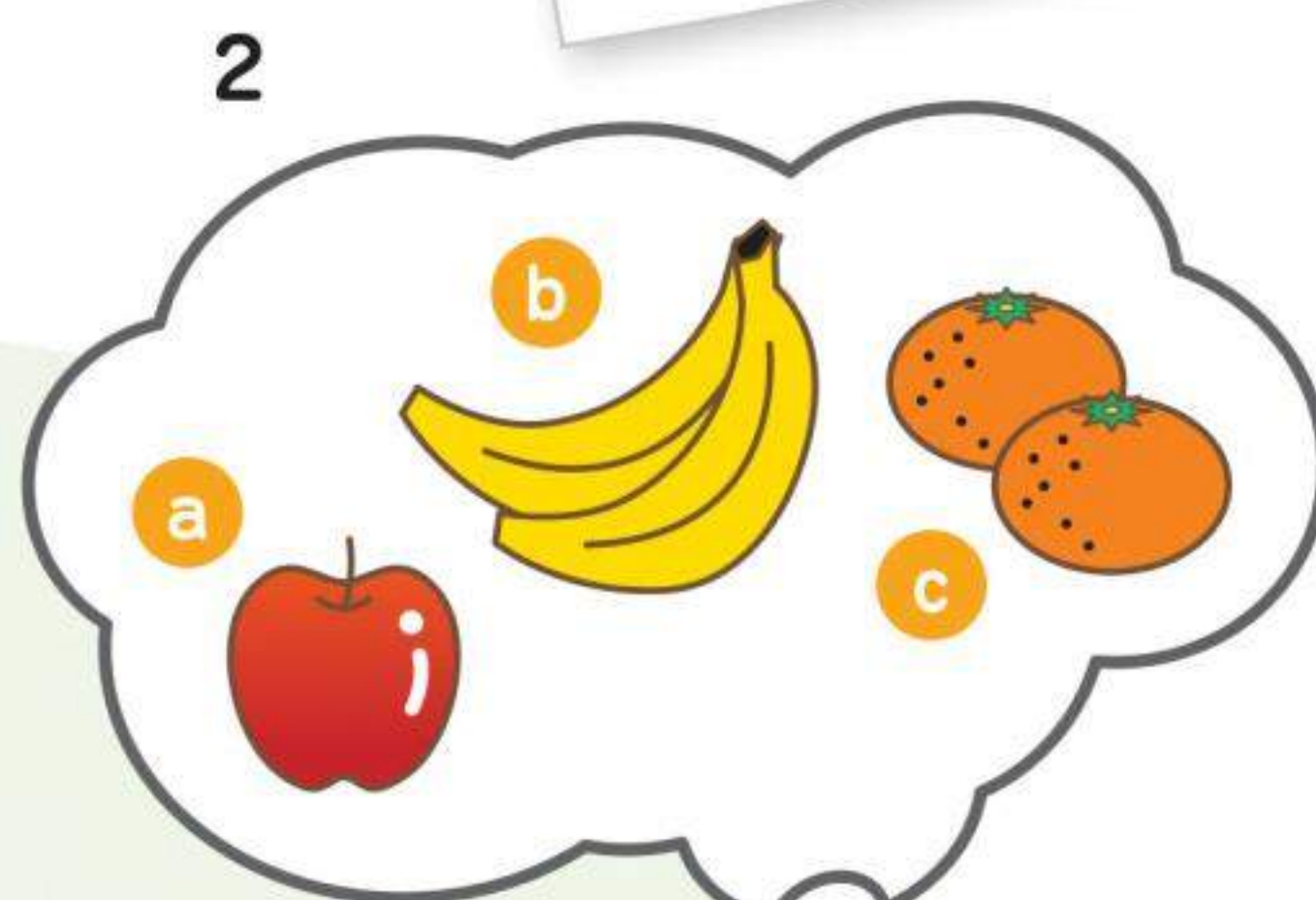

### ③ の 飲みものは なにが いいですか



105-108

ピクニックに どんな <sup>た</sup> 食べものと <sup>の</sup> 飲みものを もっていきますか。

おちゃ に します。



パクさん



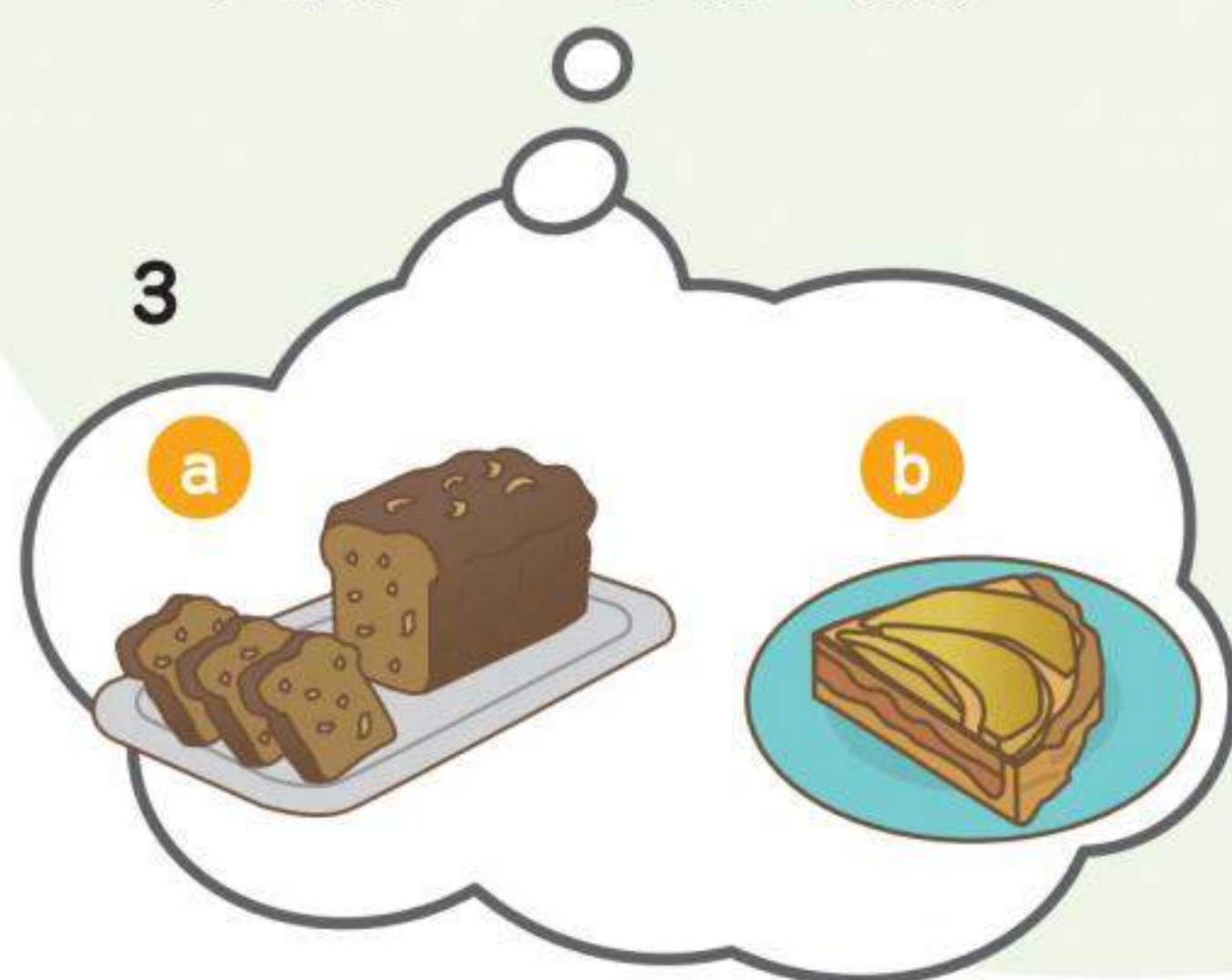
あべさん



やぎさん



カーラさん



1

b

2

3

4



ルールを はっけんしましょう。

A: 飲みものは なにが いいですか。

B: おちゃが いいです。

なんでも いいです。

どっちでも いいです。

・ A: ケーキは、チョコレートと りんご、どっちが いいですか。

B: チョコレートの ケーキが いいです。

・ A: くだものは ( ) が いいですか。

B: りんごが いいです。

・ A: ワインは あか ( ) しろ、( ) が いいですか。

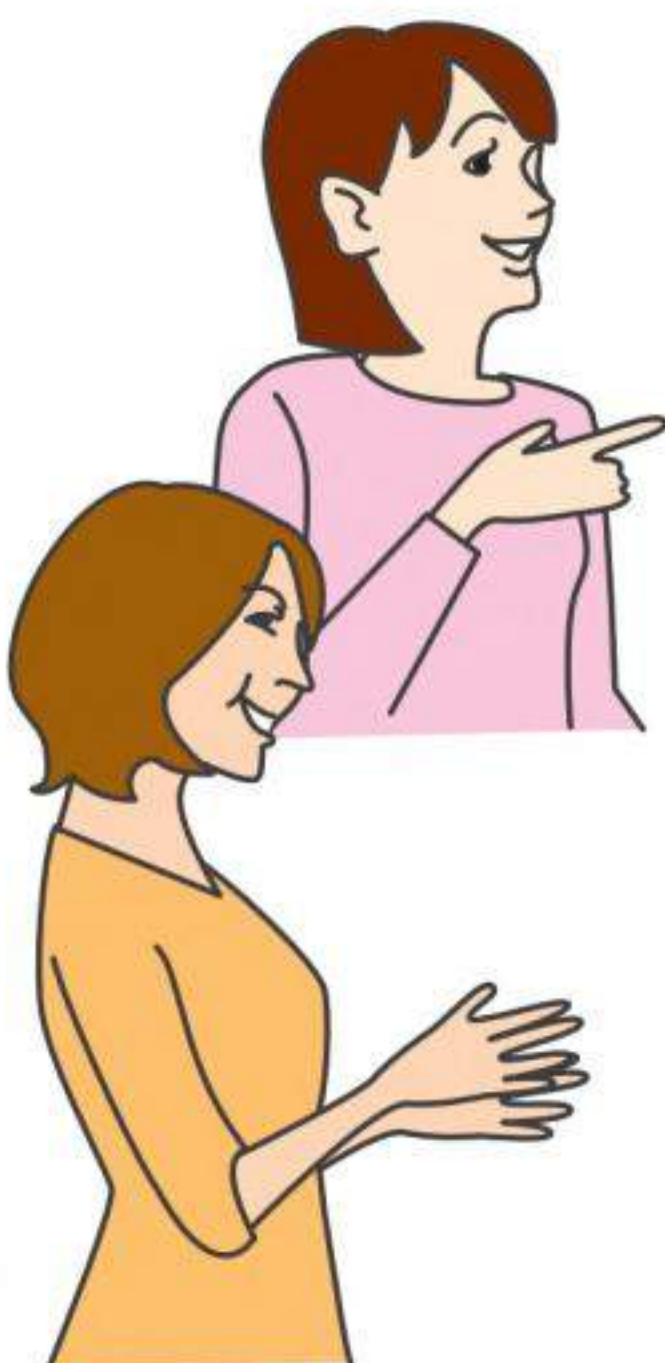
B: あかが いいです。



Can-do  
29

→ p156

ピクニックに どんな 食べものや 飲みものを もっていきますか。



の  
飲みもの は なにが いいですか。

わたしは おちゃ が いいです。

わたしは なんでも いいです。

じゃあ、おちゃ に します(ね)。

はい、おねがいします。



ほかに なにを  
もっていきますか。

シートは？

コップは？



# 1 た 食べものと あじ



(1) どんな あじですか。



おいしい!

あまい



ケーキ



まんじゅう

からい



キムチ



わさび



すっぱい



レモン



うめぼし

しょっぱい



アンチョビ



つけもの

● あなたの く に で あまい もの、 からい もの、 すっぱい もの、 しょっぱい もの は なんです か。

(2) なにが はいっていますか。

こんぶ



しゃけ



うめぼし



トマト



たまご  
卵



ツナ



チーズ



きゅうり



えび



ハム



● なんの サンドイッチが すきですか。

## ② おいしそうですね!



111-114

みんなで おべんとうを <sup>た</sup>食べます。めずらしい <sup>た</sup>食べものがあります。

(1) その <sup>た</sup>食べものは なにと にていますか。(p99 a-d)

(2) あじは にていますか、ちがいますか。(にています ○、ちがいます ×)

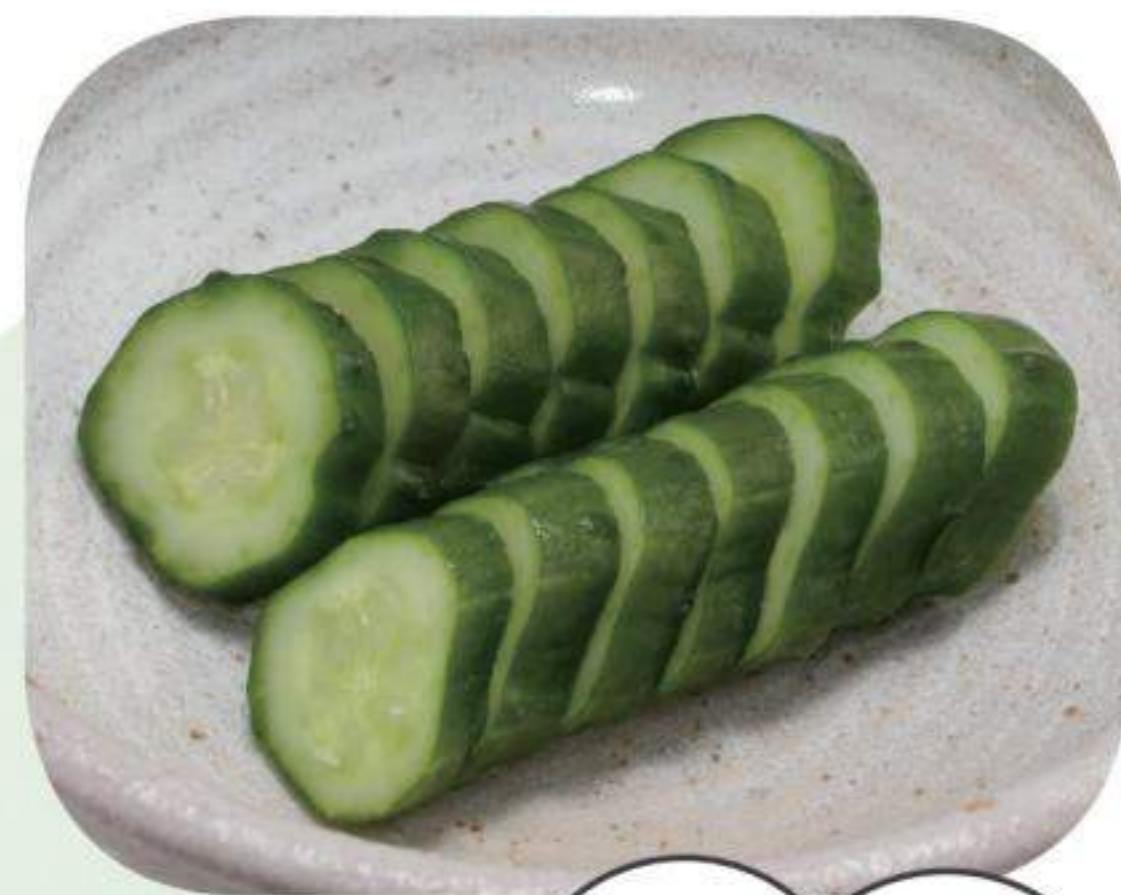


キンパ

1

b

×



つけもの

3



あべさん

パクさん

やぎさん

ヤンさん

カルメンさん

カーラさん

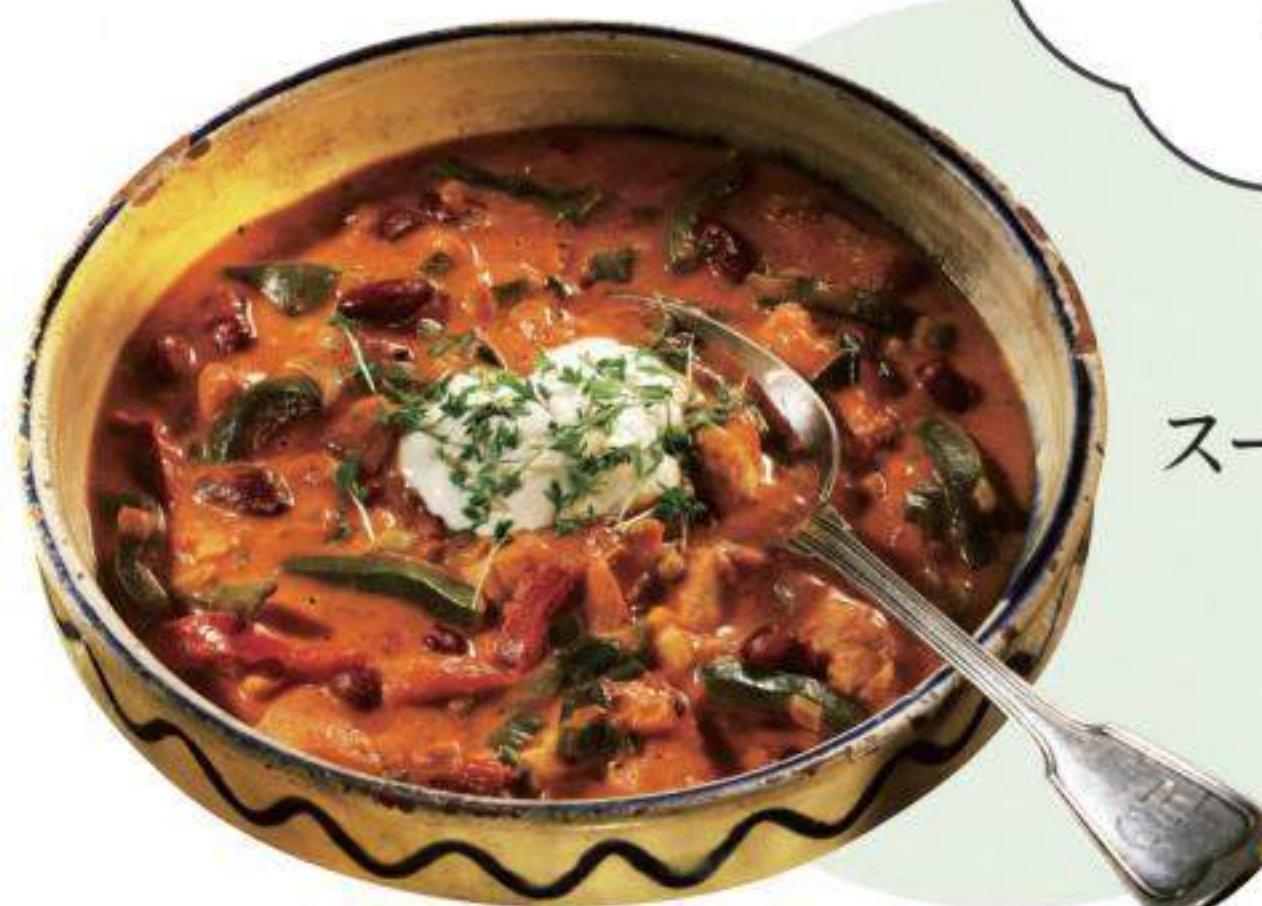
2



4



クロッポ



スープ



えびせんべい



おすし



カレー



ピクルス

## 2 ルールを はっけんしましょう。

その キンパは おいしそうです。

- ・その スープは ちょっと からそうです。
- ・その ケーキは (あまい → です)。
- ・その <sup>た</sup>食べものは ちょっと (すっぱい → です)。

### イA ⇄ + そう

あまい → あまそう  
おいしい → おいしそう  
からい → からそう  
すっぱい → すっぱそう



Can-do 30

Can-do 32

→ p156

いろいろな <sup>た</sup>食べものを <sup>み</sup>見て、<sup>はな</sup>話しましょう。

それ、なんですか。おいしそうですね。

日本の おすし です。

おすし ですか。



あじは ちょっと  
ちがいますよ。

かんこくの キンパ と  
にてますね。

あじも にてますよ。

どうぞ、<sup>た</sup>食べてみて ください。

じゃあ、<sup>ひと</sup>1つ いただきます。

### ③ もう すこし どうですか



115-118

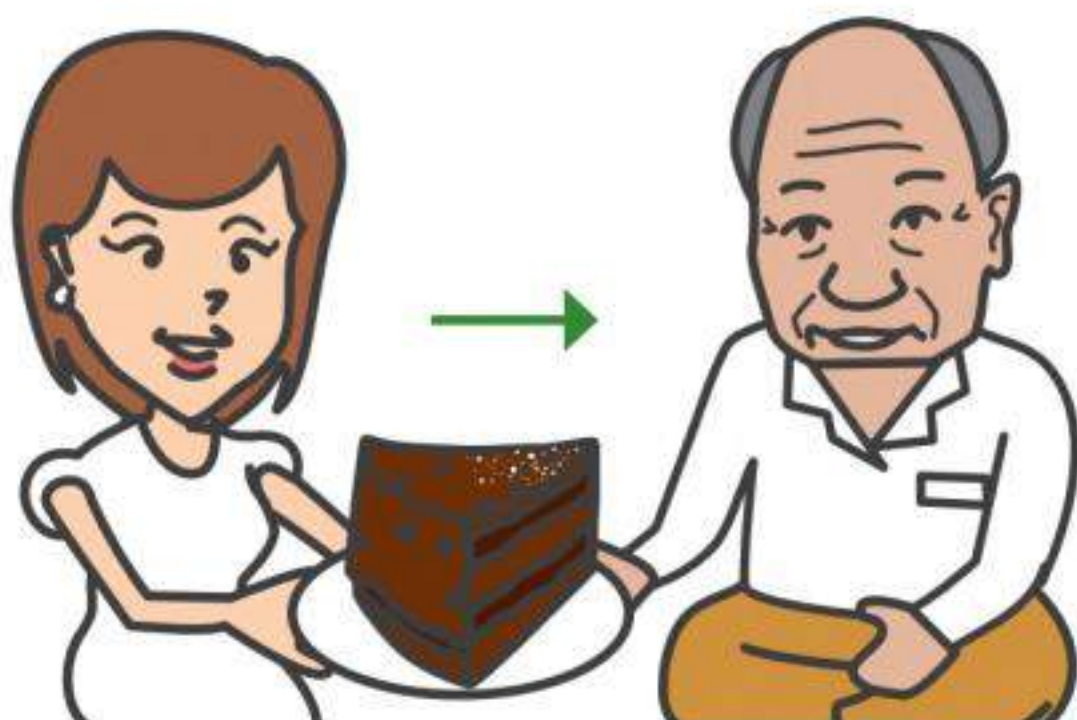
みんなで おべんとうを <sup>た</sup>食べています。

(1) どんな あじですか。

a あまい    b からい    c すっぱい

(2) ともだちは もう すこし <sup>た</sup>食べましたか／<sup>の</sup>飲みましたか。(はい ○、いいえ ×)

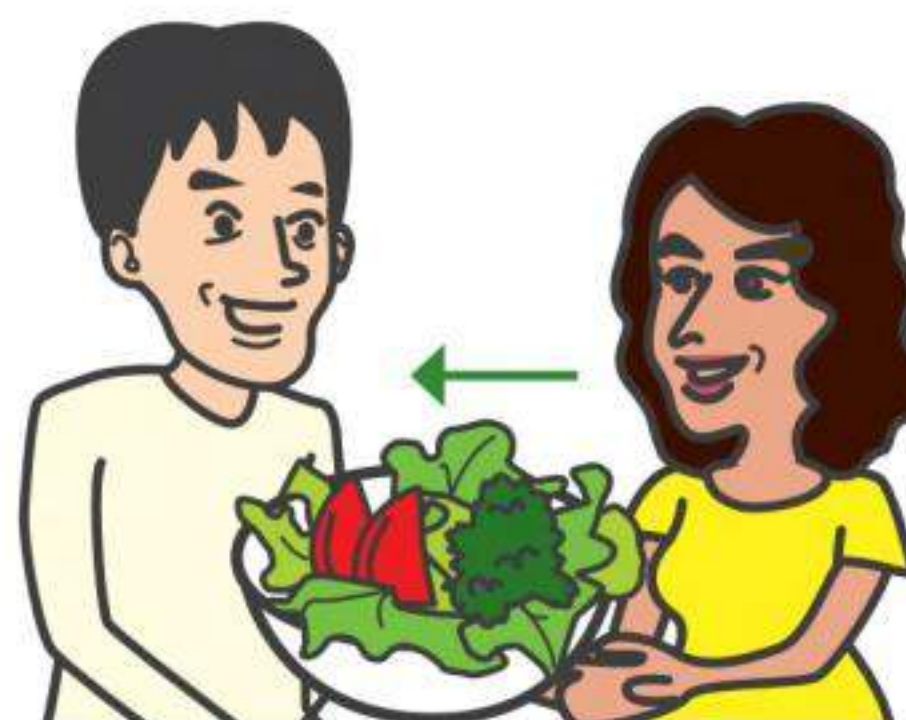
1



ヤンさん

(1)	a あまい
(2)	○

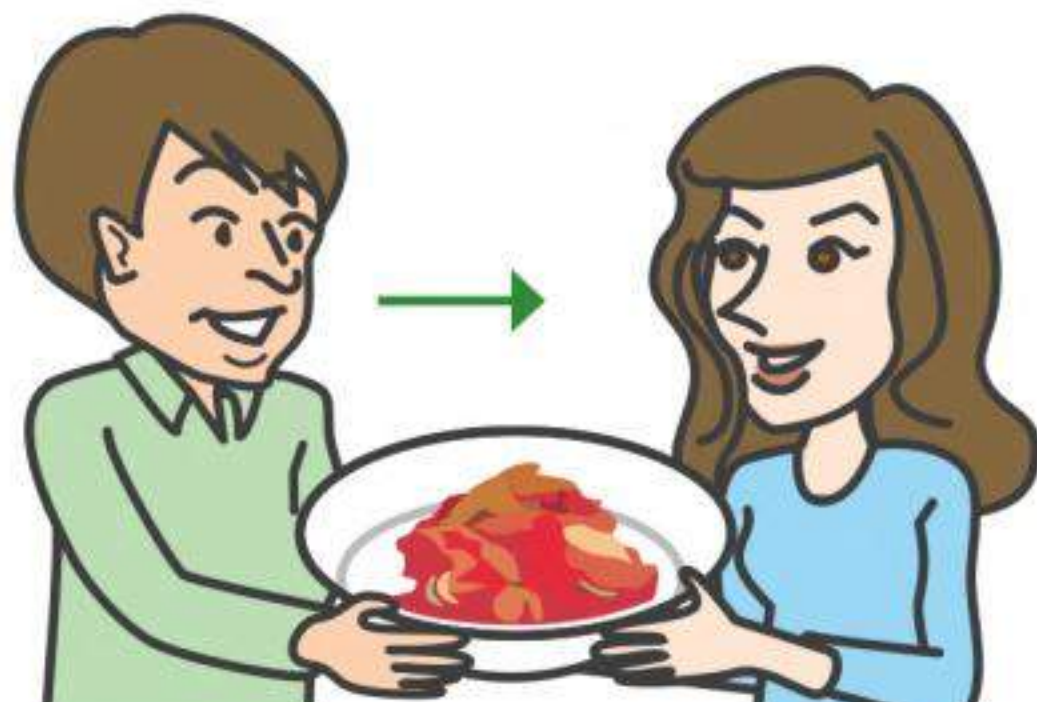
2



やぎさん

(1)	
(2)	

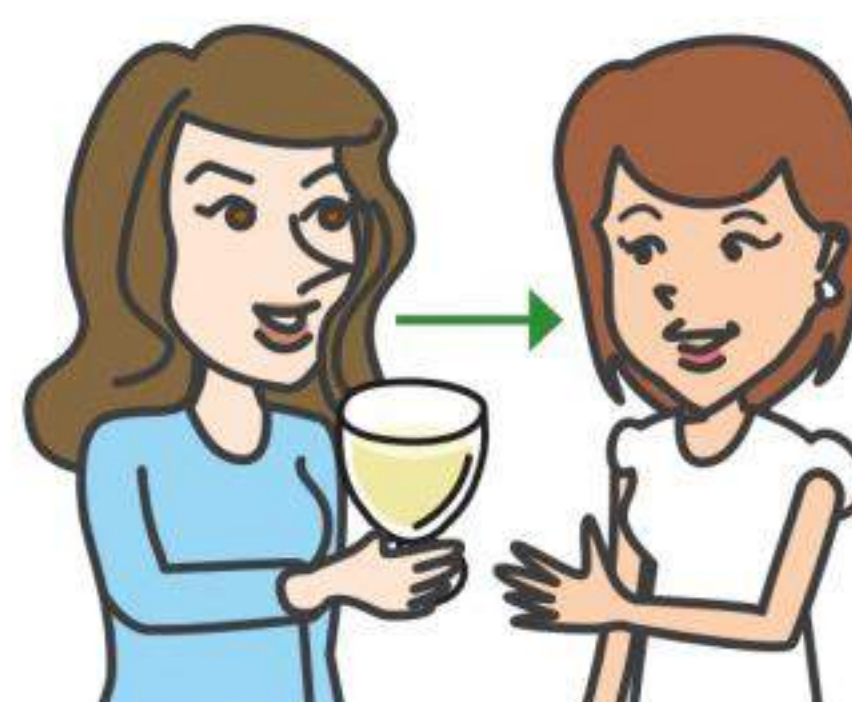
3



カーラさん

(1)	
(2)	

4



あべさん

(1)	
(2)	



ルールを はっけんしましょう。

この ケーキは あまくて、おいしいです。

- ・この サラダは ちょっと すっぱくて、おいしいです。
- ・この キムチは (からい →                      ), おいしいです。
- ・その ワインは ちょっと (あまい →                      ), おいしいです。

イA-くて

あまい → あまくて  
からい → からくて  
すっぱい → すっぱくて



→ p156

ともだちに <sup>た</sup>食べものを <sup>す</sup>すすめましょう。 <sup>た</sup>食べて <sup>こ</sup>コメントを <sup>い</sup>言いましょう。

やぎさん、よかったら サラダ、どうぞ。

はい、いただきます。

この サラダ、ちょっと からくて、おいしいです ね。

そうですか。もう すこし どうですか。

ありがとうございます。  
でも、もう おなかが いっぱいです。

じゃあ、もう すこし  
いただきます。

もう けっこうです。

そうですか。

よく <sup>き</sup>聞きましょう。

もーう (おなかが) いっぱいー  
(おちやを) もうー いっっぱい



## お弁当とう

Lunch boxes

日本では いろいろな とき、お弁当<sup>た</sup>を 食べます。

In Japan, people eat lunch boxes on many occasions.



● あなたの くにでは お弁当<sup>た</sup>を 食べる しゅうかんが ありますか。  
どんな お弁当<sup>た</sup>ですか。

Do you eat lunch boxes in your country? What are they like?

1. えきべん <lunch boxes sold at a train station> 2. コンビニべんとう <convenience store lunch box> 3. キャラべん <character-themed lunch box>

# しゅっちょう



## だい13 か

### たなかさんに <sup>あ</sup>会ったことが あります

- 33. でむかえの ために、しゅっちょうで 来る ひとや 来る 日について 話します  
Talk about someone visiting your office on a business trip and the date of his/her visit
- 34. でむかえの あいさつを します  
Greet a visitor arriving at the airport
- 35. ホテルの へやを チェックして、だいじょうぶか 言います  
Check the hotel room and tell your visitor if it is OK
- 36. しゅっちょうの スケジュールを 読みます  
Read a business trip schedule

## だい14 か

### これ、つかっても いいですか

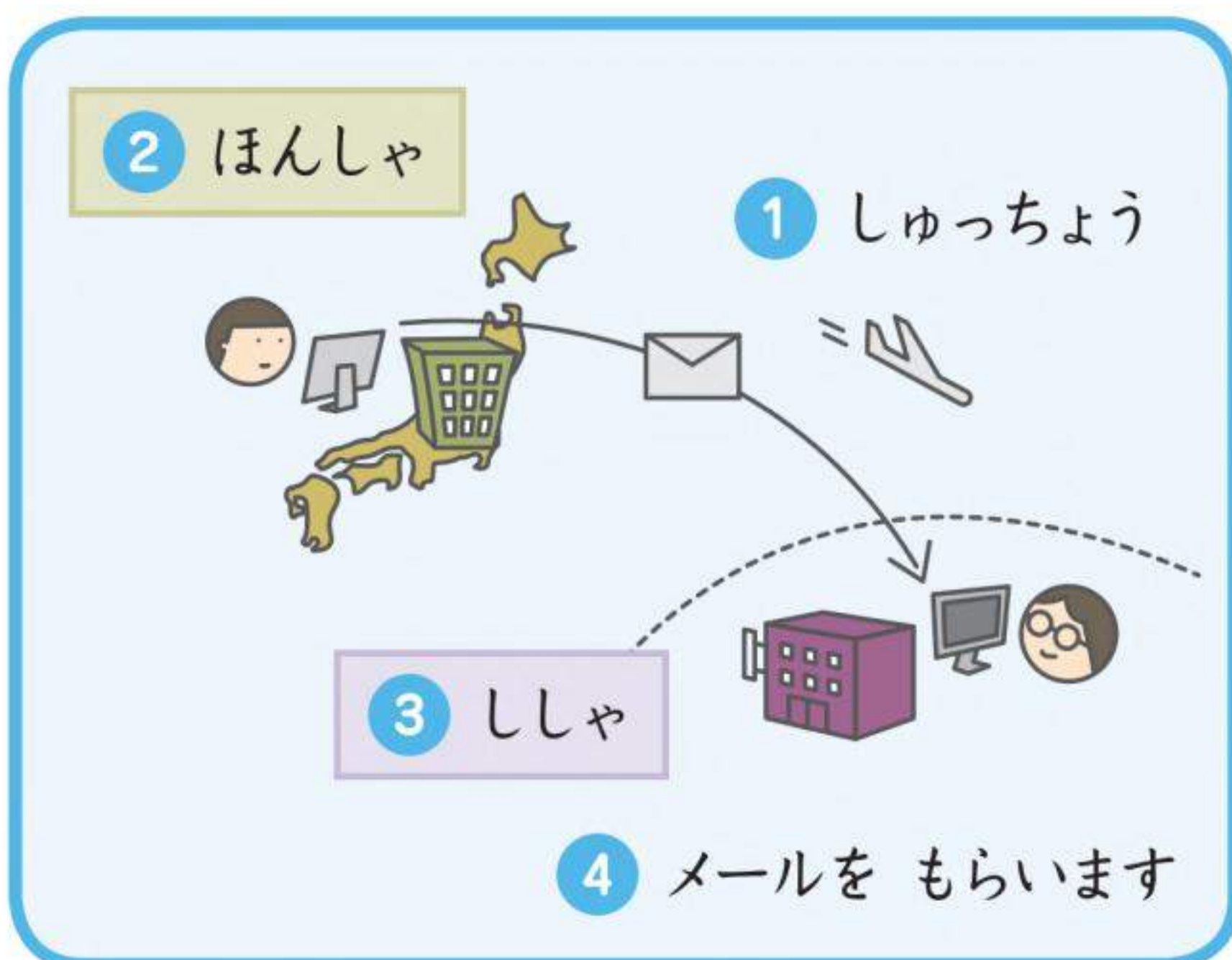
- 37. かいしゃの スタッフを しょうかいします  
Introduce your colleagues to a visitor
- 38. オフィスの ものを つかっても いいか 聞きます  
Ask to use things in the office
- 39. みおくりの あいさつを します  
See a visitor off at the airport with some parting phrases
- 40. かいがいしゅっちょうから かえる ときに もらった、オフィスの ひとからの メッセージを 読みます  
Read a message from a colleague in the overseas office when you return home from a business trip

1 くうこう



120

しゅっちょうのひとが 来<sup>き</sup>ます。



5 フライト/びん

6 しゅっぱつ  
出発  
departure



7 どうちゃく  
到着  
arrival

## 2 むかえに<sup>い</sup>行ってください



121-124

かいしゃで しゅっちょうの スケジュールについて<sup>はな</sup>話します。

(1) タイラーさんは 4にんの ひとに<sup>あ</sup>会った  
ことが ありますか。

(あります ○、ありません ×)



たなかさん

1

☐


なかむらさん

2

☐


いしかわさん

3

☐


さいとうさん

4

☐

(2) 4にんは いつ<sup>き</sup>来ますか。スケジュール  
の( )に なまえを<sup>か</sup>書きましょう。

スケジュール 20××年 3月	
10日	
11日	
12日	
13日	↑ ( たなかさん ) ↓
14日	
15日	
16日	↑ ( ) ↓
17日	
18日	
19日	
20日	
21日	
22日	↑ ( ) ↓
23日	
24日	
25日	
26日	
27日	
28日	↑ ( ) ↓
29日	
30日	
31日	



しって(い)ますか。  
はい、しって(い)ます。  
いいえ、しりません。



ルールを はっけんしましょう。

たなかさんに<sup>あ</sup>会ったことが あります。

- ・メールを もらったことが あります。
- ・日本に (いきます →
- ・でんわで (はなします →

が あります)。

が あります)。

### V-た こと

あいます → あったこと  
いきます → いったこと  
はなします → はなしたこと  
もらいます → もらったこと



→p157

しゅっちょうの スケジュール (p105) を <sup>み</sup>見て <sup>はな</sup>話しましょう。

タイラーさん、たなかさん(を)、してますか。

はい、してます。

はい。<sup>あ</sup>会ったこと、あります。

いいえ。<sup>あ</sup>会ったこと、ありません。

たなかさんが <sup>にち</sup>12日 <sup>き</sup>に 来ます。  
くうこうに <sup>い</sup>むかえに 行って ください。

はい、わかりました。<sup>にち</sup>12日 ですね。



### ③ ようこそ、たなかさん

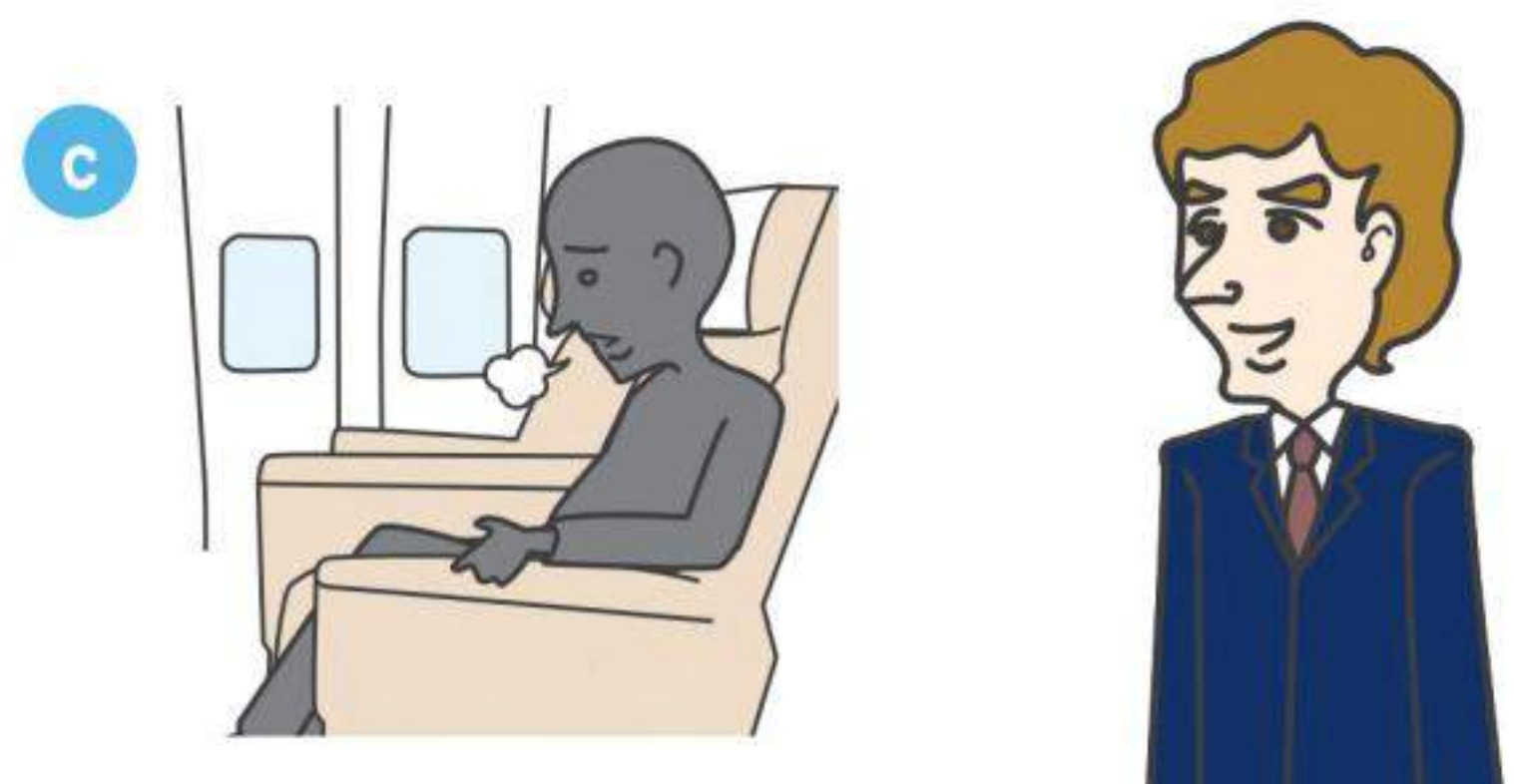


125-128

タイラーさんは くうこうに 4にんの ひとを <sup>き</sup>むかえに 来ました。

フライトは どうでしたか。

1  2  3  4





Can-do  
34

→ p157

くうこうで しゅっちょうの ひとを でむかえましょう。

たなかさん、こっちはです。

ようこそ、たなかさん。

おつかれさまでした。

おまたせしました。  
でむかえ、ありがとうございます。

かいてきでしたよ。

まあまあでした。

フライトは いかがでしたか。

フライトは どうでしたか。

ちょっと  
つかれました。

そうですか。

すいてました。



## 4 あした 9時半に むかえに 来ます



タイラーさんは たなかさんを ホテルに あんないします。

タイラーさんは へやで なにを チェックしていますか。

1

d

2

3

4

a



でんき

b



おゆ

c



でんわ

d



かぎ



ホテルの へやを チェックします。

ちょっと でんき、チェックします。

あ、すみません。

でんき は だいじょうぶです。

そうですか。どうも ありがとう。



- (1) タイラーさんは 13 日の なんじに たなかさんを ホテルに むかえに 行きますか。  
( )
- (2) かいぎは なんにちですか。( ) ( )
- (3) たなかさんは いつ 日本に かえりますか。( )

かいぎ  
会議

meeting

スケジュール：田中新一様（ABC ホテル 302号） （Mr. Shinichi Tanaka）		
3月12日（日）	21:00	空港（JF 022）
	22:30	ホテル到着
3月13日（月）	9:30	ホテル出発
	10:00	オフィス到着
	10:00～12:00	会議
	14:00～16:00	第一工場
3月14日（火）	9:00	ホテル出発
	10:30～12:00	ABC モーターズ
	14:00	オフィス到着
	14:30～16:30	会議
	19:00～	レストラン「わさび」
3月15日（水）	10:00	ホテル出発
	11:00	空港（JF 021）
電話番号	・オフィス +××-20-7436-×××× ・タイラー 080-8888-×××× ・ドライバー 090-5454-××××	



# 1 オフィスと スタッフ



133

オフィスに どんな ひとが いますか。 なにが ありますか。



1 シャちょう

2 ひしょ

3 ドライバー

4 うけつけ

5 じむの スタッフ

6 コンピューター、パソコン

7 ファックス

8 コピーき

9 かります

10 つかいます

11 コピーします

12 プリントアウトします

13 こくさいでんわ(を) します

● あなたの オフィスは どうですか。

## ② こちらは ひしょの キャシーさんです



134-137

タイラーさんが たなかさんに スタッフを しょうかいしています。

	1  キャシーさん	2  エドワードさん	3  ナターリヤさん	4  ハリードさん
(1)	a ひしょ			
(2)	○			

(1) しごとは なんですか。

a ひしょ    b じむの スタッフ    c しゃちょう    d ドライバー    e うけつけ

(2) <sup>にほんご</sup>日本語が できますか。(できます ○、できません ×)



Can-do  
37



→ p157

ともだちや スタッフを しょうかいしましょう。

こちらは ひしょの キャシーさん です。

たなかです。どうぞ よろしく。

こちらこそ、どうぞ よろしく。

キャシーさん は <sup>にほんご</sup>日本語、ぺらぺらです。

そうですか。

すこし できます。



### ③ かりても いいですか



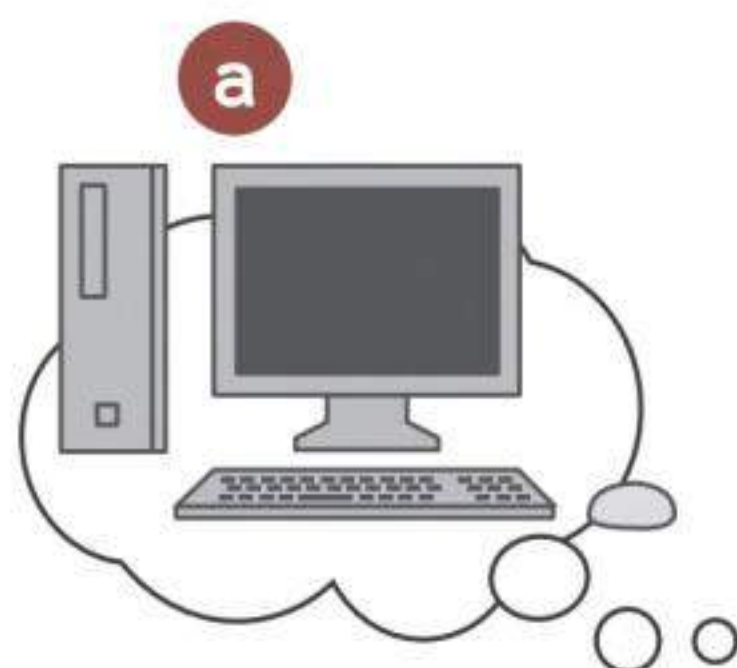
138-141

たなかさんは オフィスの ひとに おねがいしています。

(1) たなかさんは オフィスで いま なにを つかいたいですか。

(2) できますか、できませんか。(できます ○、できません ×)

	1	2	3	4
(1)	a			
(2)	○			



じぶんで します



ルールを はっけんしましょう。

コンピューター、かりても いいですか。

- ・ファックス、つかっても いいですか。
- ・これ、コピーしても いいですか。
- ・日本に (こくさいでんわします →
- ・ちょっと ペン、(かります →

V-ても

します → しても  
 かります → かりても  
 つかいます → つかっても

いいですか)。

いいですか)。



Can-do  
38

→ p157

オフィスの ものを つかいたいです。オフィスの ひとに <sup>き</sup>聞きましょう。

すみません、コンピューター、  
かりても いいですか。

はい、どうぞ。

すみません。いま、こわれてます。

いま、つかってます。



## 4 おせわに なりました



Can-do  
39 → p157

たなかさんは 日本に かえります。タイラーさんは くうこうに みおくり<sup>き</sup>に 来ました。

いいえ。

ほんしゃの みなさん に  
よろしく おつたえください。

タイラーさん、  
みおくり、ありがとうございました。  
おせわに なりました。

わかりました。  
それじゃあ、また。

これは、エドワードさん からです。



Can-do  
40

エドワードさんからの  
メッセージを<sup>よ</sup>読みましょう。

たなかさん

おつかれさまでした。  
らいげつ わたしも  
日本に しゅっちょうします。

東京で、いっしょにしょくじ  
しましょう。

エドワード

日本の かいしゃは せかいじゅうで かつやくしています。

あなたは 日本の かいしゃを しっていますか。

Japanese companies operate all over the world. Do you know any Japanese companies?



● あなたの まわりに 日本の せいひんが ありますか。

Are there any Japanese products around you?

- |                       |                  |                  |
|-----------------------|------------------|------------------|
| 1. 資生堂 <SHISEIDO>     | 2. ホンダ <HONDA>   | 3. ユニクロ <UNIQLO> |
| 4. 無印良品 <MUJI>        | 5. ヤクルト <Yakult> | 6. セイコー <SEIKO>  |
| 7. パナソニック <Panasonic> |                  |                  |

# けんこう



だい15か

## たいそうするといいですよ

- 41. ともだちに からだの ぐあいを 聞きます／こたえます  
Ask a friend how he/she is feeling / Answer how you are feeling
- 42. かんたんな たいそうの しかたを 聞きます／言います  
Listen to/Say how to do some easy exercises
- 43. からだに いいことを おすすめ  
Suggest something good for the health

だい16か

## はしったり、およいだり しています

- 44. けんこうの ために している ことを かんたんに 話します  
Talk briefly about what you usually do to stay healthy
- 45. けんこうについての かんたんな アンケートを 読んで こたえます  
Read and answer a simple questionnaire on health
- 46. アンケートの けっかを かんたんな ことばで はっぴょうします  
Make a simple presentation about the results of a questionnaire



# 1 かおと からだ



かお

1 あたま

2 め

7 みみ

8 かた

からだ

3 はな

6 くち

9 むね

4 は

5 くび

10 おなか

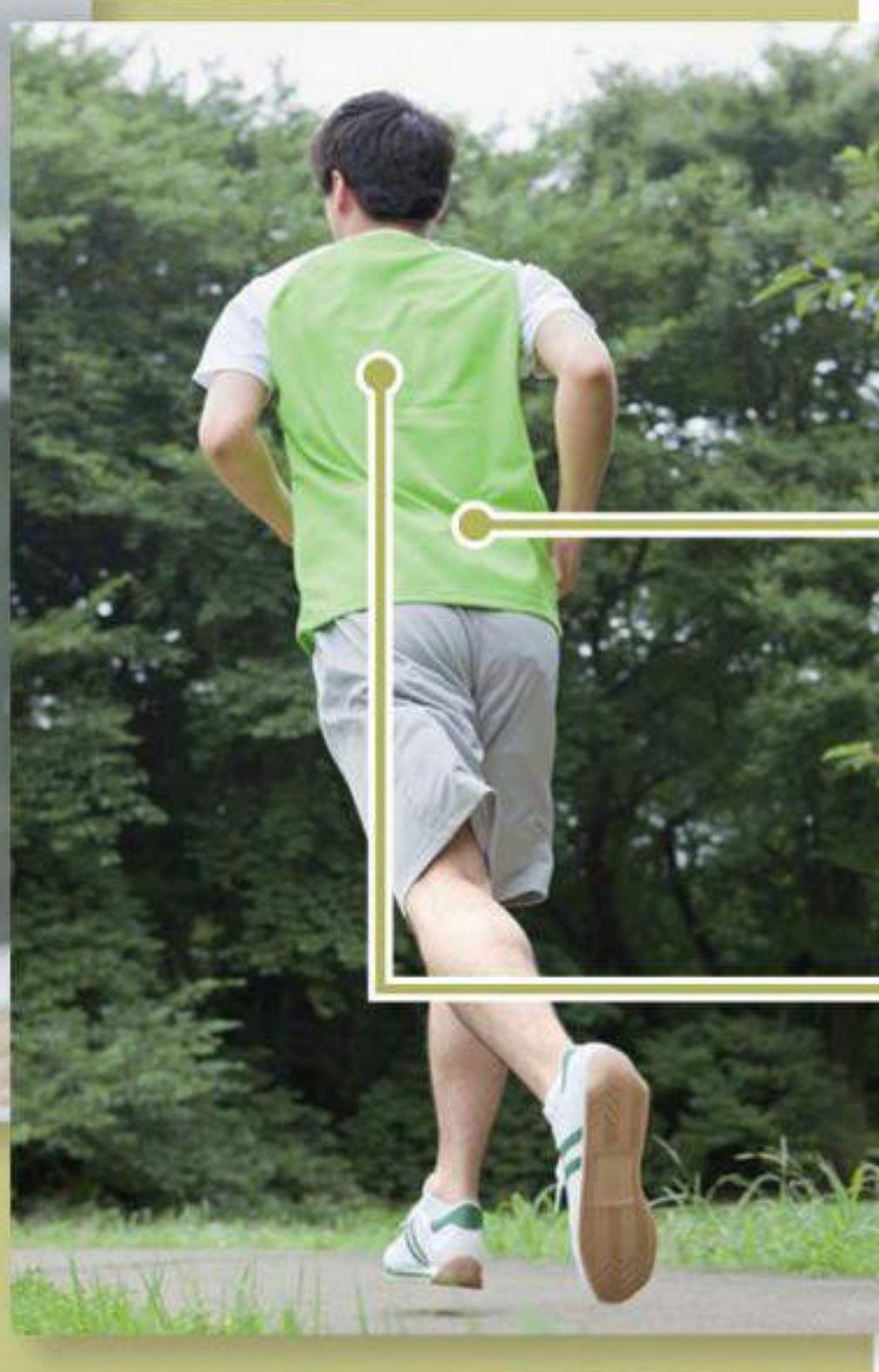
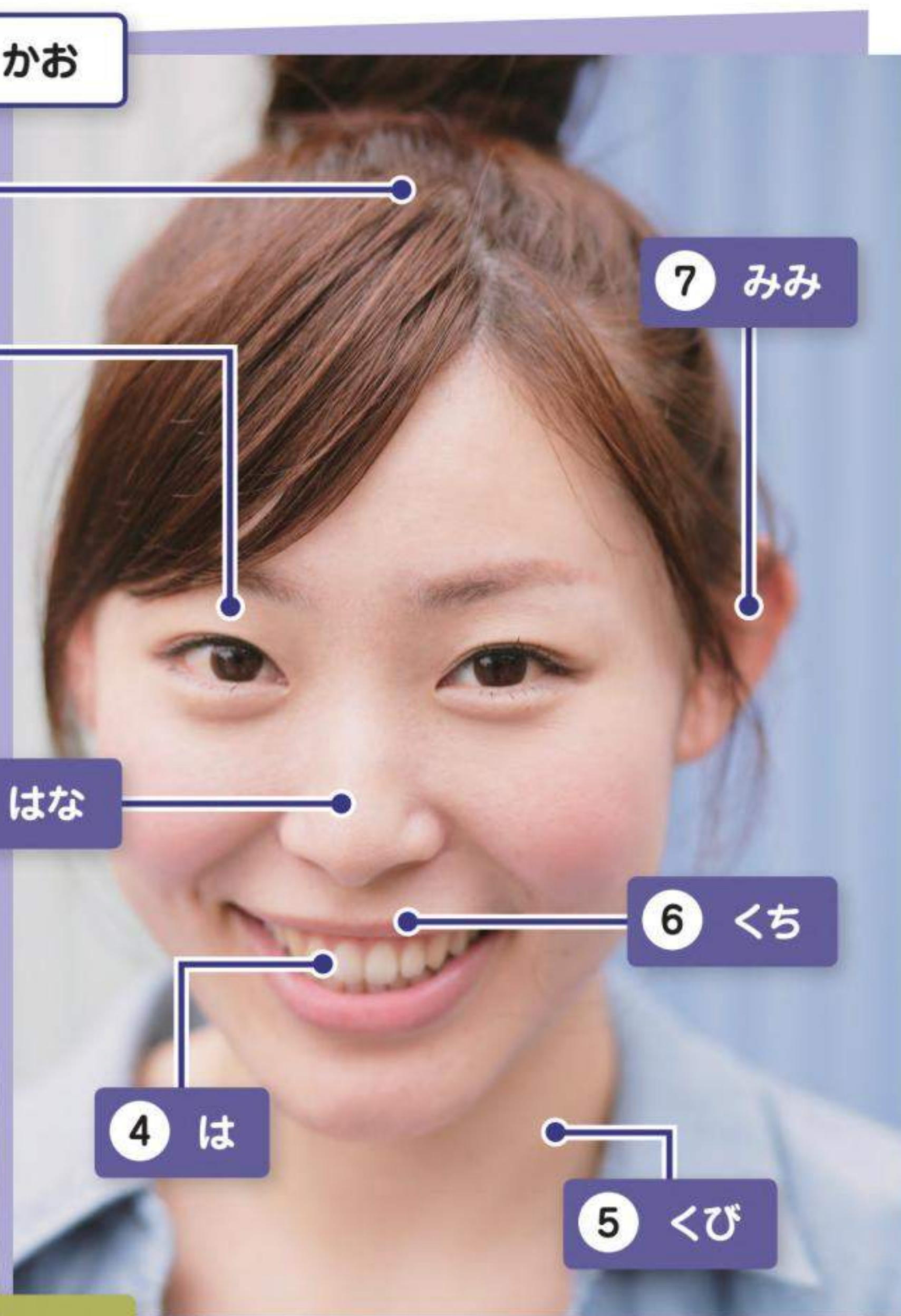
13 うで

11 て

12 あし

14 こし

15 せなか



どうしたんですか。



1. おなかが いたいです



2. ねられません



3. つかれています

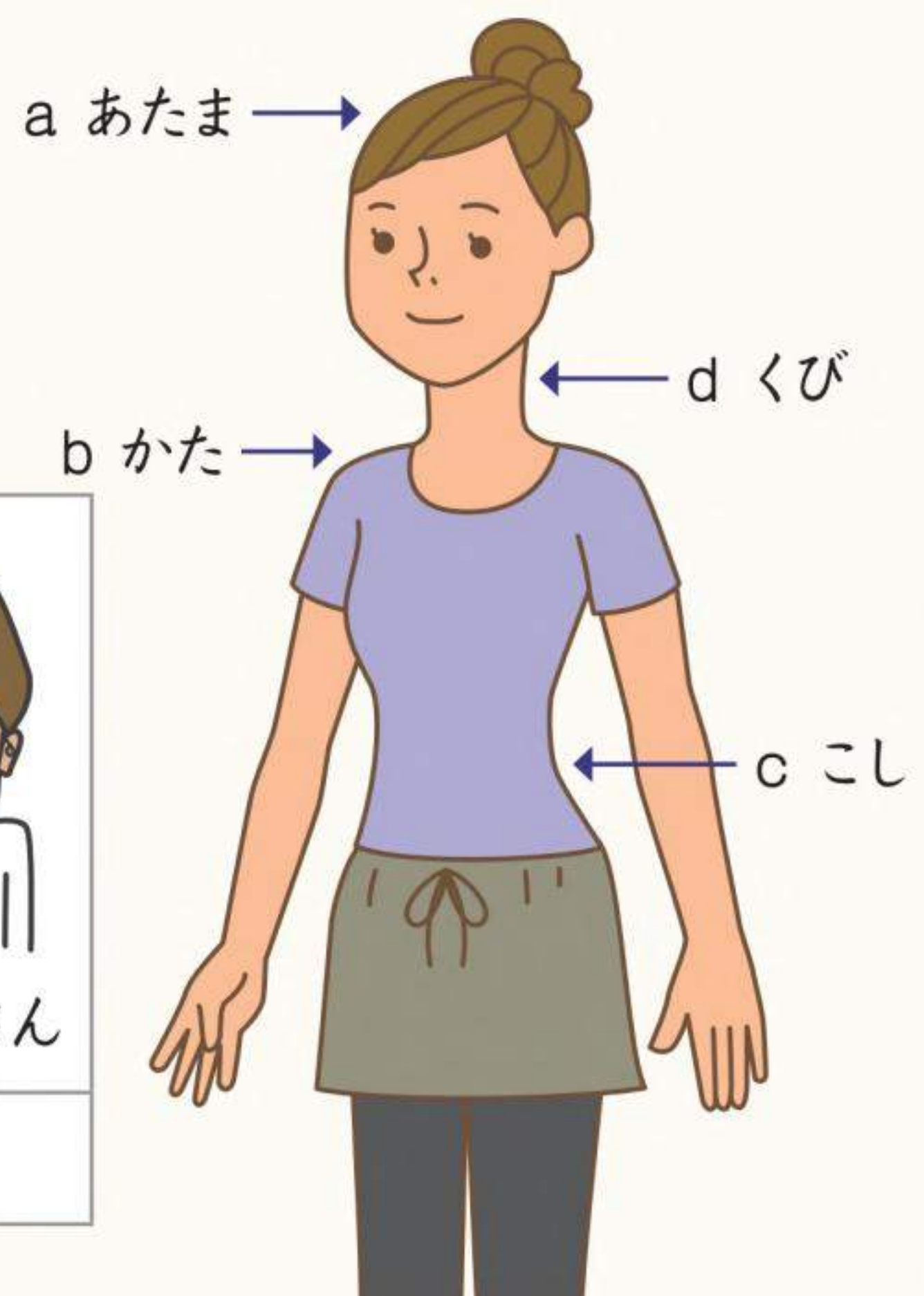
## ② どうしたんですか



143-146

4にんは げんきじゃないです。  
どこが いたいですか。

1  まりさん	2  キムさん	3  のださん	4  たなかさん
d			



→ p158

ともだちは きょう げんきじゃないです。ともだちに だいじょうぶか <sup>き</sup>聞きましょう。



どうしたんですか。

だいじょうぶですか。

ちょっと くび が いたいんです。

### ③ こうやって かたを まわして ください



ともだちと たいそうを します。どの たいそうを しますか。

1	2	3	4
b			

こうやって



きゅうに

c くびを まげます



a うでを あげます

たかく



b かたを まわします

ゆっくり



d いきを すいます／はきます

おお  
大きく



ルールを はっけんしましょう。



147-149

① の 1- 3を もういちど 聞いて えらびましょう。

- ・かたを きゅうに まわさないで ください。
- ・あまり むりを (                      ください)。
- ・くびを きゅうに (                      ください)。

V- ないで

します → しないで  
まげます → まげないで  
まわします → まわさないで

しないで      まげないで      まわさないで



Can-do  
42

→ p158

ともだちに たいそうを おしえましょう。

かた の たいそうです。

こうやって かたを ゆっくり まわして ください。

かたを ゆっくり まわします。

どうですか。

きもちが いいです。

あ、 ちょっと いたいです。

あまり むりを しないで くださいね。



## 4 このくすりを飲むといいですよ

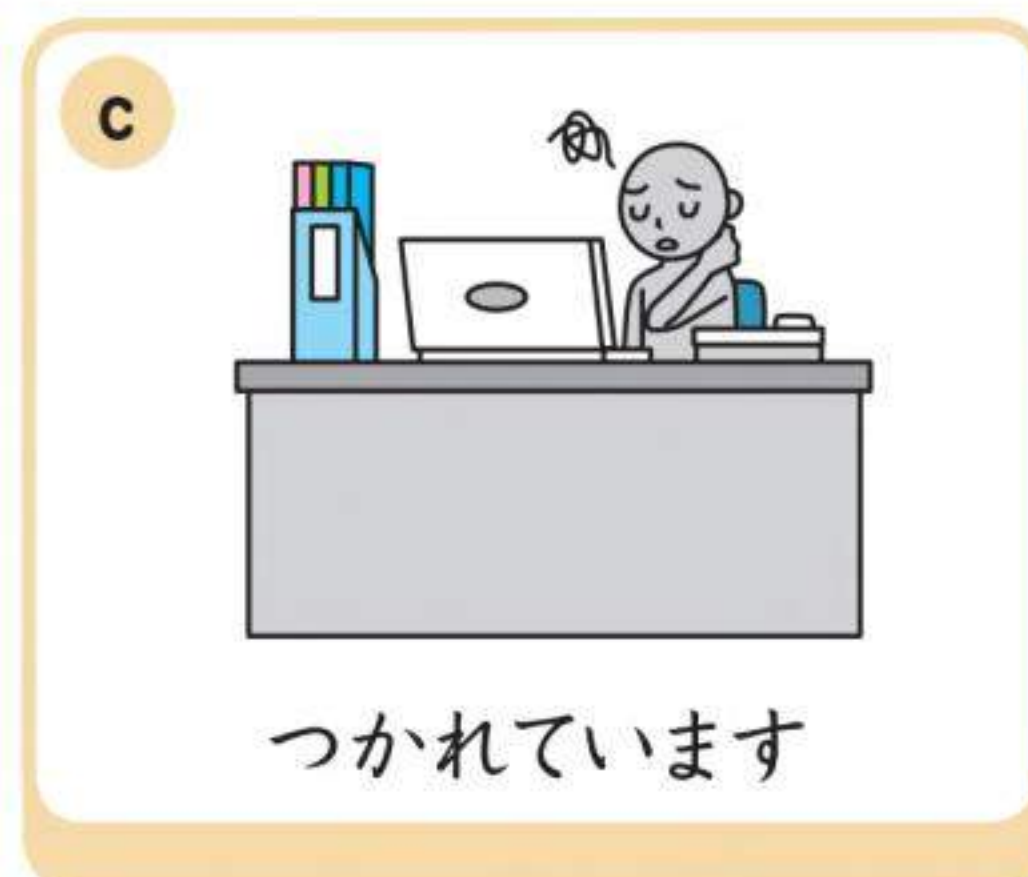


151-154

4にんのはなしを<sup>き</sup>聞きましょう。

	1  まりさん	2  キムさん	3  のださん	4  たなかさん
(1)	a			
(2)	ア <sup>の</sup> くすりを飲みます			

(1) 4にんはいま どうですか。



(2) ともだちは どんな アドバイスを しましたか。



**2**  ルールを はっけんしましょう。

(1) ねる まえに、ぎゅうにゅうを <sup>の</sup>飲みます。

- ・ねる まえに、おんがくを <sup>き</sup>聞きます。
- ・(ねます → まえに)、おふろに はいります。
- ・ごはんを (たべます → まえに)、この くすりを <sup>の</sup>飲みます。

**V-る**

たべます → たべる  
ねます → ねる

(2) ぎゅうにゅうを <sup>の</sup>飲むと いいですよ。

- ・おんがくを <sup>き</sup>聞くと いいですよ。
- ・おふろに (はいります → と いいですよ)。
- ・ねる まえに、(たいそうします → と いいですよ)。

**V-ると**

します → すると  
ききます → きくと  
のみます → のむと  
はいります → はいると



Can-do  
43

→ p158

ともだちに けんこうの ための アドバイスを しましょう。

どうしたんですか。

ねられません。

ちょっと おなかが いたいんです。

つかれています。

だいじょうぶですか。 ねる まえに、この くすりを <sup>の</sup>飲むと いいです よ。

ありがとうございます。

はやく よく なる と いいですね。



1 けんこうてきな せいかつ



a ジョギングを します  
／ はしります



b すいえいを します  
／ およぎます



c たいそうを します



d ウォーキングを します  
／ あるきます



e エアロビクスを します



f トレーニングを します



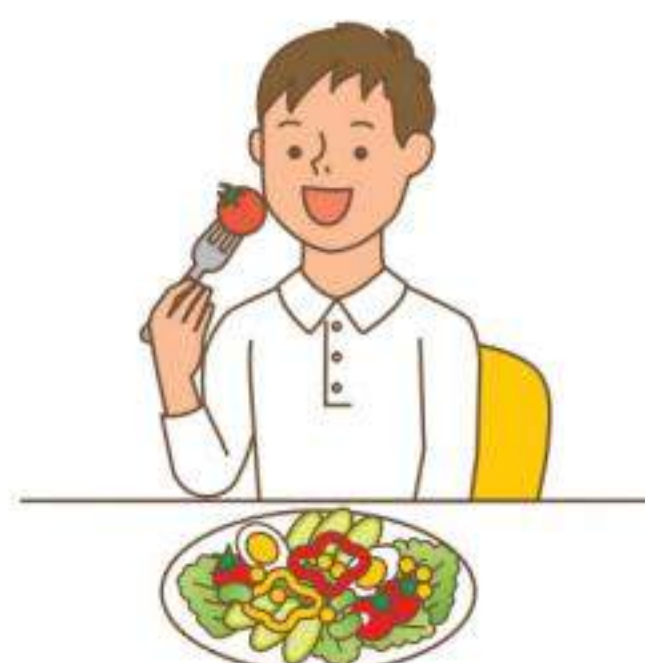
g ヨガを します



h よく ねます



i あさごはんを たべます



j やさいを たべます



k おんがくを ききます



l おさけを のみます



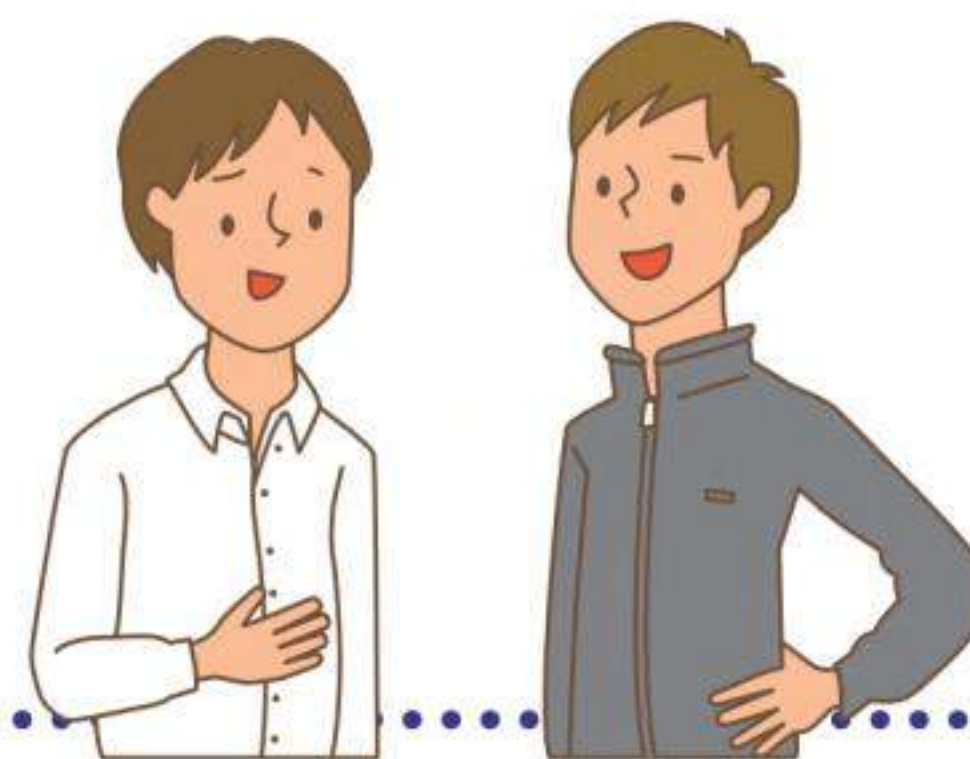
m おさけを のみません



n たばこを すいません

● あなたは けんこうの ために なにを していますか。

## ② はしったり、およいだり しています



1



156-159

しゅうに なんかい ぐらいですか。

(1) けんこうの ために なにを していますか。(p122 a-n)

(2) どのぐらい していますか。

	1	2	3	4
(1)	g ヨガ			
(2)	まいあさ 20 ぶん 分	しゅうに ( ) かい	しゅうまつ ( ) キロ	まいにち ( ) じかん

2



160-163

A: なにか して(い)ますか。  
B: なにも して(い)ません。

4 にんは なにを していますか。(p122 a-n)

	1	2	3	4
	 ジョイさん	 シンさん	 よしださん	 たなかさん
なにを?	a ジョギングを します			
	c たいそうを します			



### ルールを はっけんしましょう。

ジムで はしたり、およいだり して(い)ます。

- ・わたしは こうえんで ジョギングしたり、たいそうしたり して(い)ます。
- ・わたしは ときどき ジムで (およぎます → トレニングします → (い)ます)。
- ・わたしは やさいジュースを (のみます → さかな 魚を (たべます → (い)ます)。

### V-たり

します  
→ したり  
たべます  
→ たべたり  
およぎます  
→ およいだり  
のみます  
→ のんだり  
はしります  
→ はしたり



Can-do  
44

→ p158

### けんこうの ために している ことを <sup>はな</sup>話しましょう。

けんこうの ために なにか してますか。

はい、ヨガ を してます。

はい、ヨガを したり、トレーニングを したり してます。

そうですか。どのくらい してますか。

まいにち です。

トレーニング は しゅうに 2かい です。

いいえ、  
なにも してません。

そうですか。

そうですか。

すごいですね。

いいですね。



### 3 けんこうアンケート



Can-do  
45

けんこうアンケート つぎの しつもん に こたえて ください。

(1) あなたは よく スポーツを しますか。

①よく する ②ときどき する ③しない

(2) あなたは まいあさ あさごはんを <sup>た</sup>食べますか。

①まいあさ <sup>た</sup>食べる ②ときどき <sup>た</sup>食べる ③<sup>た</sup>食べない

(3) あなたは よく おさけを <sup>の</sup>飲みますか。

①よく <sup>の</sup>飲む ②ときどき <sup>の</sup>飲む ③<sup>の</sup>飲まない

(4) あなたは たばこを すいますか。

①よく すう ②ときどき すう ③すわない



164

なんにんですか。( ) に <sup>か</sup>書きましょう。

		Aグループ (15人 <sup>にん</sup> )
(1) スポーツ	よく する	( 3 )人 <sup>にん</sup>
	ときどき する	( )人 <sup>にん</sup>
	しない	( )人 <sup>にん</sup>

ていねいけい  
(polite form)

→ ふつうけい  
(plain form)

します → する  
たべます → たべる  
すいません → すわない  
のみません → のまない



ルールを はっけんしましょう。

スポーツを よく する ひと は 3にんです。

・おさけを <sup>の</sup>飲まない ひと は 10にんです。

・(まいにち あさごはんを たべます → ひと) は 5にんです。

・(たばこを すいません → ひと) は 5にんです。



Can-do  
46

→ p159

アンケートの こたえを クラスで はっぴょうしましょう。

Aグループ の こたえを <sup>い</sup>言います。

スポーツを よく する ひと は 3にん です。

ときどき する ひと は 7にん です。

しない ひと は 5にん です。



けんこうのために いろいろな かつどうを したり、 どうぐを つかったり します。

People do a variety of activities and use a variety of equipment and devices to stay healthy.



● あなたの くにでは けんこうのために どんな ことを していますか。

What do you do in your country to stay healthy?

● むかしからの けんこうほう、<sup>あたら</sup>新しい けんこうほうについて <sup>はな</sup>話しましょう。

Discuss old and new ways of staying healthy.

1. ラジオたいそう (こうえん) <radio calisthenics (in the park)>

2. ラジオたいそう (しょくば) <radio calisthenics (in the workplace)>

3. まんぽけい <pedometer>

4. かたもみき <electric shoulder massager>

5. バランスボール <balance ball>

# おいawaii



だい17か

## たんじょう<sup>び</sup>日に もらったんです

- 47. ともだちの もちものを ほめます  
Compliment a friend on his/her things
- 48. じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します  
Talk about your things, saying when and from whom you got them
- 49. じぶんの くにの プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します  
Talk briefly about the custom of present-giving in your country

だい18か

## パーティーが いいと おもいます

- 50. ともだちの おいawaiiを なんに するか 話します  
Discuss what to do for a friend's celebrations
- 51. けっこんの おいawaiiの カードを 読みます  
Read a congratulatory message for a wedding
- 52. けっこんの おいawaiiの カードを 書きます  
Write a congratulatory message for a wedding
- 53. プレゼントを もらって おれいを 言います  
Thank someone for a present you receive





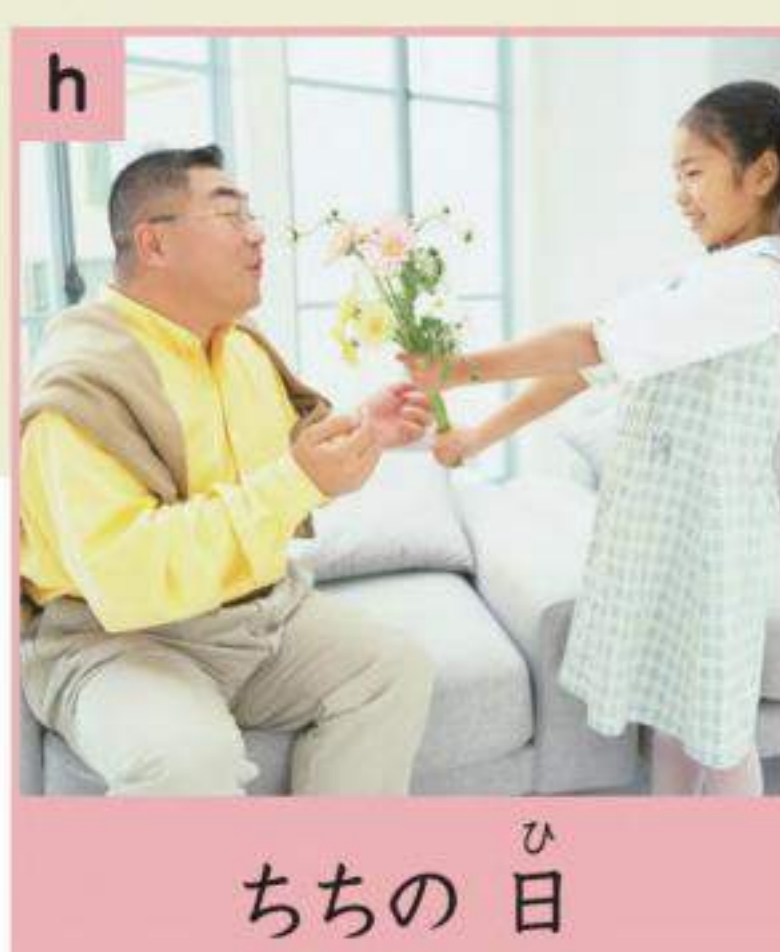
# 1 プレゼント



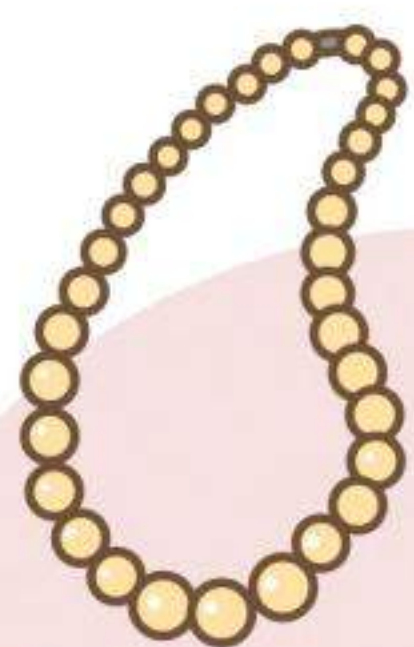
(1) どんな とき、プレゼントを あげますか。

おいわい

あげます — プレゼント → もらいます



(2) どんなものをあげますか。



k ネックレス



l ネクタイ

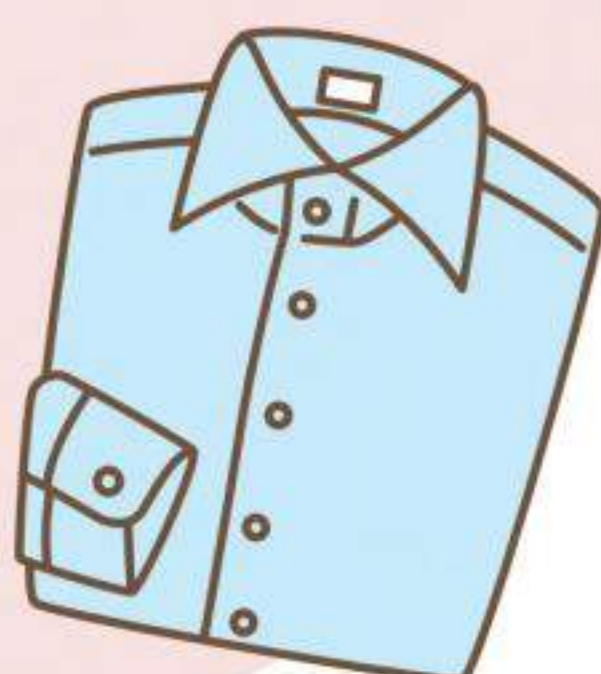
へやに かざります



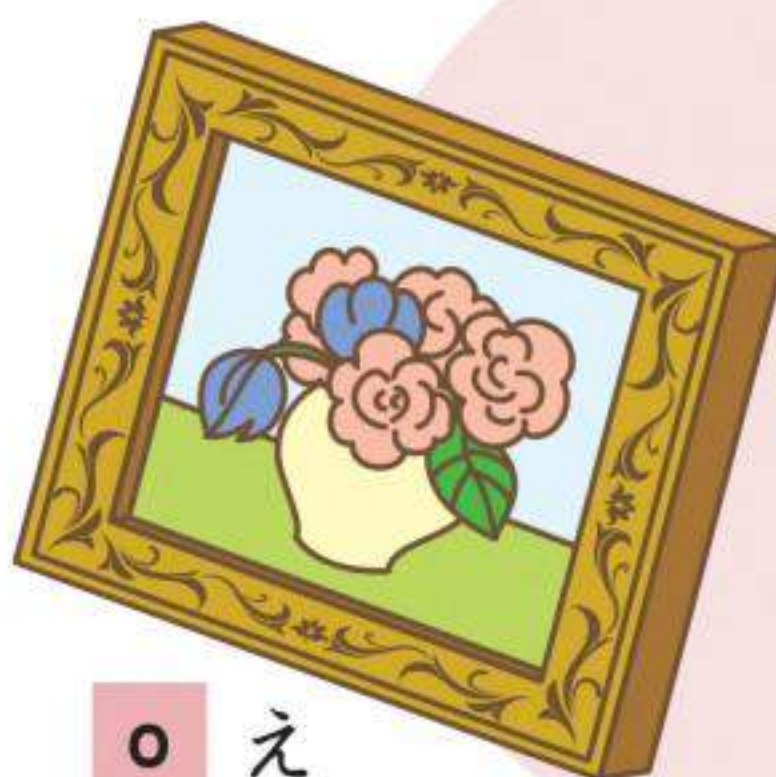
p はな



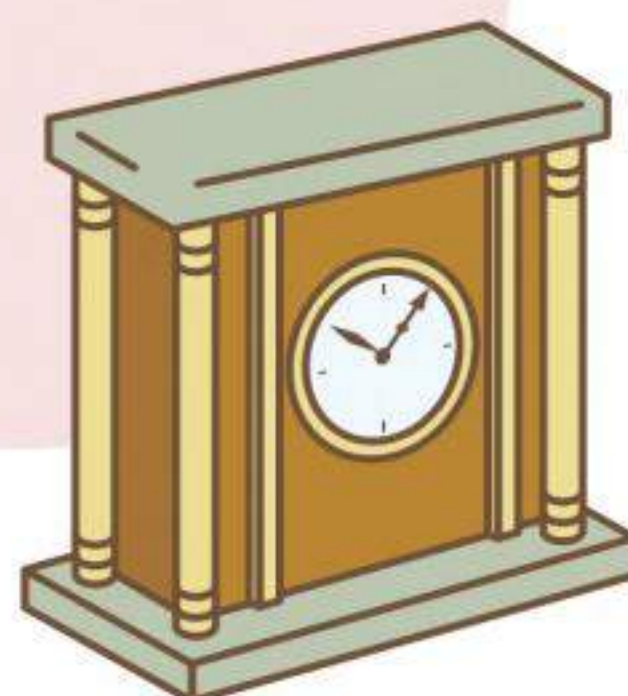
m セーター



n シャツ



o え



q とけい

きます



r ペン

しごとで つかいます



s かばん



t にんぎょう

あそびます



u おもちゃ



v コーヒーカップ



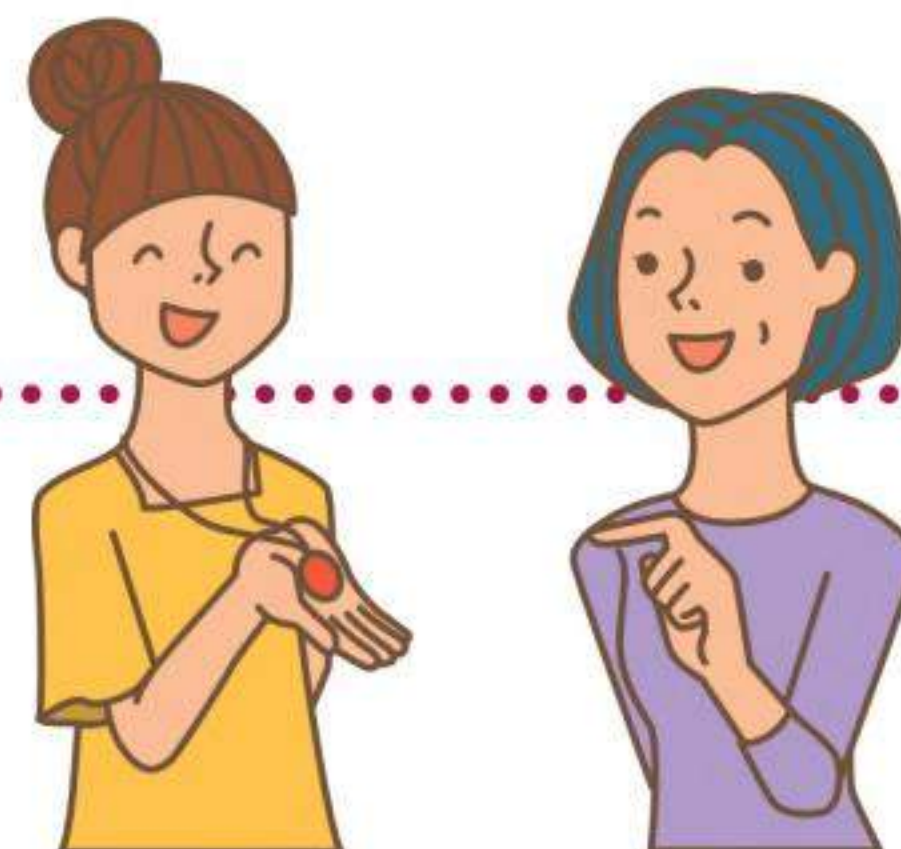
w 食べもの

## ② その ネックレス、すてきですね



167-170

ともだちの <sup>み</sup>ものを見て、ほめます。







(1) なにを ほめましたか。(p129 k-w)

(2) ともだちは <sup>い</sup>なんと 言いましたか。

いつ (p128 a-f)、どうしましたか (ア-ウ)。



ア もらいました      イ つくりました      ウ かいました

	1	2	3	4
	 あべさん	 パクさん	 シンさん	 やまださん
(1) なに	k ネックレス			
(2) いつ	a たんじょうび			
どう	かれに (ア もらいました)	ちちに ( )	じぶんで ( )	じぶんで ( )



ルールを はっけんしましょう。

たんじょう<sup>び</sup>日に かれに もらったんです。

・ A: その ネックレス、すてきですね。

B: たんじょう<sup>び</sup>日に かれに もらったんです。

・ A: その かばん、いいですね。

B: しゅうしょくの とき、じぶんで 買ったんです。

・ A: それ、かっこいい とけいですね。

B: だいがくの そつぎょうの おいわいに ちちに (もらいました → 　　んです)。

・ A: かわいい セーターですね。どうしたんですか。

B: じぶんで (つくりました → 　　んです)。

ていねいけい  
(polite form)

→ ふつうけい + んです  
(plain form)

かいました → かったんです  
つくりました → つくったんです  
もらいました → もらったんです



ともだちの 物 を 見て、ほめましょう。どんな 物 ですか。

その ネックレス、すてきです ね。

そうですか。  
いいです ね。

これ、たんじょう<sup>び</sup>日に  
かれに もらったんです。

ありがとうございます。

それ、いいですね。

おしゃれですね。

よく にあっていますね。

きれいですね。

かっこいいですね。

めずらしいですね。

おもしろいですね。



### ③ しごとで つかう ものを あげます

たとえば、AとかB

1   171-174

プレゼントについて <sup>はな</sup>話しています。1-4 の とき、どんな ものを あげますか。



キムさん



ジョイさん



よしださん



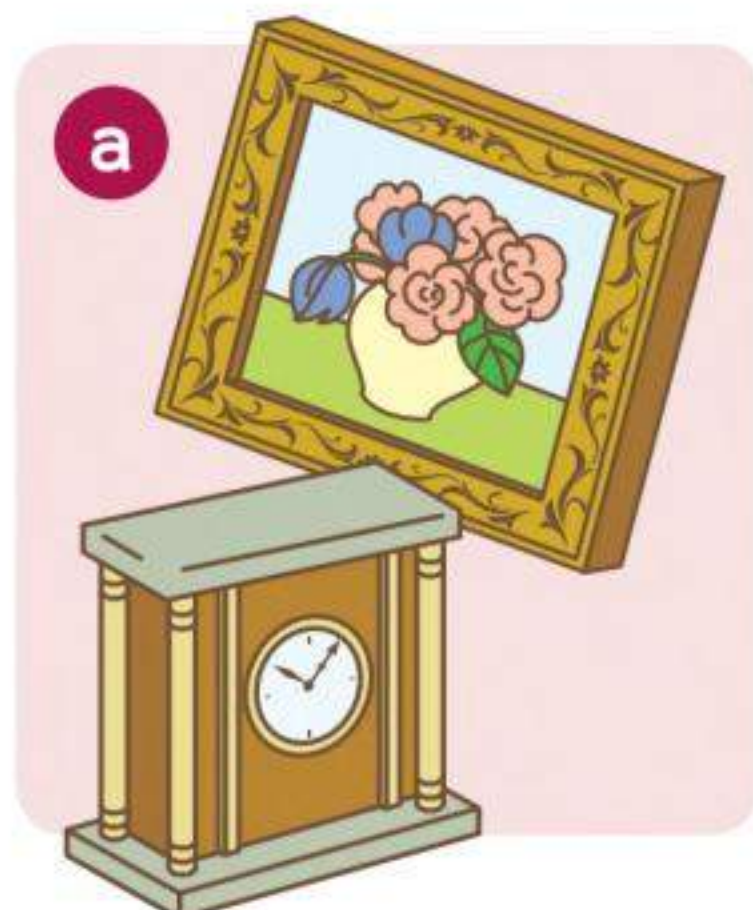
すずきさん

1 けっこん a

2 しゅっさん

3 しゅうしょく

4 ちちの <sup>ひ</sup>日



a



b




d



c

ていねいけい  
(polite form)  
→ ふつうけい  
(plain form)

きます → きる  
あそびます → あそぶ  
かざります → かざる  
つかいます → つかう

2  ルールを はっけんしましょう。

へやに かざる もの を あげます。

- ・ しごとで つかう もの を あげます。
- ・ ちちの <sup>ひ</sup>日に (しごとで きます → しごとで もの) を あげます。
- ・ ともだちに (あかちゃんと あそびます → あかちゃんと もの) を あげます。



Can-do  
49

→ p159

おいわいの プレゼントについて <sup>はな</sup>話しましょう。あなたの くにでは どうですか。

日本 では

よしださん は、けっこん の おいわいに  
どんな ものを あげますか。

え とか とけい を あげます。

へやに かざる もの が おおいです。

たとえば？

たとえば、え とか とけい です。



1 おいわい



(1) どんな とき、おいわいを しますか。



a しゅうしょく



b ひっこし



c けっこん



d しゅっさん

(2) おいわいに どんな ことを しますか。



e プレゼントを あげます



f パーティーを します



g レストランで しょくじを します



h カードを <sup>か</sup>書きます

(3) どうしてですか。

i よろこびます

k すきです

j たのしいです

l ひつようです

## ② らいげつ、あべさんが けっこんします



178-181

ともだちの おいらいについて そうだんします。

(1) なんの おいらいですか。(p134 a-d)

(2) おいらいに なにを しますか。(p134 e-h)

	1	2	3	4
(1)	あべさんの ( <b>c</b> けっこん )	カーラさんの (                      )	パクさんの (                      )	クリスティーナ さんの (                      )
(2)	<b>f</b> パーティーを します			



ルールを はっけんしましょう。

(1) あべさんは きっと **よろこぶ** と おもいます。

・ **おいらい**は パーティーが **いい** と おもいます。

・ (パーティーは たのしいです →                      ) と おもいます。

・ (あかちゃんの ものが ひつようです →                      ) と おもいます。

ていねいけい  
(polite form)  
→ ふつうけい  
(plain form)

いいです → いい  
たのしいです → たのしい  
ひつようです → ひつようだ  
よろこびます → よろこぶ

(2) カーラさんは かわいい ものが すきだ と 言って(い)ました。

・パクさんは 日本の かいしゃに しゅうしょくした と 言って(い)ました。

・あべさんは (みんなと はなしたいです → ) と  
言って(い)ました。

・さとうさんは (パーティーが すきじゃないです → ) と  
言って(い)ました。

ていねいけい  
(polite form)  
→ ふつうけい  
(plain form)

すきです → すきだ  
すきじゃないです → すきじゃない  
しゅうしょくしました → しゅうしょくした  
はなしたいです → はなしたい



Can-do  
50

→ p159

ともだちの おいおいに なにを しますか。

そうだんしましょう。

あべさんの けっこん の  
おいおい、どうしますか。

パーティー が いいと おもいます。

パーティー ですか。

ええ、あべさん、みんなと <sup>はな</sup>話したい <sup>い</sup>と 言ってました。

いいですね。

あべさん、よろこぶと  
おもいます。

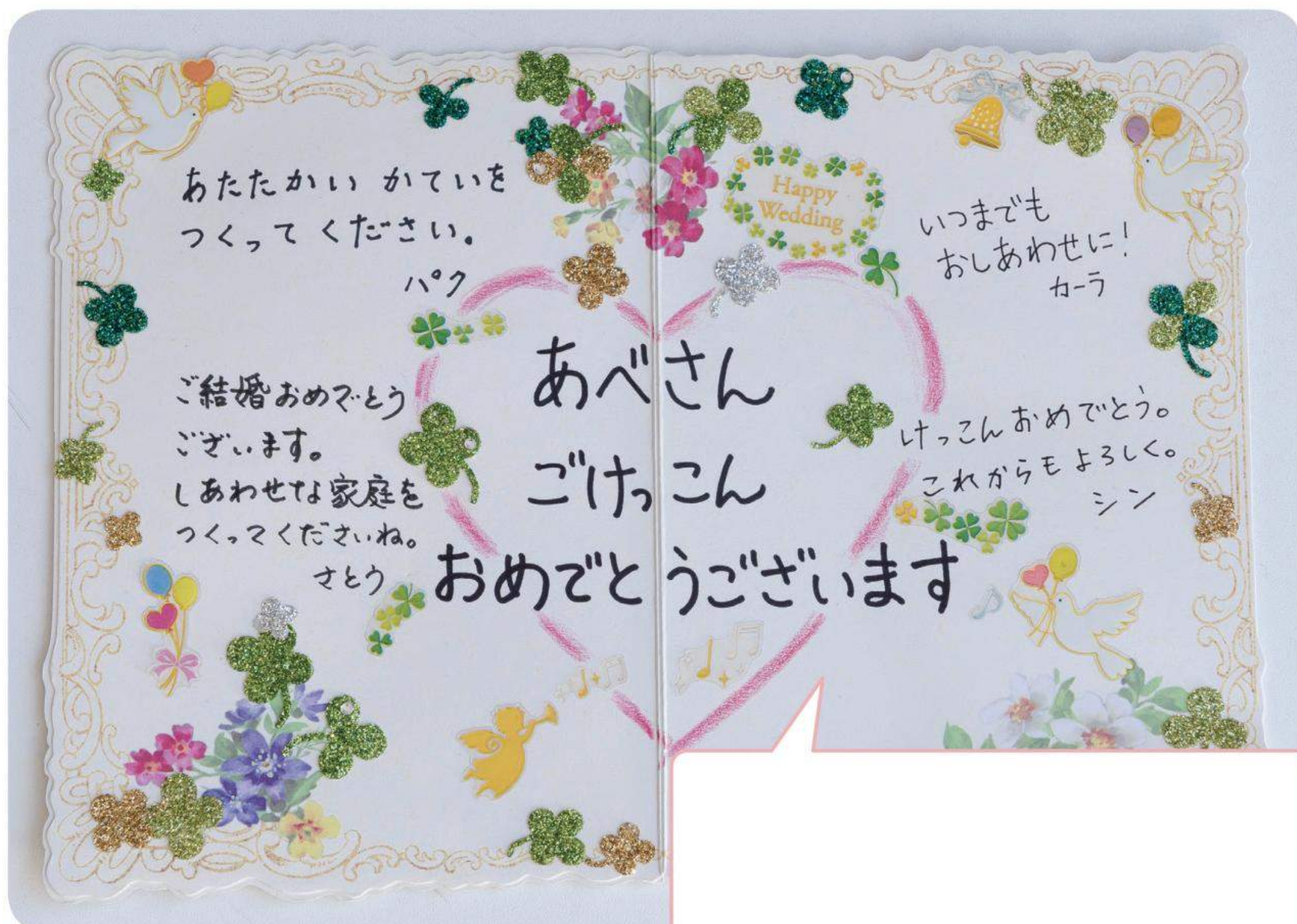
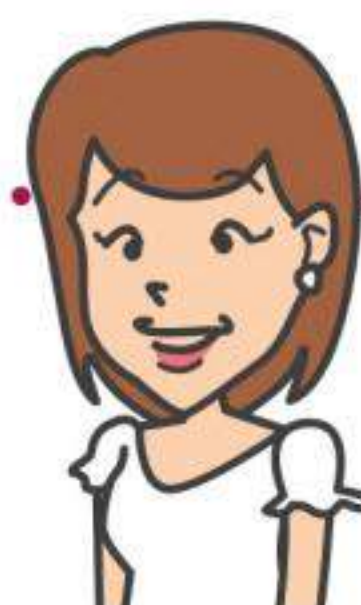
どんな もの?

プレゼント?



### ③ おしあわせに!

1  Can-do 51 けっこんの おいわいの カード



2  Can-do 52 

1 のカードに あなたの おいわいの ことばと なまえを <sup>か</sup>書きましよう。

・ごけっこん ← けっこん  
・おしあわせに  
← しあわせに なって ください  
・あたたかい かてい



## 4 あけてもいいですか



あべさんは おいわいの プレゼントを もらいました。だれから もらいましたか。

a シンさんと カーラさん    b クラスの みんな    c スタッフの みんな

1	2	3
a シンさんと カーラさん		



→p159

ともだちの おいわいの プレゼントを あげましょう。／ おれいを <sup>い</sup>言いましょう。

これ、おいわいの プレゼントです。  
シンさんと わたし からです。  
どうぞ。

すみません。

どうも ありがとうございます。  
あけてもいいですか。

はい、どうぞ。

すてきな コーヒーカップ ですね。  
ありがとうございます。

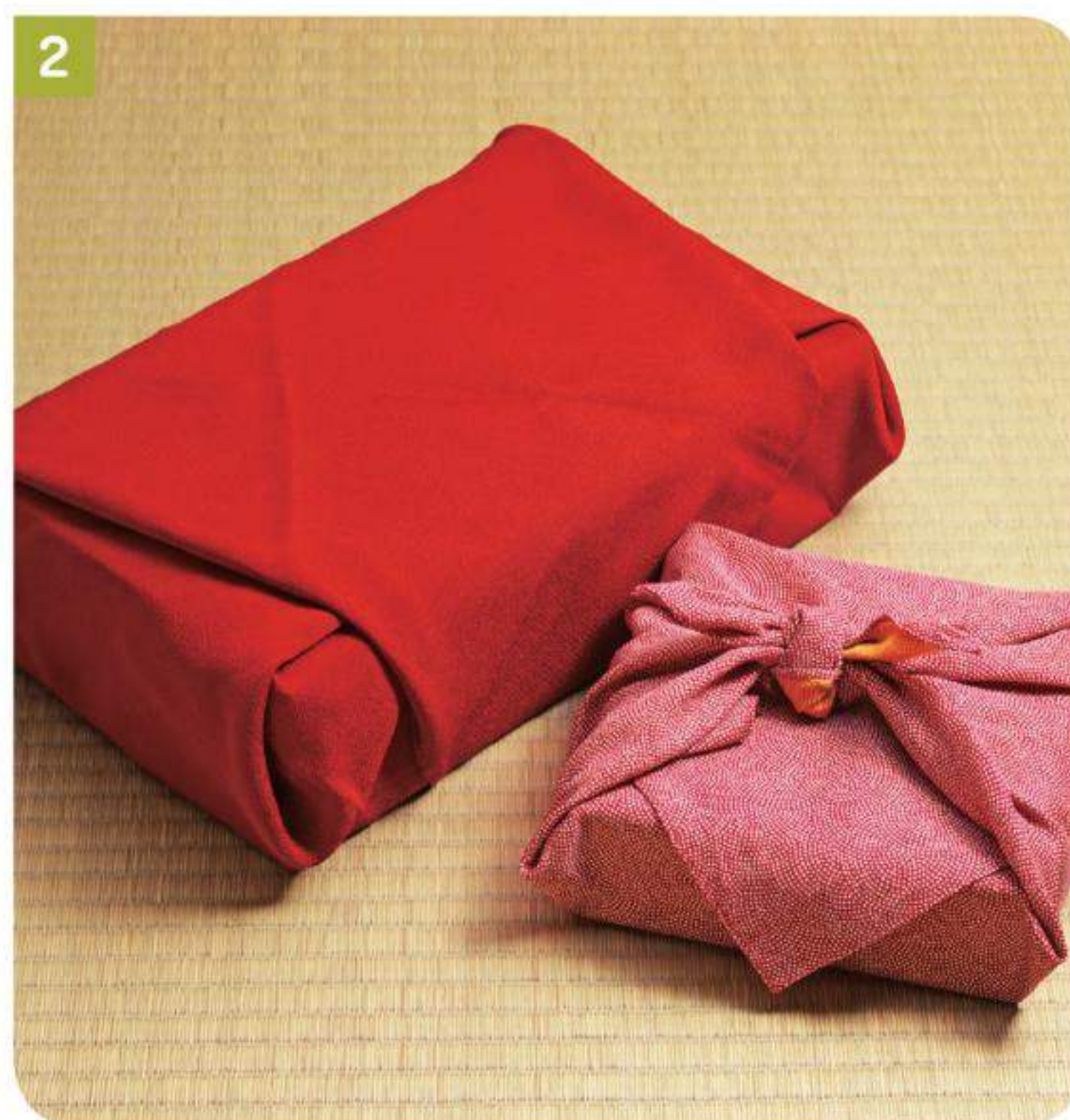
うれしいです。

たいせつに します。



ものを あげる とき、つつみかたが たいせつです。

The way a present is wrapped is important when giving someone a gift.



● あなたは プレゼントを どのように して あげますか。

What do you do when you give presents?

1. いろいろな ラッピング <various wrappings>
2. ふろしき <Japanese wrapping cloth>
3. ごしゅうぎぶくろ <gift envelopes>
4. ふくさ <small silk wrapping cloth for ceremonial use>

## テストとふりかえり 2 (トピック 6-9) Test and Reflection 2 (Topics 6-9)

この じかんでは つぎの 4つの ことを します。 **3** と **4** は なにごで 話しても いいです。

In Test and Reflection2 you will do these four things. You can speak in any language for **3** and **4**

れい: 120 分のばあい

Example: with a class length of 120 minutes

15 分	80 分	25 分
<b>1</b> Can-do チェック 'Can-do Check'	<b>2</b> ひとりずつ テストを うけます Take the test one person at a time	<b>4</b> クラスで 話します Speak as a class
	<b>3</b> テストの あいだに グループで 話します Speak in groups while waiting to take your test	

### **1** Can-do チェック 'Can-do Check'

Can-do チェック (p178-181) を 見なおしましょう。

もういちど やってみたい Can-do を えらんで ペアで れんしゅうしましょう。

あなたに とって たいせつな Can-do を えらびましょう。

Look again at the 'Can-do Check' on page 178-181. Choose the Can-do statements you want to try again and practise in pairs. Choose the Can-do statements that are important to you.

### **2** テスト Test

ひとりずつ せんせいの ところに行つて テストを うけます。テストは ひとり 5 分です。

Take the test one person at a time. The test takes 5 minutes per person.

#### (1) もじテスト Japanese character test

たとえば つぎの ような ぶんを 読みます。ことばを 80 パーセント 読めたら どうかくです。

For example, you will read sentences like the following. If you can read 80 percent of the words, you will pass.

れい Example

マレーシアの クロップと ちょっと にています。

たなかさんに 東京で <sup>あ</sup>会ったことがあります。

ときどき スポーツを する ひとは 4 にんです。

カーラさんは きっと よろこぶと おもいます。



## (2) かいわテスト Conversation test

- ・カードを 読んで、せんせいと かいわを してください。

Read the card and have a conversation with your teacher.

### れい Example

きょう、せんせいは すこし ぐあい が わるそうです。  
せんせいと 話して ください。

Your teacher is not feeling very well today. Say something to him/her.

かいわテストでは ベンきょうした  
ことばを できるだけ たくさん つか  
いましょう。

しつもんが わからない ときは もう  
いちど 聞きましょう。

In the conversation test, try to use the  
Japanese you have learned as much  
as possible. You can ask the teacher  
to repeat the question if you don't  
understand.



## 〈 かいわテストの ひょうか 〉 Evaluating your performance

もっと すごい Magnificent !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 すぐに <u>ぜんぶ</u> こたえることができます。 2つ いじょうの <u>ぶん</u> をつづけて たくさん 話すことができます。 You were able to <u>immediately</u> answer <u>all</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly. You were able to speak using <u>two or more</u> sentences in a row.
ごうかく Well done !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで しつもんされたら、 <u>ほとんど</u> こたえることができます。 You were able to answer <u>most</u> questions about a familiar topic, provided the other person spoke clearly.
もう すこし Getting there !	みじかな ことについて はっきりした 話しかたで <u>とても ゆっくり</u> しつもんされたら、 <u>すこし</u> こたえることができます。 You were able to <u>partially</u> answer questions about a familiar topic, provided the other person spoke <u>clearly and slowly</u> .

## 3 グループで 話しましょう。 Speak in groups.

テストの あいだに 4 にんぐらいの 小さい グループに  
なって①と②を 見せて 話しましょう。

While waiting to take your test, make small groups of about four people,  
show ① and ② below and talk about them.

### ①日本語・日本ぶんかの たいけんきろく

Records of your experiences of Japanese language and culture

### ②じぶんで 書いた もの

- ・ だい 11 か ② ③ ピクニックの メモ
- ・ だい 18 か ③ ② けっこんの おいわいの カード

Things you wrote in lesson 11: notes for a picnic and lesson 18: wedding card.



## 4 グループで 話しあった ことを ほかの ひとにも 話しましょう。

Share the things you talked about in groups with other people.

1 どうし (Verbs : V)

1 ていねいけい と ふつうけい (Polite Form and Plain Form)

ていねいけい (polite form)					
ひかこ (non-past)			かこ (past)		
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
グループ 1	かいます	かいません	かいました	かいませんでした	
	まちます	まちません	まちました	まちませんでした	
	かえます	かえりません	かえりました	かえりませんでした	
	あります	ありません	ありました	ありませんでした	
	あそびます	あそびません	あそびました	あそびませんでした	
	よみます	よみません	よみました	よみませんでした	
	しにます	しにません	しにました	しにませんでした	
	かきます	かきません	かきました	かきませんでした	
	いきます	いきません	いきました	いきませんでした	
	およぎます	およぎません	およぎました	およぎませんでした	
	はなします	はなしません	はなしました	はなしませんでした	
グループ 2	います	いません	いました	いませんでした	
	おきます	おきません	おきました	おきませんでした	
	たべます	たべません	たべました	たべませんでした	
グループ 3	します	しません	しました	しませんでした	
	きます	きません	きました	きませんでした	

L● : かつどう (初級 1) と りかい (初級 1) の●か  
Lesson in *Katsudoo* (Elementary1) and *Rikai* (Elementary1)

かL● : かつどう (初級 1) だけ  
Only in *Katsudoo* (Elementary1)

りL● : りかい (初級 1) だけ  
Only in *Rikai* (Elementary1)

ふつうけい (plain form)				
ひかこ (non-past)			かこ (past)	
こうてい (affirmative)		ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)
かう		かわない	かった	かわなかった
まつ		またない	まった	またなかった
かえる		かえらない	かえった	かえらなかった
ある		ない	あった	なかった
あそぶ		あそばない	あそんだ	あそばなかった
よむ		よまない	よんだ	よまなかった
しぬ		しなない	しんだ	しななかった
かく		かかない	かいた	かかなかった
いく		いかない	いった	いかなかった
およぐ		およがない	およいだ	およがなかった
はなす		はなさない	はなした	はなさなかった
いる		いない	いた	いなかった
おきる		おきない	おきた	おきなかった
たべる		たべない	たべた	たべなかった
する		しない	した	しなかった
くる		こない	きた	こなかった
V (ふつうけい plain form) ひと (L16) V (ふつうけい plain form) もの (L17) V (ふつうけい plain form) んです (L17) V (ふつうけい plain form) N (L17) V (ふつうけい plain form) と おもいます (L18) V (ふつうけい plain form) と いていました (L18)				

## 2 かつよう (Conjugation)

	V ます	V ますーます ますけい (MASU-form)	V- る るけい／じしょけい (RU-form/dictionary form)	V- て てけい (TE-form)	
グループ 1	かいます	かい	かう	かって	
	まちます	まち	まつ	まって	
	かえります	かえり	かえる	かえって	
	あります	あり	ある	あって	
	あそびます	あそび	あそぶ	あそんで	
	よみます	よみ	よむ	よんで	
	しにます	しに	しぬ	しんで	
	かきます	かき	かく	かいて	
	いきます	いき	いく	いって	
	およぎます	およぎ	およぐ	およいで	
	はなします	はなし	はなす	はなして	
グループ 2	います	い	いる	いて	
	おきます	おき	おきる	おきて	
	たべます	たべ	たべる	たべて	
グループ 3	します	し	する	して	
	きます	き	くる	きて	
		V- に いきます (L8) V- ませんか (L8) V- ましょう (L8) V- たいんですが…。 (か L8) V- かた (L9) V- たいです (L10) V- たくないです (り L10) V- ましょうか (L10) V- すぎます (り L13)	V- ること (L2) V- るのが Aです (L9) V- るまえに (L15) V- ると いいです (L15)	V- ています (L1) V- て ください (L6) V1- て、V2 (L6) V- て (りゆう reason) (L7) V- て くださいませんか (L9) V- てみます (り L10) V- できます／いきます (L11) V- て ( ) 年／か月に なります (り L14) V- ても いいですか (L14)	

	V- た たけい (TA-form)	V- ない ないけい (NAI-form)	
	かった	かわない	あいます、いいます、おもいます、すいます、ちがいます、つかいます、 てつだいます、ならいます、にあいます、まよいます
	まった	またない	もちます
	かえた	かえらない	かざります、くもります、しります、つくります、つもらいます、とま ります、とります、なります、のります、はいります、はしります、 ふります、まがります、わかります、わたります
	あった	ない	
	あそんだ	あそばない	よろこびます
	よんだ	よまない	すみます、のみます
	しんだ	しなない	
	かいた	かかない	あるきます、ききます、つきます、はきます、はたらきます、ふき ます
	いった	いかない	もっていきます
	およいだ	およがない	
	はなした	はなさない	かします、まわします
	いた	いない	かります、できます、にます、みます
	おきた	おきない	
	たべた	たべない	あけます、あげます、あつめます、おくれます、おしえます、おぼ えます、こたえます、こわれます、つかれます、でかけます、はれ ます、まげます、まちがえます、みえます
	した	しない	さんぼします、しゅっちょうします、コピーします、でんわします、 プリントアウトします、プレゼントします、ペンきょうします、ほん やくします
	きた	こない	もってきます
	V- たことが あります (L13) V1- たり、V2- たり しています (L16)	V- ないで ください (L15)	

## 2 イけいようし (I-Adjectives : イ A)

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)		
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)		
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
あつい	あついです	あつくありません	あつかったです	あつくなかったです	あつい	あつくない	
おいしい	おいしいです	おいしくないです	おいしかったです	おいしくなかったです	おいしい	おいしくない	
いたい	いたいです	いたくないです	いたかったです	いたくなかったです	いたい	いたくない	
いい	いいです	よくありません	よかったです	よくなかったです	いい	よくない	
		あつくありません *			イ A- い けど (L5) イ A- そうです (L12) イ A- そうな N (り L12) イ A- すぎます (り L13)		

## 3 ナけいようし (NA-Adjectives : ナ A)

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)		
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)		
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
すき	すきです	すきじゃないです	すきでした	すきじゃなかったです	すきだ	すきじゃない	
きれい	きれいです	きれいじゃないです	きれいでした	きれいじゃなかったです	きれいだ	きれいじゃない	
べんり	べんりです	べんりじゃないです	べんりでした	べんりじゃなかったです	べんりだ	べんりじゃない	
しずか	しずかです	しずかじゃないです	しずかでした	しずかじゃなかったです	しずかだ	しずかじゃない	
		すきじゃ／すきでは ありません *			ナ A- だ けど (L5) ナ A- そうです (L12) ナ A- そうな N です (り L12) ナ A- すぎます (り L13)		

## 4 めいし (Nouns : N) +です

ていねいけい (polite form)					ふつうけい (plain form)		
ひかこ (non-past)		かこ (past)			ひかこ (non-past)		
こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)		こうてい (affirmative)	ひてい (negative)	
あめ	あめです	あめじゃないです	あめでした	あめじゃなかったです	あめだ	あめじゃない	
こども	こどもです	こどもじゃないです	こどもでした	こどもじゃなかったです	こどもだ	こどもじゃない	
		あめじゃ／あめでは ありません *			N だけど (L5)      N- じゃなくて (L6)		

			イ A + N (noun modifying)	A-て	A - なくて	adverbial use
	かこ (past)					
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)				
	あつかった	あつくなかった	あつい	あつくて	あつくなくて	あつく
	おいしかった	おいしくなかった	おいしい	おいしくて	おいしくなくて	おいしく
	いたかった	いたくなかった	いたい	いたくて	いたくなくて	いたく
	よかった	よくなかった	いい	よくて	よくなくて	よく

イ A- い とき (L2)  
イ A- い の (L3)

イ A- くて、\_\_\_\_ (L5)  
イ A- くて \_\_\_\_ N (L6)  
イ A- くて (りゆう reason)  
(L12)

イ A- なくて (りゆう reason) イ A- くなります (L3)  
(L12)

			ナ A + N (noun modifying)	ナ A で	ナ A じゃなくて	adverbial use
	かこ (past)					
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)				
	すきだった	すきじゃなかった	すきな	すきで	すきじゃなくて	すきに
	きれいだった	きれいじゃなかった	きれいな	きれいで	きれいじゃなくて	きれいに
	べんりだった	べんりじゃなかった	べんりな	べんりで	べんりじゃなくて	べんりに
	しずかだった	しずかじゃなかった	しずかな	しずかで	しずかじゃなくて	しずかに

ナ A- な とき (L2)  
ナ A- な の (L3)

ナ A- で、\_\_\_\_ (L5)  
ナ A- で \_\_\_\_ N (L6)  
ナ A- で (りゆう reason)  
(L12)

ナ A- じゃなくて (りゆう reason) ナ A- になります (L3)  
(L12)

			N + N (noun modifying)	N で	N じゃなくて
	かこ (past)				
	こうてい (affirmative)	ひてい (negative)			
	あめだった	あめじゃなかった	あめの	あめで	あめじゃなくて
	こどもだった	こどもじゃなかった	こどもの	こどもで	こどもじゃなくて

N の とき (L2)  
N の あとで (L8)  
N の まえに (L8)

N で、… (り L5)  
N でも いいですか (L7)  
N で (りゆう reason)  
(L7)

N- じゃなくて (L6)

\* この本では つかいません  
Not used in this book

## 5 じょし (Particles)

	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
か	しゅみは なんです <b>か</b> 。	2
が	バッハ <b>が</b> すきです。	2
	わたしは 日本語と かんこくごと えいご <b>が</b> できます。	1
	あめ <b>が</b> よく ふります。	3
	たいしかんに 行きたいんですが…。	6
	日本語は はつおん <b>が</b> かんたんです。	9
から	ふじさんは ここ <b>から</b> とおいです。	5
	これ、おいわいの プレゼントです。シンさんと わたし <b>から</b> です。	18
	あきが すきです。すずしいです <b>から</b> 。	3
ぐらい	いま、ゆきが 50センチ <b>ぐらい</b> つもっています。	4
	30分 <b>ぐらい</b> おくれます。	7
けど	ゆうめいな みせは おしゃれだ <b>けど</b> 、ちょっと たかいです。	5
で	まりさんは ホテル <b>で</b> はたらいています。	1
	わたしたちは 日本語と かんこくご <b>で</b> 話します。	1
	じゅうたい <b>で</b> おくれました。	7
	じぶん <b>で</b> します。	14
でも	まちあわせの じかんは 10時 <b>でも</b> いいですか。	7
と	わたしの かぞくは 3にんです。おっと <b>と</b> むすめです。	1
	わたしは ともだち <b>と</b> タワーを見に 行きます。	8
	かんこくの キンパ <b>と</b> にています。	12
	あべさんは きっと よろこぶ <b>と</b> おもいます。	18
	この くすりを 飲む <b>と</b> いいですよ。	15
とか	え <b>とか</b> とけいを あげます。	17
に	東京 <b>に</b> すんで (い) ます。	1
	10 時 <b>に</b> 、ホテルの ロビーは どうですか。	7
	たいしかん <b>に</b> 行きたいんですが…。	6
	1つめの かどを みぎ <b>に</b> まがって ください。	6
	3月ごろ、あたたかく なります。はる <b>に</b> なります。	3
	たなかさん <b>に</b> 会ったことが あります。	13
	ともだち <b>に</b> あかちゃんと あそぶものを あげます。	17
	これ、たんじょうびに かれ <b>に</b> もらったんです。	17
	タイに りょこう <b>に</b> 行きます。	10
	つき <b>に</b> 2かいぐらい 日本りょうりを 食べます。	10
ね	きのうは あつかったです <b>ね</b> 。	4
	2つめの かどを みぎです <b>ね</b> 。	6
の	わたしの かぞくは 3にんです。	1
	くるま <b>の</b> かいしゃ	1

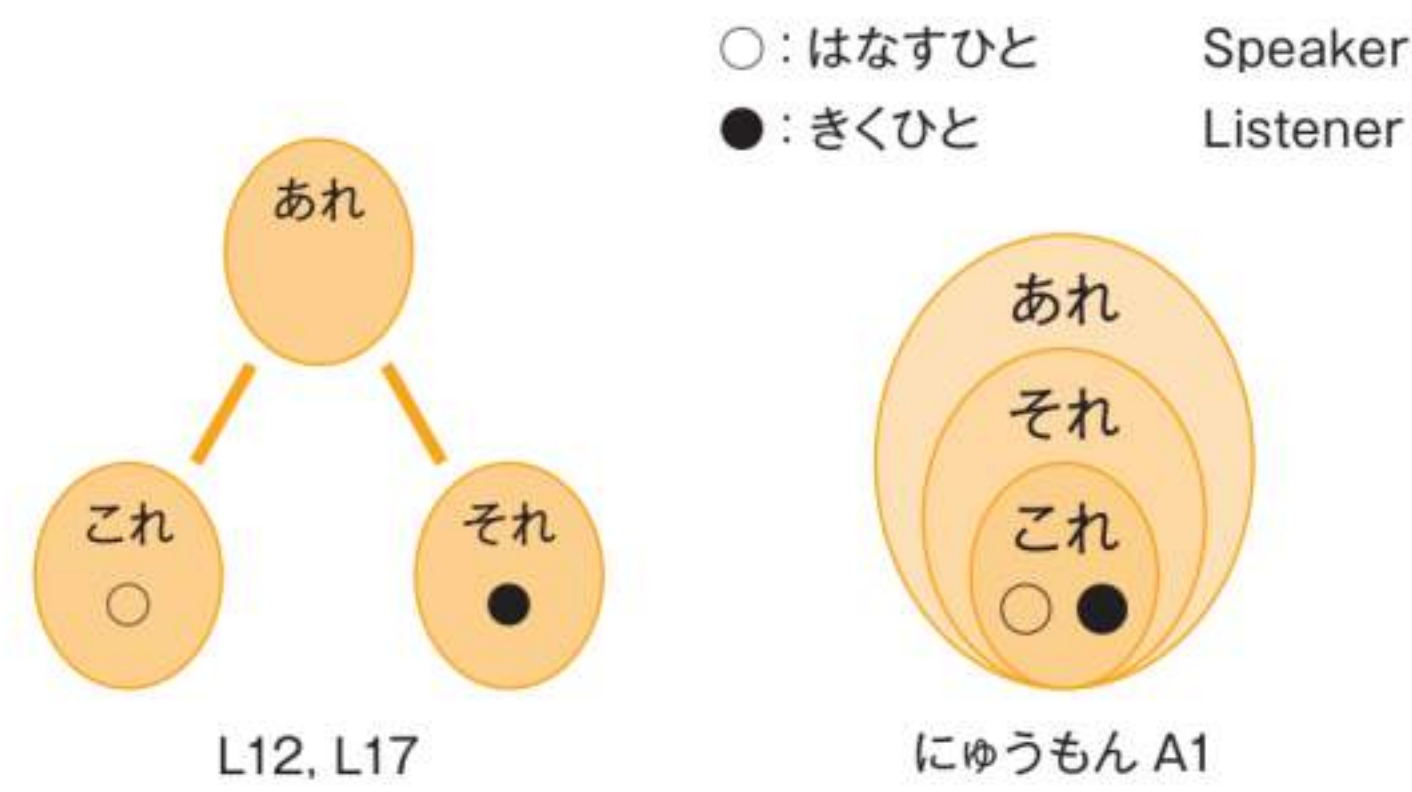
	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
の	ほんしゃのみなさんによく おつたえください。	14
	あついのが にがてです。	3
	ちゅうごくごは 書くのが ちょっと むずかしいです。	9
は	わたしたちは 東京に すんでいます。	1
	しごととは して(い) ません。	1
も	かんこくごが できます。日本語も すこし できます。	1
や	こうえんの なかに、コーヒーショップや どうぶつえんが あります。	5 ス
よ	わたしも チキンカレー、よく つくりますよ。	2
を	おねえさんは オペラを ベンキョウしています。	1
	ぎんこうは この とおりを まっすぐ 行って ください。	6
(の) ために	けんこうの ために なにか していますか。	16

## 6 んもんし (Interrogatives)

	んもんし (interrogatives)	れいぶん (example sentences)	か (lesson)
ひと (person)	だれ	この 男の子は だれですか。	りかい 1
もの (thing)	なん	しゅみは なんですか。	2
	なに	ひまな とき、なにを しますか。	2
	どんな+めいし (noun)	どんな カレーを つくりますか。	2
ばしょ (place)	どこ	すみません。はくぶつかんは どこですか。	6
とき (time)	なんじ	まちあわせの じかんは なんじですか。	りかい 7
	いつ	すきな きせつは いつですか。	3
ほうほう (means)	どうやって	うちから かいしゃまで どうやって 行きますか。	入門
かず・りょう (number・quantity)	いくつ	いえに へやが いくつ ありますか。	入門
	いくら	これは いくらですか。	入門
	なん～	しゅうに なんかいぐらいですか。	16
		たんじょうびは なんがつ なんにちですか。	17
	どのぐらい／どのくらい	しゅうに どのぐらい ヨガを していますか。	16
りゆう (reason)	どうして	どうしてですか。	3
せんたく (choice)	どの	JF タウンは どの あたりですか。	5
	どちら	おちゃと ジュース(と)、どちらが いいですか。	りかい 11
	どっち	ケーキは、チョコレートと りんご、どっちが いいですか。	11
	どれ	この ページで わからない ことは どれですか。	りかい 10
かんそう・いけん (comment)	どう	そっちの てんきは どうですか。	4
		日よう日、まちあわせは どうしますか。	7
		10 時に、ホテルの ロビーは どうですか。	7
		どうしたんですか。	10
		もう すこし どうですか。	12
	いかが	フライトは いかがでしたか。	13

7 しじし (Demonstratives)

	こ	そ	あ	ど
もの (thing)	これ	それ	あれ	どれ
ばしょ (place)	ここ	そこ	あそこ	どこ
+めいし (noun)	この N	その N	あの N	どの N



話す Can-do、やりとり Can-do

## ◆ トピック1 わたしと かぞく



185・186

### だい1か 東京に すんでいます

#### ◆ かぞくや じぶんが どこに すんでいるか、なにを しているか かんたんに 話します (Can-do 1)

わたしは すずき まり です。 東京 に すんで(い)ます。

わたしの かぞくは 3にん です。 おつと と むすめ です。

わたしは ホテル で はたらいて(い)ます。

#### ◆ かぞくや ともだちと なにごで 話しか 言います (Can-do 2)

すずき まり です。 日本人 です。わたしは 日本語と かんこくごと えいご が できます。

おつとは かんこくじんです。 かんこくごと えいごが できます。 日本語も すこし できます。

わたしたちは 日本語と かんこくご で 話します。



187

### だい2か しゅみは クラシックを 聞くことです

#### ◆ しゅみについて 話します (Can-do 3)

1 A: しゅみは なんですか。

B: クラシックを 聞くこと です。

A: そうですか。

B: とくに、 バッハ が すきです。

2 A: ひまな とき、なにを しますか。

B: クラシックを 聞きます。

A: そうですか。

B: とくに、 バッハ が すきです。

## ◆ トピック2 きせつと てんき



188・189

### だい3か 日本は いま、はるです

#### ◆ きせつの へんかについて かんたんに 話します (Can-do 6)

A: 日本/東京 は いま、どんな きせつですか。

B: いま、 ふゆ です。 さむいです よ。

A: そうですか。じゃあ、いつごろ あたたかく なります か。

B: そうですね。だいたい 3月ごろ です。

◆ すきな きせつと その りゆうを かんたんに 話します (Can-do 7)

A: すきな きせつは いつですか。

B: **あき** です。 / **あき** が いちばん すきです。

A: どうしてですか。

B: **すずしいのが すきです / 食べものがおいしいです** から。



190・191

**だい4か いい てんきですね**

◆ てんきについて 話して あいさつを します (Can-do 8)

1 A: いい てんきですね。

B: そうですね。 いい てんきですね。

2 A: きのは よく ふりましたね。

B: ええ、すごい あめでしたね。

3 A: さむいですね。

B: ええ、さむいですね。

4 A: きのは あつかったですね。

B: そうですね。 あつかったですね。

◆ でんわの かいわの はじめに てんきについて 話します (Can-do 9)

A: もしもし、**ジョイさん** ですか。 **たなか** です。

B: ああ、**たなかさん**、おげんきですか。

A: はい、げんきです。

こっちは **いま、あめが ふってます。**

B: **たいへんです** ね。

A: そっちは どうですか。

B: こっちは **よく はれてます / いい てんきです** よ。

A: そうですか。



192・193

◆ **トピック3 わたしの まち**

**だい5か この こうえんは ひろくて、きれいです**

◆ ちずを 見ながら、じぶんの まちの おすすめの ばしょ / ちいきについて ともだちに 言います (Can-do 10)

A: ここは **JFタウン** です。

B: **JFタウン** ?

A: はい。この あたり(に)は **いろいろな みせ** があります。

B: そうですか。

A: にぎやかで、たのしいです よ。

B: いいですね。

- ◆ ちずを見ながら、ともだちが きょうみをもっている ところが どんな ところか、きをつけることは なにか、言います。(Can-do 11)

B: JFタウンは どの あたりですか。

A: この あたりです。みせや レストランが おおいです。

B: そうですか。

A: JFタウンは おしゃれだけど、ちょっと たかいです よ。

B: わかりました。



194-196

## だい6か まっすぐ 行って ください

- ◆ ちかくの ばしょへの 行きかたを 言います (Can-do 12)

A: すみません、はくぶつかん は どこですか。

B: 2つめの かど を みぎに まがって ください。

A: 2つめの かど を みぎ ですね。ありがとうございます。

- ◆ あいてが 聞きまちがえた ことを なおします (Can-do 13)

A: すみません、はくぶつかん は どこですか。

B: 2つめの かど を みぎに まがって ください。

A: 1つめの かど を みぎ ですね。

B: いいえ、1つめ じゃなくて、2つめ ですよ。

A: あ、2つめ ですね。どうも ありがとうございます。

- ◆ とおくに 見える たてものの とくちょうを 言います (Can-do 14)

A: すみません、たいしかん に 行きたいんですが…。

B: たいしかん ? あそこに しろくて 大きい たてもの が 見えますね。

A: はい。

B: たいしかん は あれです。まっすぐ 行って、すぐです よ。

A: どうも ありがとうございます。



197・198

## ◆ トピック4 でかける

### だい7か 10 時でも いいですか

- ◆ ともだちと まちあわせの じかんと ばしょについて 話します (Can-do 15)

1 A: 日曜日、まちあわせは どうしますか。

B: そうですね。10時 に、JF ホテルの ロビー は どうですか。

A: 10時 に、JF ホテルの ロビー ですね。わかりました。

B: じゃあ、また 日曜日 に。

A: じゃあ、また。

2 A: 日曜日 、まちあわせは どうしますか。

B: そうですね。10時 、JF ホテルの ロビー は どうですか。

A: あのう、10時 は ちょっと…。11時 でも いいですか。

B: ええ、いいですよ。じゃあ、11時 に、JF ホテル で。

A: じゃあ、また。

◆ おくれた りゆうを 言って あやまります (Can-do 17)

A: おそく なって、すみません。ちょっと みちに まよって…。

B: だいじょうぶですよ。じゃあ、行きましょう。

A: はい。



199・200

だい8か もう やけいを見に 行きましたか

◆ おすすめの ばしょに ともだちを さそいます/さそいに こたえます (Can-do 18)

1 A: もう タワーに 行きました か。

B: いいえ、まだです。

A: じゃあ、見に 行きませんか。よる、やけいが きれいです よ。

B: いいですね。行きましょう。/すみません。タワー は ちょっと…。

2 A: もう タワーに 行きました か。

B: はい、行きました。

A: そうですね。じゃあ、どうぶつえん は？

◆ ともだちに よりみちを したいと 言います (Can-do 19)

A: あのう、ちょっと 水を買いたいんですが…。

B: じゃあ、しょくじの あとで、みせに 行きましょう。

A: すみません。

B: いいえ。

◆ トピック5 がいこくごと がいこくぶんか



201・202

だい9か 日本語は はつおんが かんたんです

◆ いつ、なにごを べんきょうしたか 話します (Can-do 20)

◆ いままでに べんきょうした がいこくごについて 話します (Can-do 21)

A: いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか。

B: こうこう の とき、スペインご を べんきょうしました。

A: そうですか。 スペインご は どうですか。

B: スペインごは ぶんぼうが かんたんです。

／ スペインごは 読むのが ちょっと むずかしいです。

A: いまも できますか。

B: ええ、すこし できますよ。 ／ いまは、ちょっと…。

◆ がいこくごや がいこくごの べんきょうについて こまった とき、だれかに たのみます  
／ たのまれて こたえます (Can-do 23)

A: すみません、その じしょ、かして くださいますか。／ かんじの 読みかた を  
おしえて くださいますか。

B: いいですよ。／ すみません。いま、ちょっと…。



203・204

だい10か いつか 日本に 行きたいです

◆ がいこくの ぶんかと じぶんとの かかわりについて 話します (Can-do 24)

A: どんな くにに きょうみが ありますか。

B: 日本 です。

わたしは しゅうに 1かい 日本語を べんきょうして(い)ます。

日本人の ともだちと ときどき 日本語で 話します。

しょうらい 日本に りゅうがくしたいです。

A: そうですか。

◆ こまっている ひとに たすけを もうしでます／もうしでを うけます (Can-do 25)

A: どうしたんですか。

B: えき に 行きたいんですが…。／ みち が よく わかりません。

A: いっしょに 行きましょうか。

B: すみません。ありがとうございます。

◆ トピック6 そとで 食べる



205・206

だい11か なにを もっていきますか

◆ ピクニックに もっていく ものについて 話します (Can-do 27)

C: らいしゅうの ピクニック、食べもの は どうしますか。

A: わたしは サンドイッチ、もっていきます。

C: Aさん は サンドイッチ ですね。おねがいします。

B: じゃあ、わたしは **サラダ**、**もっていきます**。

C: **Bさん** は **サラダ** ですね。おねがいします。

◆ ピクニックの 食べものや 飲みものの きぼうを ぐたいてきに 聞きます／言います (Can-do 29)

C: **飲みもの** は なにが いいですか。

A: わたしは **おちゃ** が いいです。

B: わたしは **なんでも** いいです。

C: じゃあ、**おちゃ** にします(ね)。

A,B: はい、おねがいします。



207-209

だい12か おいしそうですね

◆ よく しらない 食べものについて 話します (Can-do 30)

A: それ、なんですか。 **おいしそうです** ね。

B: **日本の おすし** です。

A: **おすし** ですか。／ **かんこくの キンパ** と にてます。

B: どうぞ、食べてみて ください。／あじは ちょっと ちがいますよ。／あじも にてますよ。

A: じゃあ、1つ いただきます。

◆ あじについて かんたんに コメントします (Can-do 31)

A: **やぎさん**、よかったら **サラダ**、どうぞ。

B: はい、いただきます。この **サラダ**、**ちょっと からくて、おいしいです** ね。

A: そうですか。もう すこし どうですか。

◆ ともだちに 食べものを すすめます／すすめに こたえます (Can-do 32)

1 A: どうぞ、食べてみて ください。

B: じゃあ、1つ いただきます。

2 A: **やぎさん**、よかったら **サラダ**、どうぞ。

B: はい、いただきます。

3 A: もう すこし どうですか。

B: ありがとうございます。でも、もう おなかが いっぱいです。／もう けっこうです。

A: そうですか。

4 A: もう すこし どうですか。

B: じゃあ、もう すこし いただきます。



だい13か たなかさんに 会ったことが あります

◆ でむかえの ために、しゅっちょうで 来る ひとや 来る 日について 話します (Can-do 33)

A: タイラーさん、たなかさん(を)、しってますか。

B: はい、しってます。／はい。会ったこと、あります。

／いいえ。会ったこと、ありません。

A: たなかさんが 12日 に 来ます。くうこうに むかえに 行って ください。

B: はい、わかりました。12日 ですね。

◆ でむかえの あいさつを します (Can-do 34)

A: ようこそ、たなかさん。おつかれさまでした。

B: おまたせしました。でむかえ、ありがとうございます。

A: フライトは いかがでしたか。／フライトは どうでしたか。

B: かいてきでしたよ。／まあまあでした。

A: そうですか。

◆ ホテルの ヘヤを チェックして、だいじょうぶか 言います (Can-do 35)

A: ちょっと でんき、チェックします。

B: あ、すみません。

A: でんき は だいじょうぶです。

B: そうですか。どうも ありがとう。



だい14か これ、つかっても いいですか

◆ かいしゃの スタッフを しょうかいします (Can-do 37)

A: こちらは ひしよの キャシーさん です。

B: たなかです。どうぞ よろしく。

C: こちらこそ、どうぞ よろしく。

A: キャシーさん は 日本語、ぺらぺらです。／すこし できます。

B: そうですか。

◆ オフィスの ものを つかっても いいか 聞きます (Can-do 38)

A: すみません、コンピューター、かりても いいですか。

B: はい、どうぞ。／すみません。いま、こわれてます。／いま、つかってます。

◆ みおくりの あいさつを します (Can-do 39)

A: タイラーさん、みおくり、ありがとうございました。おせわに になりました。

B: いいえ。[ほんしゃの みなさん] に よろしく おつたえください。

A: わかりました。それじゃあ、また。

## ◆ トピック8 けんこう



216-218

### だい15か たいそうすると いいですよ

#### ◆ ともだちに からだの ぐあいを 聞きます／こたえます (Can-do 41)

A: どうしたんですか。

B: ちょっと [くび] が いたいんです。

A: だいじょうぶですか。

#### ◆ かんたんな たいそうの しかたを 聞きます／言います (Can-do 42)

1 A: [かた] の たいそうです。こうやって [ゆっくり かたを まわして ください]。

B: [かたを ゆっくり まわします]。

A: どうですか。

B: きもちが いいです。

2 A: どうですか。

B: あ、ちょっと いたいです。

A: あまり むりを しないで くださいね。

#### ◆ からだに いいことを すすめます (Can-do 43)

A: どうしたんですか。

B: ちょっと [おなかが いたいんです]。

A: だいじょうぶですか。[ねる まえに、この くすりを 飲むと いいです] よ。

B: ありがとうございます。



219・220

### だい16か はしったり、およいだり しています

#### ◆ けんこうの ために している ことを かんたんに 話します (Can-do 44)

1 A: けんこうの ために なにか していますか。

B: はい、[ヨガ] を します。／ はい、[ヨガを したり、トレーニングを したり] しています。

A: そうですか。どのくらい していますか。

B: [まいにち] です。／ [トレーニング] は [しゅうに 2かい] です。

A: そうですか。

2 A: けんこうの ために なにか していますか。

B: いいえ、なにも してません。

A: そうですか。

◆ アンケートの けっかを かんたんな ことばで はっぴょうします (Can-do 46)

Aグループ の こたえを 言います。

スポーツをよく する ひとは 3にん です。

ときどき する ひとは 7にん です。

しない ひとは 5にん です。

◆ トピック9 おいおい



221・222

だい17か たんじょう日に もらったんです

◆ ともだちの もちものを ほめます (Can-do 47)

◆ じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します (Can-do 48)

A: その ネックレス、すてきです ね。

B: これ、たんじょうびに かれに もらったんです。

A: そうですか。いいです ね。

B: ありがとうございます。

◆ じぶんの くにの プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します (Can-do 49)

A: よしださん は、日本 では、けっこん の おいおいに どんな ものを あげますか。

B: え とか とけい を あげます。

／ へやに かざる もの が おおいです。たとえば、え とか とけい です。



223・224

だい18か パーティーが いいと おもいます

◆ ともだちの おいおいを なんに するか 話します (Can-do 50)

A: あべさんの けっこん の おいおい、どうしますか。

B: パーティー が いいと おもいます。

A: パーティー ですか。

B: ええ、あべさん、みんなと 話したい と 言っていました。

A: いいですね。

◆ プレゼントを もらって おれいを 言います (Can-do 53)

A: これ、おいおいの プレゼントです。シンさんとわたし からです。どうぞ。

B: どうも ありがとうございます。あけても いいですか。

A: はい、どうぞ。

B: すてきな コーヒーカップ ですね。ありがとうございます。

◆ トピック1 わたしと かぞく

だい1 か 東京に すんでいます    p22

1

002・003

かぞくを しょうかい します。  
なかむら まおさんの かぞく  
まお：なかむら まおです。わたしの かぞくは 7(しち) にん  
です。  
ちち、はは、あに、あね、わたし、おとうと、いもうとです。  
A：なかむら まおさんの かぞくは 7(しち) にんです。  
おとうさん、おかあさん、おにいさん、おねえさん、ま  
おさん、おとうとさん、いもうとさんです。

まお：なかむら まおです。わたしの そふです。わたしの そぼ  
です。  
A：なかむら まおさんの おじいさんと おばあさんです。

まお：なかむら まおです。わたしの おじと おばです。  
A：なかむら まおさんの おじさんと おばさんです。

いしかわ いちろうさんの かぞく  
いしかわ：いしかわ いちろうです。うちの かぞくは 4(よ) に  
んです。  
つまと むすこと むすめと わたしです。  
A：いしかわ いちろうさんの かぞくは 4(よ) にんです。  
おくさんと むすこさんと むすめさんと いちろうさん  
です。

2

こたえ	1			
	1	2	3	4
(1)	a	d	b	c
(2)	3(さんにん)	4(よにん)	2(ふたり)	6(ろくにん)
(3)	f	i	j	h

004-007 1

1  
わたしは すずき まりです。とうきょうに すんでいます。  
わたしの かぞくは 3(さん) にんです。おっとと むすめと わた  
しです。  
わたしは ホテルで はたらいています。

2  
わたしの あには ちゅうごくに すんでいます。  
かぞくは 4(よ) にんです。あに、あにの おくさん、むすこ ふ  
たりです。  
あには くるまの かいしゃで はたらいています。

3  
わたしの あねは イタリアに すんでいます。  
かぞくは ふたりです。あねと ごしゅじんです。

あねは がくせいです。イタリアで オペラを ベンキョウしています。

4  
わたしの おばは ブラジルに すんでいます。  
おばは ははの いもうとです。  
おばの かぞくは 6(ろく) にんです。  
おばは しゅふです。いま、しごととは してません。

こたえ 2 (ベンキョウして) (すんで)

3

こたえ 1 1(a) (c) 2(a) (b) 3(a) (c) 4(b)

008-011 1

1  
すずき まりです。にほんじんです。  
にほんごと かんこくごと えいごが できます。  
わたしの おっとは かんこくじんです。かんこくごと えいごが で  
きます。にほんごも すこし できます。  
わたしたちは にほんごと かんこくごで はなします。

2  
わたしの あねは イタリアに すんでいます。  
にほんごと イタリアごと えいごが できます。かんこくごは で  
きません。  
あねと わたしの おっとは にほんごと えいごで はなします。

3  
あには ちゅうごくの ペキンに すんでいます。  
ちゅうごくごが できます。かんこくごも すこし できます。  
あにと おっとは にほんごと かんこくごで はなします。

4  
おばは ブラジルに すんでいます。  
ポルトガルごと えいごが できます。かんこくごは できません。  
おばと おっとは えいごで はなします。

◆ トピック1 わたしと かぞく

だい2 か しゅみは クラシックを 聞くことです    p28

1

012

しゅみは なんですか。  
a りょうりをつくりま  
b アクセサリーをつくりま  
c おかしをつくりま  
d サッカーの しあいを みま  
e えんげきを みま  
f オペラを みま  
g きつてを あつめま

- h コインを あつめます
- i にんぎょうを あつめます
- j えを かきます
- k クラシックおんがくを ききます
- l シャしんを とります
- m がいこくごを べんきょうします
- n わたしの しゅみは しょうぎです
- o わたしの しゅみは たこあげです
- p わたしの しゅみは ドライブです

2

こたえ ① 1 (k) 2 (m) 3 (d) 4 (a) 5 (l)

013-017 ①

- 1  
A : のださん、しゅみは なんですか。  
のだ : しゅみですか。クラシックおんがくを きくことです。  
A : ヘえ、クラシックですか。  
のだ : ええ。とくに バッハが すきです。  
A : そうですか。
- 2  
A : さとうさん、しゅみは なんですか。  
さとう : わたしの しゅみは がいこくごを べんきょうすることです。  
A : そうですか。なにごを べんきょうしましたか。  
さとう : えいごと ドイツごを べんきょうしました。  
A : ふうん、すごいですね。
- 3  
A : ヤンさんの しゅみは なんですか。  
ヤン : サッカーの しあいを みることです。  
A : ヘえ。サッカーですか。  
ヤン : とくに バルセロナの チームが すきです。  
A : そうですか。  
ヤン : こどもの とき よく サッカーしました。いいですよ、サッカー。
- 4  
A : たなかさんの しゅみは なんですか。  
たなか : りょうりです。たべることも つくることも すきですよ。  
A : ヘえ。  
たなか : ひまな とき よく りょうりをつくれます。  
とくいな りょうりは カレーです。  
A : わあ、いいですね。
- 5  
A : ジョイさん、しゅみは なんですか。  
ジョイ : しゅみですか。わたしの しゅみは でんしゃの シャしんをとることです。  
A : ヘえ。でんしゃの シャしん。  
ジョイ : ええ。わかい とき よく でんしゃで りょこうしました。  
いまは シャしん。  
A : ああ、そうですか。

こたえ ②

- (1) (とること) (あつめること)
- (2) (c) (a) (b) (がくせいの) (ひまな)

3

こたえ ① りょうりをつくること

018 ①

たなかしんいちです。しゅみは りょうりをつくることです。  
ひまな とき、よく りょうりをつくれます。  
ええと、とくいな りょうりは カレーです。

## ◆ トピック2 きせつと てんき

だい3か 日本は いま、はるです

p34

1

019

にほんの きせつ  
3(さん) がつ、4(し) がつ、5(ご) がつは はるです。はるは あたたかいです。  
6(ろく) がつは つゆです。あめの きせつです。つゆは むしあついです。  
7(しち) がつ、8(はち) がつは なつです。なつは とても あついです。  
9(く) がつ、10(じゅう) がつ、11(じゅういち) がつは あきです。あきは すずしいです。  
12(じゅうに) がつ、1(いち) がつ、2(に) がつは ふゆです。ふゆは とても さむいです。  
8(はち) がつは きおんは 30.8(さんじゅう てん はち) どです。  
1(いち) がつは きおんは 2.1(に てん いち) どです。

うき、うきは あめがよく ふります。  
かんき、かんきは あめが ふりません。

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	d	b	a	c
(2)	(3) がつ	(9) がつ	(7) がつ	(12) がつ

020-023 ①

- 1  
A : にほんは いま、どんな きせつですか。  
B : いま ふゆです。とうきょうは さむいですよ。みんな コートです。  
A : ヘえ、そうですか。じゃ、いつごろ あたたかくなりますか。  
B : だいたい 3(さん) がつごろです。  
A : ああ、3(さん) がつですか。
- 2  
A : にほんは いま、どんな きせつですか。  
B : とうきょうは いま あついですよ、なつですから。こどもたちは なつやすみです。  
A : ヘえ、そうですか。じゃ、いつごろ すずしく なりますか。  
B : だいたい 9(く) がつごろです。  
A : 9(く) がつ。そうですか。
- 3  
A : にほんは いま、どんな きせつですか。

B: いまは はる、あたたかいですよ。おおさかは いま、さくらがきれいですよ。  
 A: へえ、さくらですか。いいですね。じゃ、いつごろ あつくなりますか。7(しち) がつごろ?  
 B: そうですね、だいたい 7(しち) がつごろ、あつくなりますよ。  
 A: そうですか。

4  
 A: にほんは いま どんな きせつですか。  
 B: いま あきです。すずしいですよ。たべものもおいしいです。  
 A: へえ、おいしい きせつ、いいですね。じゃ、いつごろ さむくなりますか。  
 B: そうですね、だいたい 12(じゅうに) がつごろ、さむくなりますよ。  
 A: ああ、12(じゅうに) がつですか。

こたえ ② (すずしく) (あきに) (さむく) (ふゆに)

3

こたえ ① 1(a e) 2(b f) 3(d h) 4(c g)

024-027 ①

1  
 A : やまださん、すきな きせつは いつですか。  
 やまだ: はるです。  
 A : はる。どうしてですか。  
 やまだ: あたたかいのが すきですから。  
 A : ああ、そうですか。  
 2  
 A : アニスさん、すきな きせつは いつですか。  
 アニス: わたしは あつい きせつ、なつが すきです。  
 A : なつ。へえ、どうしてですか。  
 アニス: さむいのが にがてですから。ふゆは だめです。  
 A : ああ、そうですか。  
 3  
 A : カールさん、すきな きせつは いつですか。  
 カール: わたしは ふゆが いちばん すきです。  
 A : へえ、どうして ふゆが すきですか。  
 カール: スキーが できますから。スキーが しゅみなんです。  
 A : ああ、そうですか。  
 4  
 A : おがわさん、すきな きせつは いつですか。  
 おがわ: わたしは あきが いちばん すきです。  
 A : あきですか。どうしてですか。  
 おがわ: あきは もみじがきれいですから。  
 A : ああ、そうですか。

こたえ ② (1) (すずしいの) (さむいの)

## ◆ トピック2 きせつと てんき

だい4か いい てんきですね

p40

1

028 ①

(1) どんな てんきですか。  
 1 はれ、はれます、いい てんきです  
 2 くもり、くもります  
 3 あめ、あめが ふります  
 4 ゆき、ゆきが ふります  
 5 かぜ、かぜが ふきます  
 6 さむいです  
 7 あついです

029 ②

(2) せかいの てんき  
 とうきょう: はれ、ソウル: はれ、ペキン: はれ、ジャカルタ: あめ、シドニー: はれ、モスクワ: ゆき、カイロ: はれ、ロンドン: くもり、ニューヨーク: はれ、ロサンゼルス: あめ、サンパウロ: くもり

2

こたえ ①

(1) 1(a) 2(b) 3(d) 4(c)  
 (2) (2) (4)

030-033 ①

1  
 A: あ、おはようございます。  
 B: おはようございます。  
 A: きょうは いい てんきですね。  
 B: そうですね。いい てんきですね。きもちが いいですね。  
 2  
 A: おはようございます。きのうは よく ふりましたね。  
 B: ええ、すごい あめでしたね。  
 3  
 A: こんにちは。  
 B: こんにちは。  
 A: きょうは さむいですね。  
 B: ええ、さむいですね。  
 4  
 A: こんにちは。きのうは あつかったですね。  
 B: そうですね。あつかったですね。たいへんでしたね。

こたえ ②

(1) (くもりでした) (さむいです) (あつかったです) (ふります)

3

こたえ ① 1(a) 2(c) (e) 3(b) 4(d)

034-037 ①

- 1  
A: おはようございます。とうきょうの てんきです。とうきょう  
は いま よく はれています。とても いい てんきです。
- 2  
B: ふくおか の きょうの てんきです。ふくおかは あめが ふっ  
ています。かぜも ふいています。つよい かぜです。きょう  
の てんきは たいへんです。
- 3  
C: こちらは とやまです。こっちは あさから くもっています。  
さむいです。たぶん ごごは ゆきです。
- 4  
D: ほっかいどうの さっぽろからです。いま こっちは ゆきが  
ふっています。50 (ごじゅつ)センチぐらい つもっています。

こたえ ② (ふいて) (くもって)

こたえ ③ 1 (f) (b) 2 (e) (c) 3 (d) 4 (a)

038-041 ③

- 1  
たなか: もしもし、ジョイさん? たなかです。  
ジョイ: ああ、たなかさん、おげんきですか。  
たなか: はい、げんきです。こっちは あついですよ。  
ジョイ: たいへんですね。  
たなか: はい。そっちは どうですか。  
ジョイ: こっちは さむいですよ。きょうは くもってます。  
たなか: ああ、くもりですか。
- 2  
たなか: もしもし、タンさん? たなかです。  
タン: ああ、たなかさん。おげんきですか。  
たなか: はい。こっちは きょう あたたかいですよ。  
タン: そうですか。  
たなか: はい。そっちは どうですか。  
タン: こっちは まいにち あついですよ。そして いま あめが  
ふってます。すごい あめですよ。  
たなか: そうですか。あめは たいへんですね。
- 3  
たなか: もしもし、エスターさん? とうきょうの たなかです。  
おげんきですか。  
エスター: ああ、たなかさん。はい、おかげさまで げんきです。  
たなか: ロンドンはいま どうですか。  
エスター: こっちは いま ゆきが ふってますよ。  
たなか: へえ、ゆきですか。こっちは よく はれて、いい て  
んきです。  
エスター: いいですねえ。とうきょうに いきたいです。
- 4  
たなか: もしもし、パウロさんですか? とうきょうの たなかで  
す。げんき?  
パウロ: ああ、たなかさん、おひさしぶりです。  
たなか: そっちは どうですか。  
パウロ: きょうは いい てんきですよ。よく はれてます。  
たなか: ああ、いい てんきですか。  
パウロ: はい。きのうは あめだったんですが…。  
たなか: ああ、そうですか。

### ◆ トピック3 わたしの まち

だい5か この こうえんは ひろくて、きれいです p48

1

042

- 1 うえのこうえんは とても ひろいです。こうえんの なかに、  
どうぶつえんが あります。
- 2 あきはばらは でんきてんが おおいです。とても べんりです。
- 3 とうきょうえきは おおきいです。とうきょうえきの ちかくに  
こうきよが あります。こうきよは しずかです。
- 4 つきじの うおいちばは おもしろいです。
- 5 ぎんざは ゆうめいな みせが おおいです。ぎんざの まちは  
おしゃれです。
- 6 はらじゅくには かわいい みせが あります。わかい ひとが  
おおいです。
- 7 しんじゅくの にしぐちは たかい ビルが おおいです。ひがし  
ぐちは いざかやが おおいです。よる、とても にぎやかです。

2

こたえ ①

	1 あきはばら	2 はらじゅく	3 こうきよ	4 うえの こうえん
(1) なにが?	a	d	b	c
(2) どんな ところ?	やすい エ	ウ カ	オ きもちが いい	ア イ

043-046 ①

- 1  
ワン: よしださん、とうきょうは どこが おもしろいですか。  
よしだ: そうですね。あ、ワンさん、ここは あきはばらです。  
ワン: あきはばら?  
よしだ: はい。この あたりは でんきてんが たくさん あります。  
ワン: ふうん。そうですか。  
よしだ: やすくて、べんりですよ。  
ワン: いいですね。
- 2  
ゆうこ: ワンさん、ここは はらじゅくです。  
ワン: はらじゅく?  
ゆうこ: ええ。この あたりには かわいい ファッションの  
みせが たくさん あります。  
ワン: わあ。わかい ひとが おおいですか。  
ゆうこ: ええ、おおいです。いつも にぎやかで、たのしいですよ。  
ワン: じゃあ、いってみます。
- 3  
ゆうこ: あ、ここは とうきょうです。  
ワン: とうきょう? とうきょうえきですか。  
ゆうこ: はい、そうです。えきの ちかくに こうきよが あります。  
ワン: こうきよですか。  
ゆうこ: ええ。この あたりは しずかで、きもちが いいですよ。  
ジョギングコースも あります。  
ワン: ジョギングコース。いいですね。

4  
よしだ：ワンさん、ここは うえのこうえんです。  
ワン：うえのこうえん。  
よしだ：ええ。こうえんの なかに、コーヒーショップ や  
どうぶつえんがあります。  
ワン：へえ、どうぶつえんも。いいですね。  
よしだ：この こうえんは ひろくて、きれいですよ。  
ぜひ いってみてください。  
ワン：はい、いってみます。

こたえ ② (しずかで) (ひろくて)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1) なにが?	c	b	a	d
(2) どんな ところ?	おしゃれ オ	ウ エ	ア あさ はやい	イ カ

047-050 ①

1  
ワン：ゆうこさん、おしゃれな まちは どの あたりですか。  
ゆうこ：そうですね。このあたり。ぎんざです。  
おしゃれな みせが おおいです。  
ワン：ふうん、そうですか。  
ゆうこ：でも、ワンさん、ゆうめいな みせは おしゃれだけど、  
ちょっと たかいですよ。  
ワン：わかりました。でも、いってみます。

2

ワン：あのう、しんじゅくは どの あたりですか。  
ゆうこ：えっと、ここです。にしぐちは、たかいビルが  
たくさん あります。それから、この あたりは  
ゲームセンターや いざかやが おおいです。  
ワン：ああ、そうですか。  
ゆうこ：この あたりは にぎやかだけど、よるは ちょっと  
あぶないですよ。  
ワン：そうですか。じゃあ、ともだちと いきます。

3

ワン：あのう、ゆうめいな うおいちばは どの あたりですか。  
よしだ：ああ、つきじですね。この あたりですよ。  
ワン：おもしろいですか。  
よしだ：ええ。とても おもしろいけど…、あさ はやいですよ。  
ワン：え、あさ はやい…。  
ゆうこ：ワンさん、あさ はやいけど、おもしろいですよ。  
ぜひ いってみてください。  
ワン：はい、がんばります。

4

ワン：あのう、ふじさんは どの あたりですか？  
よしだ：ええっと、ふじさんは、この ちずには ありませんねえ。  
ワン：え、そうですか。  
よしだ：ワンさん、ふじさんは きれいだけど、ちょっと とおい  
ですよ。バスで 3 (さん) じかんぐらいです。  
ワン：はい。

ゆうこ：ワンさん、ふじさん、ここから とおいけど、  
とても いいですよ。いっしょに いきましょう。  
ワン：え、ありがとうございます。おねがいします。

こたえ ② (おもしろいけど) (きれいだけど)

### ◆ トピック3 わたしの まち

だい6か まっすぐ行ってください p54

1

051

(1) まちに なにが ありますか。  
1 あそこに ひろい とおりが ありますね。  
/ あそこに ひろい みちが ありますね。  
2 あそこに しんごうが ありますね。  
3 あそこに かどが ありますね。  
4 あそこに こうさてんが ありますね。  
5 あそこに あかい はしが みえますね。  
6 あそこに たかい タワーが みえますね。  
7 あそこに あおい ビルが みえますね。  
/ あそこに あおい たてものが みえますね。

052

(2) どうやって いきますか。  
1 まっすぐ いきます。  
2 ひだりに まがります。  
3 みぎに まがります。  
4 はしを わたります。  
5 ひとつめの かど、ひとつめの かどを みぎに まがります。  
6 ふたつめの かど、ふたつめの かどを ひだりに まがります。

2

こたえ ① 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (b)

053-056 ①

1  
パウロ：すみません、はくぶつかんは どこですか。  
A：はくぶつかんは ふたつめの かどを みぎに まがって  
ください。  
パウロ：ひとつめの かどを みぎに…。  
A：あ、ひとつめじゃなくて、ふたつめですよ。  
パウロ：ああ、ふたつめの かどを みぎですね。ありがとうございます。  
2  
パウロ：すみません、ホテルは どこですか。  
B：ええ、ホテルは この とおりを まっすぐ いって くださ  
い。そして、ふたつめの かどを ひだりに まがって く  
ださい。  
パウロ：ふたつめの かどを みぎ…、ひだり…？  
B：ひだりです。みぎじゃなくて、ひだりです。  
パウロ：ふたつめの かどを ひだりですね。ありがとうございます。  
3  
パウロ：すみません、デパートは どこですか。

C : デパート? ええっと、この みちを まっすぐ いって ください。そして、ひとつめの しんごうを みぎに いって ください。

パウロ : ひとつめの しんごう、どっち、ひだり?

C : しんごうを ひだりじゃなくて、みぎです。

パウロ : みぎですね。わかりました。

4

パウロ : すみません、たいしかんは どこですか。

D : たいしかんは ひとつめの しんごうを ひだりに まがって ください。

パウロ : え、ふたつめの しんごうを ひだり...ですか。

D : ううん、ふたつめじゃなくて、ひとつめです。

パウロ : ああ、ひとつめを ひだりですね。わかりました。

こたえ 2

(1) (まがって) (わたって)

(2) (みぎじゃなくて) (ひだりじゃなくて)

3

こたえ 1 1 (c) 2 (b) 3 (d) 4 (a)

057-060 1

1

A : すみません、たいしかんに いきたいんですが。

B : たいしかんですか。ええっと、あそこに しろくて おおきい たてものが みえますね。

A : しろくて おおきい たてもの。はい。

B : たいしかんは あれです。この みちを まっすぐ いって、すぐ ですよ。

A : はい、どうも ありがとうございます。

2

A : すみません、あさひはくぶつかんに いきたいんですが。

B : あさひはくぶつかん? ええっと、あそこに まるくて おもしろい たてものが みえますね。

A : まるくて おもしろい たてもの。はい。

B : はくぶつかんは あれですよ。かどを みぎに まがって、すぐ です。

A : あ、そうですか。どうも ありがとうございます。

3

A : あのう、すみません、ふじホテルに いきたいんですが。

B : ふじホテルですか。ええと、あそこに あかくて たかい タワーが みえますね。

A : あかくて たかい タワー、はい。

B : あの タワーの となりですよ。

A : タワーの となり? あ、そうですか。

B : はしを わたって、すぐですよ。

A : どうも すみません。

4

A : あのう、ゆうびんきよくに いきたいんですが。

B : ゆうびんきよく? あそこに あおくて ほそながい ビルが みえますね。

A : あ、はい。あおくて ほそながい ビル、あそこですね。

B : ゆうびんきよくは あの ビルの なかに ありますよ。

A : あ、ビル の なかですか。わかりました。

B : しんごうを みぎに まがって、まっすぐ いって ください。

A : はい、どうも すみません。

こたえ 2

(1) (あかくて たかい) (あおくて ほそながい)

(2) (わたって) (いって)

## ◆ トピック4 でかける

だい7か 10時でも いいですか

p62

1

061

(1) なんじに あいますか。

10 (じゅう) じに あいます。

4 (よ) じはんに あいます。

でかけます。ともだちと でかけます。

まちあわせを します。ともだちと まちあわせを します。

えきに いきます。

ともだちを まちます。

じかんにおくれます。

ともだちが きます。

062

(2) どこで あいますか。

a ホテルの ロビーで あいます。

b デパートの いりぐちで あいます。

c えきの まえで あいます。

d コーヒーショップで あいます。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	10:00	1:30	5:00	8:30
(2)	a	b	d	a

063-066 1

1

タイラー : あべさん、にちようび、まちあわせは どうしますか。

あべ : そうですね。10 (じゅう) じに、ホテルの ロビーは どうですか。

タイラー : 10 (じゅう) じに ホテルの ロビーですね。わかりました。

あべ : じゃあ、また にちようびに。

タイラー : じゃあ、また。

2

タイラー : にちようび、まちあわせは どうしますか。

よしだ : そうですね。1 (いち) じはんに、ふじデパートの いりぐちは どうですか。

タイラー : ええっと、1 (いち) じはん、1 (いち) じはんに、ふじデパートの いりぐちですね。わかりました。

よしだ : じゃ、また にちようびに。

タイラー : はい、たのしみです。

3  
 タイラー：どうぶの まちあわせ、どうしますか。  
 さとう：そうですね。4(よ) じはんに、コーヒーショップは  
 ですか。  
 タイラー：あのう、4(よ) じはんは ちょっと…。5(ご) じで  
 も いいですか。  
 さとう：ええ、いいですよ。じゃあ、5(ご) じに、コーヒー  
 ショップで あいましょう。  
 タイラー：すみません。

4  
 タイラー：どうぶ、まちあわせ、どうしますか。  
 きやま：そうですね。ちょっと はやいけど、8(はち) じはん  
 に、とうきょうえきは ですか。  
 タイラー：ええ、とうきょうえき…。すみません、ホテルの ロ  
 ビーでも いいですか。  
 きやま：いいですよ。じゃあ、どうぶ、8(はち) じはん  
 にホテルの ロビーで。  
 タイラー：はい、よろしく おねがいします。

こたえ 2 (でも) (いいですか)

3

こたえ 1 1(b) 2(a) 3(d) 4(c)

4

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	○	○	×	○
(2)	c	a	—	d

067-070 1

1  
 タイラー：あべさん、おそく なって、すみません。ちょっと じ  
 かんを まちがえて…。  
 あべ：だいじょうぶですよ。わたしも よく まちがえます。  
 じゃあ、いきましよう。  
 タイラー：はい。

2

タイラー：おそく なって、すみません。ちょっと みちに まよっ  
 て…。  
 よしだ：だいじょうぶですよ。ここは えきから とおいですか  
 ら、たいへんでしたね。  
 タイラー：ええ。

3

タイラー：さとうさん、こんにちは。  
 さとう：あ、タイラーさん、こんにちは。タイラーさん、は  
 やいですね。  
 タイラー：ははは。じゃあ、いきましよう。  
 さとう：はい。

4

タイラー：おそく なって、すみません。ちょっと じゅうたいで  
 …。

きやま：じゅうたい？ それは たいへんでしたね。  
 タイラー：はい。

こたえ 2 (とまって) (まちがえて) (で)

## ◆ トピック4 でかける

だい8か もう やけいを見に 行きましたか p68

1

071

どこに いきますか。  
 a びじゅつかんに いきます。ゆうめいな えが あります。  
 b はくぶつかんに いきます。まちの れきしが わかります。  
 c すいぞくかんに いきます。めずらしい さかなが います。  
 d どうぶつえんに いきます。かわいい どうぶつが います。  
 e タワーに いきます。せかいいち たかいです。  
 よる、やけいが きれいです。  
 f やたいに いきます。おいしい ラーメンを たべます。  
 g すいじょうバスに のります。  
 よる、ライトアップが きれいです。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	a	e	f	g
(2)	○	○	○	×

072-075 1

1

あべ：タイラーさん、もう びじゅつかんに 行きましたか。  
 タイラー：びじゅつかんですか。いいえ、まだです。  
 あべ：じゃあ、いきませんか。ゆうめいな えが たくさん  
 ありますよ。  
 タイラー：いいですね。いきましよう！

2

よしだ：あのう、もう とうきょうスカイツリー、みましたか。  
 タイラー：スカイツリー？  
 よしだ：あ、たかい タワーです。せかいいちですよ。  
 タイラー：ああ、タワー。いいえ、まだです。  
 よしだ：じゃあ、みに いきますか。よる、やけいが きれ  
 いですよ。  
 タイラー：いいですね。いきましよう！

3

さとう：タイラーさん、もう おすし、たべましたか。  
 タイラー：はい、たべました。ホテルで。  
 さとう：そうですね。じゃあ、ラーメンは？  
 タイラー：いいえ、まだです。  
 さとう：じゃあ、やたいに ラーメン、たべに いきますか。  
 おいしいですよ。  
 タイラー：やたい？ いいですね。いきましよう！

4

きやま：あのう、もう すいじょうバスに のりましたか。

タイラー：すいじょうバス？  
 きやま：ええっと、ちいさい ふねです。  
 タイラー：ああ、ふねですか。いいえ。  
 きやま：よる、ライトアップが きれいですよ。あとで のりま  
 せんか。  
 タイラー：ううん、わたし、ふねは ちょっと…。  
 きやま：そうですか。

こたえ ②

- (1) (たべに) (かいに)  
 (2) (のりませんか) (のりましょう) (たべに いきませんか)  
 (いきましよう)

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	d	b	c
(2)	あと	まえ	まえ	あと

076-079 ①

- 1  
 タイラー：すみません、あべさん、ちょっと みずを かいたい  
 んですが…。  
 あべ：みずですか。じゃあ、しょくじの あとで、みせに い  
 きましよう。  
 タイラー：しょくじの あとですね。すみません。  
 あべ：いいえ。
- 2  
 タイラー：あべさん、すみません、わたし、ちょっと りょうが  
 えしたいんですが…。  
 あべ：りょうがえですか。じゃあ、しょくじの まえに、い  
 きましよう。  
 タイラー：しょくじの まえですね。ありがとうございます。  
 あべ：いいえ。

3

- タイラー：あのう、すみません、ちょっと おみやげを かい  
 たいんですが…。  
 あべ：おみやげですか。ええっと、じゃあ、しょくじの ま  
 えに、みせに いきましよう。  
 タイラー：しょくじの まえ？ じかん、だいじょうぶですか。  
 あべ：ええ、だいじょうぶです。

4

- タイラー：あべさん、すみません、この みせに いきたいん  
 だ…。  
 あべ：どれですか。ああ、この みせは レストランに ちか  
 いですね。じゃあ、しょくじの あとでも いいですか。  
 タイラー：はい、もちろん。  
 あべ：じゃあ、しょくじの あとで、いきましよう。  
 タイラー：すみません。

こたえ ② (かいたい) (いきたい)

◆ トピック5 がいこくごと がいこくぶんか

だい9か 日本語は はつおんが かんたんです p74

1

080

- (1) いままでに どんな がいこくごを べんきょうしましたか。  
 a しょうがっこう  
 b ちゅうがっこう  
 c こうこう  
 d だいがく  
 しょうがっこうの とき、えいごを べんきょうしました。  
 ちゅうがっこうの とき、フランスごを べんきょうしました。  
 こうこうの とき、かんこくごを べんきょうしました。  
 だいがくの とき、ドイツごを べんきょうしました。

081

- (2) どうやって べんきょうしますか。  
 にほんごを はなします。  
 ちゅうごくごを かきます。  
 かんこくごを ききます。  
 えいごを よみます。  
 はつおんを れんしゅうします。もじを れんしゅうします。  
 たんごを おぼえます。たんごの いみをおぼえます。  
 ぶんをおぼえます。ぶんぼうをおぼえます。

082

- (3) にほんごの べんきょうは どうですか。  
 ひらがなは カタカナと にています。  
 にほんごの もじは えいごの もじと ちがいます。  
 e にほんごは かんたんです。  
 f にほんごは おもしろいです。  
 g にほんごは むずかしいです。  
 h にほんごは むずかしくないです。  
 i にほんごの べんきょうは たいへんです。

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1) いつ	c	a	d	いま
(2)	h	もじ f かきます g	たんご i はなします f	はつおん e よみます i

083-086 ①

- 1  
 A：カーラさんは いままでに どんな がいこくごを べん  
 きょうしましたか。  
 カーラ：わたしは こうこうの とき、スペインごを べんきょう  
 しました。  
 A：へえ、こうこうで。スペインごは どうですか。  
 カーラ：そうですね。スペインごは ぶんぼうが むずかしくない  
 です。フランスごと にてますから。  
 A：ああ、そうですか。
- 2  
 A：ケイトさんは いままでに どんな がいこくごを

ベンキョウしましたか。  
 ケイト：がいこくご？しょうがっこうのとき、ちゅうごくごを  
 ベンキョウしましたよ。  
 A：へえ、しょうがっこうで。ちゅうごくご、どうですか。  
 むずかしいですか。  
 ケイト：うーん。ちゅうごくごは もじが おもしろいです。  
 えいごと ちがいますから。  
 A：そうですか。  
 ケイト：でも、かくのが ちょっと むずかしいです。  
 A：そうですか。

3  
 A：のださんは いままでに どんな がいこくごを  
 ベンキョウしましたか。  
 のだ：わたしですか？だいがくのとき、アラビアごを  
 ベンキョウしました。  
 A：へえ。どうですか、アラビアご。むずかしいですか。  
 のだ：いやあ、たんごが たいへんです。にほんごと ぜんぜん  
 ちがいますからね。でも、アラビアごは はなすのが  
 おもしろいですよ。  
 A：ふうん、すごいですね。いまも、できますか。  
 のだ：え？ははは、できますよ。…たぶん。

4  
 A：フリオさんは いま なにか がいこくごを ベンキョウ  
 していますか。  
 フリオ：はい。いま、にほんごを ベンキョウしています。  
 A：どうですか、にほんご。だいじょうぶですか。  
 フリオ：はい、はなすのは だいじょうぶです。にほんごは  
 はつおんが かんたんですから。  
 A：そうですか。  
 フリオ：でも、よむのが ちょっと たいへんです。  
 A：がんばってくださいね。

こたえ ② (1) (が) (は) (が)  
 (2) (はなすの) (おぼえるの)

4

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	c	d	b
(2)	○	○	x	○

087-090 ①

1  
 A：すみません、その じしょ、かして くださいませんか。  
 B：この じしょですか。いいですよ。はい、どうぞ。  
 A：ありがとうございます。

2  
 B：あした 10 (じゅう) じに ホテルの ロビーで まちあわせし  
 ましょう。  
 A：あとう、すみません。もういちど いって くださいませんか。  
 B：あした 10 (じゅう) じに ホテルの…。

3  
 A：あとう、ちょっと いいですか。  
 B：はい、なんですか。

A：あとう、この でんしじしょの つかいかた、おしえて くださ  
 いませんか。  
 B：でんしじしょねえ…。ううん、わたしも よく わかりません。  
 すみません。  
 A：あ、そうですか。

4

A：ちょっと いいですか。  
 B：はい、なんですか。  
 A：この かんじの よみかた、おしえて くださいませんか。  
 B：これは「ほんじつきゅうぎょう」です。  
 A：「ほんじつきゅうぎょう」？ いみは なんですか。  
 B：「きょうは やすみです」という いみですよ。  
 A：ああ、そうですか。どうも ありがとうございます。

こたえ ②

(1) (おしえて) (かいて)  
 (2) (つかいかた) (の) (よみかた)

## ◆ トピック5 がいこくごと がいこくぶんか

だい 10 か いつか 日本に 行きたいです p80

1

091

どんな くにに きょうみが ありますか  
 メキシコに きょうみが あります  
 a メキシコリョウリを たべます  
 b タイの ダンスを ならいます  
 c ロシアの おんがくを ききます  
 d インドの ざっしを よみます  
 e ドイツじんの ともだちと はなします  
 f スペインごを ベンキョウします  
 g フランスの サイトを みます  
 h にほんに りょこうに いきます  
 i かんこくの ドラマを みます  
 j アメリカに りゅうがくします  
 k イギリスで はたらきます  
 l ちゅうごくに しゅっちょうします  
 m がいこくごの きょうしに なります  
 n がいこくごの つうやくに なります  
 o がいこくの ほんを ほんやくします

2

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	かんこく	タイ	フランス	にほん
(2)	i c	e h	g f	f a
(3)	h	b	k	n

092-095 ①

1

A：おがわさんは どんな くにに きょうみが ありますか。  
 おがわ：かんこくです。わたしは かんこくの ドラマが すきです。  
 A：あ、わたしもです。かんこくドラマ、おもしろいですよね。

おがわ：ええ、かんこくの おんがくも よく ききます。いつか  
かんこくに りょこうに いきたいです。

A : そうですか。

2

A : かわいさんは、どんな くにに きょうみが ありますか。

かわい：タイに きょうみが あります。タイじんの ともだちと  
よく はなしますよ。

A : へえ、タイじんの ともだちと…、いいですね。

かわい：ええ、ねんに 1 (いっ) かいぐらい タイに りょこうに  
いきます。いつか タイの ダンスを なりたいです。

A : そうですか。

3

A : きやまさんは どんな くにに きょうみが ありますか。

きやま：フランスです。フランスに きょうみが あります。

A : そうですか。どんな ことを していますか。

きやま：よく フランスの サイトを みます。おもしろいですよ。

A : へえ、サイト？ フランスご、わかりますか。

きやま：ええ、しゅうに 1 (いっ) かい フランスごを ベンきょ  
うしています。いつか フランスで はたらきたいです。

4

A : ムハンマドさん、どんな くにに きょうみが あり  
ますか。

ムハンマド：にほんに きょうみが あります。いま だいがくで  
にほんごを ベンきょうしています。

A : だいがくで、にほんごですか。ベンきょう、どう  
ですか。

ムハンマド：むずかしいけど、おもしろいです。にほんりょうり  
も だいすきですから、つぎに 2 (に) かいぐらい  
たべますよ。

A : いいですね。じゃ、しょうらいは？

ムハンマド：わたしは しょうらい にほんごの つうやくに なり  
たいです。

こたえ 2

(1) (はたらきたい) (みたい)

(2) (c) (a) (b)

3

こたえ 1 1 (a) 2 (c) 3 (b) 4 (d)

096-099 1

1

A : あのう、どうしたんですか。

アリ：えきに いきたいんですが…。みちが よく わかりません。

A : いっしょに いきましようか。わたしも えきに いきましか  
ら。

アリ：え、ほんとうですか。すみません。

2

A : どうしたんですか。

アリ：あのう、きっぷの かいかたが よく わかりません。

A : てつだいましようか。

アリ：すみません。ええと、よよぎまで いきます。

A : よよぎですか。まず おかねを いれて…。

3

A : あのう、どうしたんですか。

アリ：この ばしょに いきたいんですが…。

A : ちょっと みましようか。…あ、あそこですね。

アリ：どうも ありがとうございます。

4

A : どうしたんですか。

アリ：むこうの ひとの はなしが よくわかりません。

A : そうですか。かわりに はなしましようか。

アリ：え、いいですか。すみません。おねがいします。

こたえ 2 (はなしましようか) (かいましようか)  
(みましようか)

4

こたえ (1) 5 (2) 10:00

## ◆ トピック6 そとで 食べる

だい 11 か なにを もっていきますか p90

1

100

ピクニックを します。

おにぎりと おちゃを もっていきます。

サンドイッチと サラダを もっていきます。

たまごやきと からあげを もっていきます。

おかしと のみものを もっていきます。

くだものと ワインを もっていきます。

ジュースと コップを もっていきます。

2

こたえ 1 1 (b) (k) 2 (t) (l) 3 (g) 4 (o) (a)

101-104 1

1

バク：らいしゅうの ピクニック、たべものは どうしますか。

あべ：わたしは おにぎり、もっていきます。あ、ケーキも もっ  
ていきます。

バク：はい、じゃあ、あべさんは おにぎりと ケーキ、おねが  
いします。

2

バク：のみものは どうしますか。

カーラ：わたし、ワイン、もっていきます。

バク：ワイン。いいですね！

カーラ：ええ。ワインと くだものも もっていきますよ。

バク：じゃあ、カーラさんは ワインと くだもの、おねがいし  
ます。

3

やぎ：じゃあ、わたしは…サンドイッチ、もっていきます。

あべ：やぎさん、じぶんで つくりませんか。

やぎ：いいえ、みせで かっていきます。うちの ちかくに おいしい サンドイッチの みせが ありますから、いろいろ かっていきます。  
あべ：じゃあ、やぎさんは サンドイッチ、おねがいします。

4  
バク：じゃあ、わたしは のみもの、もっていきます。それから、かんこくの たべものも。  
あべ：えっ、バクさん、かんこくの たべもの？  
バク：はい、なにか つくっていきます。  
あべ：わあ、たのしみ！ じゃあ、バクさんは かんこくの たべものですね。  
バク：はい、それから のみものも。  
あべ：あ、のみものも。はい、よろしく おねがいします。

こたえ ② (つくって) (もって)

3

こたえ ① 1 (b) 2 (b) 3 (a) 4 (a, b)

105-108 ①

1  
バク：あのう、のみものは なにが いいですか。  
あべ：そうですね、わたしは おちやが いいです。  
やぎ：わたしも おちやが いいです。  
バク：じゃあ、おちやに します。  
やぎ：はい、おねがいします。

2  
カーラ：くだものは なにが いいですか。  
あべ：そうですね。わたしは バナナが いいです。  
バク：わたしは なんでも いいですよ。  
カーラ：じゃあ、バナナに しますね。  
あべ：はい、おねがいします。

3  
あべ：あ、ケーキは チョコレートと りんご、どっちが いいですか。  
カーラ：わたしは チョコレートの ケーキが いいです。  
バク：ううん、わたしは どっちでも いいですよ。  
あべ：じゃ、チョコレートの ケーキに しますね。  
カーラ：はい。たのしみです！

4  
カーラ：あのう、ワインは あかと しろ、どっちが いいですか。  
バク：わたしは あかが いいです。  
あべ：ううん、わたしは しろ。  
カーラ：じゃあ、あかと しろに します。  
バク：だいじょうぶですか。  
カーラ：ええ、うちに あかも しろも ありますから。  
バク：じゃあ、おねがいします！

こたえ ② (なに) (と) (どっち)

## ◆ トピック6 そとで 食べる

だい 12 か おいしそうですね

p96

1

109 ①

(1) どんな あじですか。  
あまい。この ケーキは あまいです。  
からい。この キムチは からいです。  
すっぱい。この うめぼしは すっぱいです。  
しょっぱい。この つけものは しょっぱいです。

110 ②

(2) なにが はいっていますか。  
おにぎりに シャケが はいっています。  
うめぼしが はいっています。  
サンドイッチに ハムと チーズが はいっています。  
トマトと きゅうりと えびが はいっています。

2

こたえ ①

1 (b) (×) 2 (a) (○) 3 (d) (×) 4 (c) (×)

111-114 ①

1  
あべ：わあ、おいしそうですね！ それ、なんですか。  
バク：これは かんこくの キンパです。  
あべ：かんこくの？ へえ、にほんの おすしと にてますね。  
バク：はい。でも、あじは ちょっと ちがいますよ。どうぞ、たべてみてください。  
あべ：じゃあ、ひとつ いただきます。

2  
あべ：それ、なんですか。  
ヤン：これ？ これは マレーシアの クロッポです。えびの おかしですよ。  
あべ：ふうん、えびの おかしですか。にほんの えびせんべいと にてますね。おいしそう！  
ヤン：あじも よく にてますよ。どうぞ、たべてみてください。  
あべ：じゃあ、ひとつ いただきます。

3  
カーラ：それ、ピクルスですか。ちょっと すっぱそうですね。  
やぎ：すっぱくないですよ。これ、つけものですよ。  
カーラ：ふうん、つけものですか。ピクルスと にてますね。  
やぎ：ええ。でも、あじは ちょっと ちがいますよ。どうぞ、たべてみてください。  
カーラ：じゃあ、ひとつ…。

4  
やぎ：それ、なんですか。  
カルメン：メキシコの スープです。  
やぎ：メキシコの？ へえ、カレーと にてますね。ちょっと からそう。  
カルメン：あ、あじは ぜんぜん ちがいますよ。どうぞ、たべてみてください。  
やぎ：じゃあ、ちょっと いただきます。

こたえ ② (あまそう) (すっぱそう)

3

こたえ ①

1 (a) (○) 2 (c) (○) 3 (b) (×) 4 (a) (×)

115-118 ①

1

あべ: ヤンさん、よかったら ケーキ、どうぞ。

ヤン: はい。…あ、おいしい。この ケーキ、あまくて、おいしいですね。

あべ: そうですか。もう すこし どうですか。

ヤン: じゃあ、いただきます。

2

カルメン: やぎさん、よかったら サラダ、どうぞ。

やぎ : はい、いただきます。…この サラダ、ちょっと すっぱくて、おいしいですね。

カルメン: そうですか。どうも ありがとう。もう すこし どうですか。

やぎ : じゃあ、もうすこし。…トマトも えびも おいしいです。

3

パク : カーラさん、キムチ、よかったら どうぞ。

カーラ: はい、いただきます。…あ、これ、からくて、おいしいですね。

パク : そうですか。もう すこし どうぞ。

カーラ: ありがとうございます。でも、もう おなかが いっぱいです。

パク : だいじょうぶですよ。もう すこし。

カーラ: いえ、ほんとに もう おなかが いっぱいです。

パク : そうですか。

4

カーラ: あべさん、ワイン、どうですか。

あべ : じゃあ、おねがいします。…ああ、この ワイン、ちょっと あまくて、おいしいですね。

カーラ: そうですか。よかった。もう いっぱい どうですか。

あべ : もう、けっこうです。ありがとうございます。

こたえ ② (からくて) (あまくて)

119 ③ 101 ページ「よく 聞きましょう」と おなじ。

## ◆ トピック7 しゅっちょう

だい13か たなかさんに 会ったことがあります p104

1

120

しゅっちょうの ひとが きます

1 しゅっちょうが あります/しゅっちょうします

2 ほんしゃから きます

3 ししゃに きます

4 メールを もらいます

5 9(く) じの フライトで きます

/ 9(く) じの びんで きます

6 しゅっぱつ、しゅっぱつします

7 とうちゃく、とうちゃくします

2

こたえ ①

(1) 1 (○) 2 (○) 3 (×) 4 (×)

(2) 12 にち (たなかさん) 16 にち (さいとうさん)

22 にち (いしかわさん) 28 にち (なかむらさん)

121-124 ①

1

A : タイラーさん、とうきょうほんしゃの たなかさん、しってますか。

タイラー: ああ、たなかさんですか。はい、あったこと、ありますよ、こっちで。

A : あ、そうですか。たなかさんが 12(じゅうに) にちに きますよ。くうこうに むかえに いってください。よる 9(く) じの フライトです。

タイラー: はい、わかりました。12(じゅうに) にちの よる 9(く) じの フライトですね。

2

A : タイラーさん、とうきょうほんしゃの なかむらさん、しってますか。

タイラー: ああ、なかむらさんですか。はい、にほんで あったこと、あります。

A : そうですか。なかむらさんが 28(にじゅうはち) にちに きますよ。タイラーさん、くうこうに むかえに いってください。ひる 3(さん) じの フライトです。

タイラー: わかりました。28(にじゅうはち) にち、ひる 3(さん) じですね。

3

A : タイラーさん、シドニーししゃの いしかわさん、しってますか。

タイラー: いしかわさん? ううん、あったこと、ありません。でも、でんわではなしたことがあります。

A : そうですか。いしかわさんが 22(にじゅうに) にちに こっちに きます。くうこうに むかえに いってください。よる 9(く) じの びんです。

タイラー: はい、わかりました。22(にじゅうに) にちの よる 9(く) じの びんですね。

4

A : タイラーさん、ローマししゃの さいとうさん、しってますか。

タイラー: ローマの さいとうさん? あったこと、ありません。あ、でも、メールを もらったことがあります。

A : そうですか。さいとうさんが 16(じゅうろく) にちに きます。タイラーさん、くうこうに むかえに いってください。ひる 3(さん) じの びんです。

タイラー: わかりました。16(じゅうろく) にち、ひる 3(さん) じですね。

こたえ ② (いったこと) (はなしたこと)

3

こたえ ① 1 (a) 2 (b) 3 (d) 4 (c)

125-128 ①

1

タイラー：ようこそ、いしかわさん。おつかれさまでした。  
いしかわ：おまたせしました。でむかえ、ありがとうございます。  
いしかわです。  
タイラー：フライトはいかがでしたか。  
いしかわ：かいてきでしたよ。すいてましたから。  
タイラー：そうですか。よかったですね。

2

タイラー：おつかれさまでした。ようこそ、さいとうさん。  
さいとう：おまたせしました。でむかえ、ありがとうございます。  
さいとうです。  
タイラー：フライトはいかがでしたか。  
さいとう：ながかったです。でも、あたらしい えいが、3 (さん)  
ぼん みました。  
タイラー：あ、そうですか、えいが 3 (さん) ぼんも。

3

タイラー：あ、たなかさん。こっちです、こっち。  
たなか：あ、タイラーさん。でむかえ、ありがとうございます。  
タイラー：フライト、いかがでしたか。  
たなか：よく ねました。ずっと ねてきました。  
タイラー：それは よかった。じゃあ、じさは だいじょうぶで  
すね。

4

タイラー：あ、なかむらさん。こっちです、こっち。  
なかむら：でむかえ、ありがとうございます。タイラーさん。  
タイラー：フライト、どうでしたか。  
なかむら：まあまあでした。ちょっと つかれました。  
タイラー：とおいですからね。おつかれさまでした。

4

こたえ ① 1 (d) 2 (a) 3 (b) 4 (c)

129-132 ①

1

タイラー：ええと、へやばんごうは 302 (さんぜろに) ですね。  
たなか：あ、はい。302 (さんぜろに) です。ここです。  
タイラー：ちょっと、かぎ。チェックしますよ。かぎ、もんだい  
ないですね。だいじょうぶです。  
たなか：そうですか。

2

タイラー：そして、でんき、チェックします。でんきは…、  
あ、つきますね。だいじょうぶ、OK (オーケー) !  
たなか：そうですか。

3

タイラー：シャワーは どうですか。チェックします。  
シャワーのおゆは…、でます、でます。  
だいじょうぶです。OK (オーケー) !  
たなか：そうですか。よかった。

4

タイラー：でんわも チェックしますよ。でんわ…、  
だいじょうぶ。もんだいなし。  
たなか：そうですか。ありがとう。  
タイラー：じゃあ、これ、スケジュールです。あした、あさ  
9 (く) じはんに むかえに きます。よく おやすみ  
ください。  
たなか：いろいろ ありがとうございます。じゃあ、また  
あした。

こたえ ③

(1) (あさ) 9:30 (2) 13 にち 14 か (じゅうよつか)  
(3) (3 がつ) 15 にち

## ◆ トピック7 しゅっちょう

だい 14 か これ、つかっても いいですか p110

①

133

オフィスに どんな ひとが いますか。なにが ありますか。

- 1 シャちょうです
- 2 ひしょです
- 3 ドライバーです
- 4 うけつけです
- 5 じむの スタッフです
- 6 コンピューター、パソコン
- 7 ファックス
- 8 コピーき
- 9 コンピューターを かります
- 10 ファックスを つかいます
- 11 コピーします
- 12 プリントアウトします
- 13 こくさいでんわを します / こくさいでんわします

②

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	b	e	d
(2)	○	○	○	x

134-137 ①

1

タイラー：たなかさん、こちらは ひしょの キャシーさんです。  
たなか：たなかです。どうぞよろしく。  
キャシー：こちらこそ、どうぞよろしく。  
タイラー：キャシーさんは にほんご、ぺらぺらですよ。  
たなか：そうですか。すごいですね。

2

タイラー：たなかさん、こちらは エドワードさん、じむの ス  
タッフです。  
たなか：たなかです。はじめまして。  
エドワード：わたし、たなかさんに あったこと、ありますよ。  
タイラー：エドワードさんは とうきょうの ほんしゃに いった  
ことがあるんです。

たなか : そうですか。すみません。どうぞよろしく。

3

タイラー : たなかさん、こちらは うけつけの ナターリヤさんです。

たなか : たなかです。よろしく。

ナターリヤ : こんにちは。

タイラー : ナターリヤさんは にほんご、すこし できます。いま べんきょう中なんです。

たなか : そうですか。

4

タイラー : たなかさん、こちらは ハリードさん、ドライバーです。きのう あいましたよね。

たなか : あ、そうでしたね。

タイラー : ハリードさんは にほんごは できません。でも、えいごが できますよ。

ハリード : Hello!

たなか : Nice to meet you.

3

こたえ ①

	1	2	3	4
(1)	a	d	b	c
(2)	○	○	×	○

138-141 ①

1

たなか : すみません、コンピューター、かりても いいですか。

A : はい、どうぞ。

たなか : プリントアウトしたいんです。

A : そうですか。じゃあ、これ、つかって ください。

たなか : あ、すみません。

2

たなか : すみません、この でんわ、つかっても いいですか。

A : ええ、どうぞ。

たなか : あのう、にほんに こくさいでんわ、しても いいですか。

A : にほんですか。いいですよ、どうぞ。

3

たなか : あのう、ファックス、つかっても いいですか。

A : ファックスですか。すみません。いま、こわれてます。

たなか : そうですか。じゃあ、いいです。

4

たなか : あのう、これ、コピーしても いいですか。

A : いいですよ。わたしが しましょうか。

たなか : だいじょうぶです。じぶんで します。

A : そうですか。コピーきは あそこです。

たなか : はい。ありがとうございます。

こたえ ② (こくさいでんわしても) (かりても)

## ◆ トピック8 けんこう

だい 15 か たいそうすると いいですよ p116

1

142

かおと からだ

1 あたま 2 め 3 はな 4 は 5 くび 6 くち 7 みみ 8 かた  
9 むね 10 おなか 11 て 12 あし 13 うで 14 こし 15 せなか

どうしたんですか

1 おなかが いたい です 2 ねられません 3 つかれています

2

こたえ ① 1 (d) 2 (a) 3 (b) 4 (c)

143-146 ①

1

A : まりさん、どうしたんですか。

まり : ちょっと くびが いたい んです。

A : だいじょうぶですか。

まり : はい。

2

A : キムさん、どうしたんですか。

キム : ちょっと あたまが いたい んです。

A : あたまが いたい…。だいじょうぶですか。

キム : はい、だいじょうぶです。

3

A : のださん、どうしたんですか。

のだ : さいきん、かたが いたい んです。

A : かたが いたい…。だいじょうぶですか。

のだ : はい、ありがとうございます。

4

A : たなかさん、どうしたんですか。

たなか : さいきん、ちょっと こしが いたい んです。

A : えっ、こし…ですか。だいじょうぶですか。やすんで ください ね。

たなか : はい、ありがとうございます。

3

こたえ ① 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (d)

147-150 ①

1

A : じゃあ、ちょっと たいそう しましょう。

B : おねがい します。

A : まず こうやって かたを ゆっくり まわして ください。

B : かたを まわす…。

A : どうですか。

B : あ、いたい。

A : あ、きゅうに まわさないで ください。ゆっくり、ゆっくり…。

2  
A: つぎに うでを たかく あげます。  
B: うでを たかく…ですか。  
A: はい、あたまの うえに たかく、たかく…。  
B: たかく、たかく、う、いたい。  
A: だいじょうぶですか。むりをしないで くださいね。  
B: はい。

3  
A: つぎは くびです。こうやって くびを みぎに まげます。  
B: くびを みぎに…。  
A: あ、きゅうに まげないで ください。 ゆっくり みぎに まげ  
て、1、2、3 (いち、に、さん) …。  
はい、こんどは ひだり。  
B: ひだり、1、2、3 (いち、に、さん) …。  
A: どうですか。  
B: ううん、きもちが いいです。

4  
A: さいごに しんこきゅうです。おおきく いきを すいます。  
B: いきを おおきく…。  
A: はきます…。  
もう いちど、おおきく ゆっくり すって、はいて、すって、  
はいて…はい、さいごに もう いちど おおきく すって、は  
いて、はい、おわりです。  
B: ああ、きもち いい。ありがとうございました。

こたえ 2 まわさないで しらないで まげないで

4

こたえ 1

1	2	3	4
a	b	b	c
ア	ウ	エ	イ

151-154 1

1  
A : まりさん、どうしたんですか。  
まり : ちょっと おなかが いたいんです。  
A : それは よくないですね。だいじょうぶですか。  
まり : ええ…。  
A : この くすり、のみますか。しょくじの まえに、のむと い  
いですよ。  
まり : そうですか。ありがとうございます。

2  
A : キムさん、どうしたんですか。  
キム : さいきん、よく ねられないんです。  
A : それは たいへんですね。だいじょうぶですか。  
キム : はい…。  
A : ねる まえに、ぎゅうにゅうを のむと いいですよ。  
キム : ぎゅうにゅう…そうですか。やってみます。

3  
A : のださん、どうしたんですか。  
のだ : さいきん、よく ねられないんです。ストレスですね。  
A : わたしもです。ねる まえに、しずかな おんがくを きくと  
いいですよ。

のだ : しずかな おんがくですか。やってみます。

4  
A : たなかさん、どうしたんですか。  
たなか : さいきん、ちょっと つかれてるんです。しごとが いそ  
がしくて…。  
A : そうですか。たいへんですね。だいじょうぶですか。  
たなか : はい、だいじょうぶです。  
A : ねる まえに、ゆっくり おふろに はいると いいですよ。  
たなか : そうですね。おふろ、いいですね。

こたえ 2

(1) (ねる) (たべる)  
(2) (はいる) (たいそうする)

## ◆ トピック8 けんこう

だい16か はしったり、およいだりしています p122

1

155

- a ジョギングを します／はしります
- b すいえいを します／およぎます
- c たいそうを します
- d ウォーキングを します／あるきます
- e エアロビクスを します
- f トレーニングを します
- g ヨガを します
- h よく ねます
- i あさごはんを たべます
- j やさいを たべます
- k おんがくを ききます
- l おさけを のみます
- m おさけを のみません
- n たばこを すいません

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1) なにを	g	b	d	h
(2) どのぐらい?	20 ぶん	2 かい	5 キロ	8 じかん

156-159 1

1  
A : けんこうの ために なにか していますか。  
B : そうですね。わたしは まいあさ ヨガを しています。  
A : へえ、ヨガですか。まいあさ、どのぐらい していますか。  
B : まいあさ 20 (にじゅう) ぶんぐらいですよ。  
A : そうですか。

2  
A : ほかに は？  
B : プールで およいでいます。すいえいは からだに いいですよ。

A: すいえいですか。しゅうに なんかいぐらい?  
 B: しゅうに 2 (に) かいぐらいです。  
 A: ふうん、すごいですね。

3

A: ジョギングは しますか。  
 B: ジョギングは しますが、ウォーキングは しますよ、しゅうまつだけ。  
 A: ウォーキング? そうですか。しゅうまつに どのぐらい?  
 B: 5 (ご) キロぐらいです。  
 A: へえ、いいですね。

4

A: まいにち なんじかんぐらい ねてますか。  
 B: まいにち 8 (はち) じかん ねてます。  
 A: 8 (はち) じかんですか。けんこうに いいですね。  
 B: そうですね。

こたえ 2

	1	2	3	4
なにを?	a	g	a	l
	c	f	b	k

160-163 2

1

A: ジョイさんは けんこうの ために なにか していますか。  
 ジョイ: わたしは しゅうまつ こうえんで ジョギングしたり、たいそうしたり していますよ。  
 A: へえ、ジョギングと たいそうですか。  
 ジョイ: はい。2 (に) じかんぐらい しています。  
 A: そうですか。

2

A: シンさん、なにか けんこうの ために していますか。  
 シン: そうですね。いえで ヨガを したり、ジムで トレーニング したり しています。  
 A: ヨガと トレーニングですか。へえ、すごいですね。

3

A: よしださんは ジムに いってますか。  
 よしだ: はい、まいにち ちかくの ジムで はったり、およいだり しています。  
 A: わあ、まいにち はったり およいだり ですか。すごいですね。

4

A: たなかさんは まいにち げんきですね。なにか けんこうの ために していますか。  
 たなか: え? なにも してませんけど…。でも、ときどき おさけを のんだり、おんがくを きいたり しています。リラックスできますから。  
 A: ふうん、おさけと おんがくですか。

こたえ 3

(およいだり) (トレーニングしたり) (のんだり) (たべたり)

3

こたえ 2 (3) (7) (5)

164 2

Aグループの こたえを いいます。  
 スポーツを よく する 人は 3 (さん) にんです。  
 ときどき する 人は 7 (しち) にんです。  
 しない 人は 5 (ご) にんです。

こたえ 3 (たべる) (すわない)

## ◆ トピック9 おいおい

だい 17 か たんじょう日に もらったんです p128

1

165

(1) どんな とき、プレゼントを あげますか。  
 おいおい

- a たんじょうび: たんじょうびは なんがつなんにちですか。
- b にゅうがく: しょうがっこうに にゅうがくします。
- c そつぎょう: ちゅうがっこうを そつぎょうします。
- d しゅうしょく: かいしゃに しゅうしょくします。
- e けっこん: けっこんします。
- f しゅっさん: あかちゃんが うまれます。
- g ははの ひ
- h ちちの ひ
- i クリスマス
- j バレンタイン・デー

166

(2) どんな ものを あげますか。

- k ネックレスを あげます。
- l ネクタイを あげます。
- m セーターを あげます。
- n シャツを もらいました。やすみの ひに きます。
- o えを あげます。
- p はなを あげます。
- q とけいを もらいました。へやに かざります。
- r ペンを あげます。
- s かばんを もらいました。しごとで つかいます。
- t にんぎょうを あげます。
- u おもちゃを もらいました。あかちゃんが あそびます。
- v コーヒーカップを あげます。
- w たべものを あげます。

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1) なに	k	q	s	m
(2) いつ	a	c	d	
どう	ア	ア	ウ	

167-170 1

1  
A : その ネックレス、すてきですね。  
あべ：たんじょうびに かれに もらったんです。  
A : たんじょうびの プレゼントですか。やさしい かれですね。  
よく にあってますよ。  
あべ：ありがとうございます。

2  
A : それ、かっこいい とけいですね。  
パク：この とけいですか。だいがくの そつぎょうの おいおい  
に ちちに もらったんです。  
A : へえ、そつぎょういらいですか。いい おとうさんですね。  
パク：はい。

3  
A : あ、その かばん、いいですね。  
シン：これですか、いいでしょう。10 (じゅう) ねんまえ、しゅ  
うしょくの とき かったんです。  
A : ああ、しゅうしょくの とき。いろいろ いいですね。  
シン：ええ、とても きに いらいます。

4  
A : まあ、かわいい セーターですね。  
やまだ：あつ、ありがとうございます。これ、じぶんで つくつ  
たんですよ。  
A : じぶんで つくったんですか、その セーター。じょうず  
ですね。  
やまだ：ふふふ、あみもの、すきなんです。

こたえ 2 (もらった) (つくった)

3

こたえ 1

1	2	3	4
a	d	c	b

171-174 1

1  
A : キムさんの くには けっこんの おいおいに なにを あ  
げますか。  
キム：そうですね。たぶん へやに かざる ものが おおいですよ。  
A : へやに かざるもの？  
キム：ええ。たとえば、えとか、とけいとか、よく あげます。  
A : へえ、そうですか。

2  
A : ジョイさんの くには しゅっさんの おいおい、なに  
を あげますか。  
ジョイ：あかちゃんの もの。きる ものや あそぶ ものが おお  
いですよ。  
A : あそぶ ものですか。  
ジョイ：ええ、たとえば おもちゃとか にんぎょうです。  
A : ああ、わたしの くにと おなじです。

3  
A : 日本では しゅうしょくの おいおい、どんな ものを あ  
げますか。

よしだ：しゅうしょくの ときですか。そうですね、しごとで つ  
かう ものが おおいです。  
A : しごとで つかう ものですか。たとえば？  
よしだ：たとえば とけいとか ペンです。わたしも とけいを も  
らいました。  
A : とけいや ペン。そうですか。いいですね。

4  
A : すずきさん、ちちの ひに なにか プレゼントを あげま  
すか。  
すずき：ええ、あげますよ。わたしは ネクタイとか きる もの  
を よく あげます。  
A : きる もの？ たとえば、どんな ものですか？  
すずき：たとえば、シャツとか セーターとか。わたしは シャツ  
を あげたことがありますよ。  
A : ネクタイ、シャツ。そうですか。

こたえ 2 (きる) (あそぶ)

◆ トピック9 おいおい

だい18か パーティーがいいとおもいます p134

1

175

- (1) どんな とき、おいおいを しますか。  
a しゅうしょくします。しゅうしょくの おいおいを します。  
b ひっこしします。ひっこしの おいおいを します。  
c けっこんします。けっこんの おいおいを します。  
d しゅっさんします。しゅっさんの おいおいを します。

176

- (2) おいおいに どんな ことを しますか。  
e プレゼントを あげます。  
f パーティーを します。  
g レストランで しょくじを します。  
h カードを かきます。

177

- (3) どうしてですか。  
i よろこびますから  
j たのしいですから  
k すきですから  
l ひつようですから

2

こたえ 1

	1	2	3	4
(1)	c	b	a	d
(2)	f	e	g	e

178-181 1

1  
A : らいげつ、あべさんが けっこんしますね。けっこんの おい  
おい、どうしますか。

B:そうですね。わたしはパーティーがいいとおもいます。  
A:パーティーですか、いいですね。あべさん、きっとよろこぶとおもいます。  
B:じゃ、あべさんにパーティーのこと、はなしますね。

2  
A:カーラさんの ひっこしの おいおい、どうしますか。  
B:そうですね、へやに かざる ものが いいとおもいます。  
A:いいですね。かわいい えが いいとおもいます。カーラさん、かわいい ものが すきだといっていましたから。  
B:じゃあ、らいしゅう いっしょに デパートに かいに いきましょう。

3  
A:パクさんの しゅうしょくの おいおい、どうしますか。  
B:ああ、パクさん、にほんの かいしゃに しゅうしょくしたといっていましたね。  
じゃあ、レストランで いっしょに しょくじを しませんか。  
A:レストランで しょくじ、いいですね。たのしいとおもいます。  
B:じゃあ、そうしましょう。

4  
A:クリスティーナさんの しゅっさんの おいおい、どうしますか。  
B:プレゼントがいいとおもいます。  
A:そうですね。クリスティーナさん、あかちゃんの もの、たくさん ひつようだといっていました。  
B:あかちゃんの もの。じゃ、きる ものや おもちゃは どうですか。  
A:いいですね。クリスティーナさん、きっと よろこぶとおもいます。

こたえ 2

- (1) (パーティーは たのしい)  
(あかちゃんの ものが ひつようだ)  
(2) (みんなと はなしたい) (パーティーが すきじゃない)

4

こたえ 1

1	2	3
a	c	b

182-184 1

1  
カーラ:あべさん、これ、けっこんの おいおいです。シンさんとわたしからです。どうぞ。  
あべ:わあ、すみません、カーラさん。どうも ありがとうございます。あけてもいいですか。  
カーラ:はい、どうぞ。  
あべ:わあ、すてきな コーヒーカップ!たいせつに します。

2  
A:あべさん、これ、スタッフからです。どうぞ。  
あべ:スタッフの みなさんから? どうも ありがとうございます。あけてもいいですか。  
A:はい、どうぞ。  
あべ:わあ、きれいな えですね。ありがとうございます。うれしいです。

3  
A:これ、クラスの みんなから、おいおいです。どうぞ。  
あべ:わあ、すみません。クラスの みんなから? どうも ありがとうございます。あけてもいいですか。  
A:ええ、もちろん。  
あべ:わあ、すてき。どうも ありがとうございます。これからも よろしく おねがいします。

かのまとめ

p151

185-224 p151 - p159 と おなじ。

# Can-do チェック 『まるごと 日本のことばと文化』 しょきゅう 初級 1 A2 <かつどう>

トピック	か	タイトル	No	Can-do (  話す、やりとり：42  読む：7  書く：4 )
<b>1</b> わたしと かぞく My Family and Myself	1	東京に すんでいます We live in Tokyo	1	 かぞくや じぶんが どこに すんでいるか、なにを しているか かんたんに 話します
			2	 かぞくや ともだちと なにごで 話すか 言います
	2	しゅみは クラシックを 聞くことです My hobby is listening to classical music	3	 しゅみについて 話します
			4	 じこしょうかいの サイトの みじかい コメントを 読みます
			5	 じこしょうかいの サイトに みじかい コメントを 書きます
<b>2</b> きせつと てんき Seasons and Weather	3	日本は いま、はるです It's spring now in Japan	6	 きせつの へんかについて かんたんに 話します
			7	 すきな きせつと その りゆうを かんたんに 話します
	4	いい てんきですね It's a nice day, isn't it?	8	 てんきについて 話して あいさつを します
			9	 でんわの かいわの はじめに てんきについて 話します
<b>3</b> わたしの まち My Town	5	この こうえんは ひろくて、きれいです This park is big and beautiful	10	 ちずを 見ながら、じぶんの まちの おすすめの ばしょ／ちいきについて ともだちに 言います。
			11	 ちずを 見ながら、ともだちが きょうみを もっている ところが どんな ところか、きをつける ことは なにか、言います。
	6	まっすぐ 行って ください Please go straight	12	 ちかくの ばしょへの 行きかたを 言います
			13	 あいてが 聞きまちがえた ことを なおします
			14	 とおくに 見える たてものの とくちょうを 言います
<b>4</b> でかける Going Out	7	10 時でも いいですか Is ten o'clock OK?	15	 ともだちと まちあわせの じかんと ばしょについて 話します
			16	 まちあわせに おくれると という Eメールを 読みます
			17	 おくれた りゆうを 言って あやまります
	8	もう やけいを見に 行きましたか Have you been to see the night view yet?	18	 おすすめの ばしょに ともだちを さそいます／さそいに こたえます
			19	 ともだちに よりみちを したいと 言います
<b>5</b> がいこくごと がいこくぶんか Languages and Cultures of Other Countries	9	日本語は はつおんが かんたんです Japanese is easy to pronounce	20	 いつ、なにごを べんきょうしたか 話します
			21	 いままで に べんきょうした がいこくごについて 話します
			22	 いつ、なにごを べんきょうしたか きろくを 書きます
			23	 がいこくごや がいこくごの べんきょうについて こまったとき、だれかに たのみます／たのまれて こたえます
	10	いつか 日本に 行きたいです I'd like to go to Japan some day	24	 がいこくの ぶんかと じぶんとの かかわりについて 話します
			25	 こまっている ひとに たすけを もうしでます／もうしでうけます
			26	 イベントの プログラムを 読みます






















☆☆☆：しました I did it, but could do it better.    ★☆☆：できました I did it.    ★★★★★：よくできました I did it well.

# Can-do Check

"Marugoto : Japanese Language and Culture" Elementary 1 A2  
<Coursebook for Communicative Language Activities>



		No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
	Talk briefly about where you/your family live and what you/they do	1	☆☆☆		( / / )
	Say what language you speak with your family and friends	2	☆☆☆		
	Talk about your hobbies	3	☆☆☆		( / / )
	Read short, simple comments about someone's self-introduction on a website	4	☆☆☆		
	Write short, simple comments about someone's self-introduction on a website	5	☆☆☆		
	Talk about the change of seasons	6	☆☆☆		( / / )
	Say what season you like and why	7	☆☆☆		
	Greet people by talking about the weather	8	☆☆☆		( / / )
	Start a conversation over the phone by talking about the weather	9	☆☆☆		
	Tell a friend about a place/area of your recommendation, using a map of your town	10	☆☆☆		( / / )
	Tell a friend what a place that he/she is interested in is like and what to be careful about, using a map	11	☆☆☆		
	Tell someone how to get to a place nearby	12	☆☆☆		( / / )
	Correct some information misunderstood by someone	13	☆☆☆		
	Describe the features of buildings seen in the distance	14	☆☆☆		
	Talk with a friend about the time and place you will meet	15	☆☆☆		( / / )
	Read an E-mail from a friend saying he/she will be late	16	☆☆☆		
	Apologise for being late and give a reason	17	☆☆☆		
	Invite a friend to visit a place of your recommendation / Respond to an invitation	18	☆☆☆		( / / )
	Say that you would like to drop by somewhere	19	☆☆☆		
	Say what languages you have studied and when	20	☆☆☆		( / / )
	Talk about foreign languages you have studied	21	☆☆☆		
	Write down what languages you have studied and when	22	☆☆☆		
	Ask someone for help to understand or to learn a foreign language / Respond to a request for help	23	☆☆☆		
	Talk about your involvement in the culture of another country	24	☆☆☆		( / / )
	Offer help to someone with a problem / Accept an offer of help	25	☆☆☆		
	Read the program of an event	26	☆☆☆		

トピック	か	タイトル	No	Can-do (  話す、やりとり：42  読む：7  書く：4 )
<b>6</b> そとで 食べる Eating Outdoors	11	なにを もっていきますか What are you going to take to the picnic?	27	 ピクニックに もっていく ものについて 話します
			28	 ピクニックに だれが なにを もっていくか メモを 書きます
			29	 ピクニックの 食べものや 飲みものの きぼうを ぐたいてきに 聞きます／言います
	12	おいしそうですね It looks delicious	30	 よく しらない 食べものについて 話します
			31	 あじについて かんたんに コメントします
			32	 ともだちに 食べものを おすすめ／すすめに こたえます
<b>7</b> しゅっちょう Business Trips	13	たなかさんに 会ったことがあります I have met Mr. Tanaka before	33	 でむかえの ために、しゅっちょうで 来る ひとや 来る 日について 話します
			34	 でむかえの あいさつを します
			35	 ホテルの へやを チェックして、だいじょうぶか 言います
			36	 しゅっちょうの スケジュールを 読みます
	14	これ、つかっても いいですか May I use this?	37	 かいしゃの スタッフを しょうかいします
			38	 オフィスの ものを つかっても いいか 聞きます
			39	 みおくりの あいさつを します
			40	 かいがいしゅっちょうから かえる ときに もらった、オフィスの ひとからの メッセージを 読みます
<b>8</b> けんこう Staying Healthy	15	たいそうすると いいですよ How about doing some exercise?	41	 ともだちに からだの ぐあいを 聞きます／こたえます
			42	 かんたんな たいそうの しかたを 聞きます／言います
			43	 からだに いいことを おすすめ
	16	はしったり、およいだり しています I go running and swimming	44	 けんこうの ために している ことを かんたんに 話します
			45	 けんこうについての かんたんな アンケートを 読んで こたえます
			46	 アンケートの けっかを かんたんな ことばで はっぴょうします
<b>9</b> おいwai Celebrations	17	たんじょう日に もらったんです I got this for my birthday	47	 ともだちの もちものを ほめます
			48	 じぶんの もちものについて、いつ、だれに もらったかなどを かんたんに 話します
			49	 じぶんの くにの プレゼントの しゅうかんについて かんたんに 話します
	18	パーティーが いいと おもいます I think a party is a good idea	50	 ともだちの おいwaiを なんに するか 話します
			51	 けっこんの おいwaiの カードを 読みます
			52	 けっこんの おいwaiの カードを 書きます
			53	 プレゼントを もらって おれいを 言います

☆☆☆：しました I did it, but could do it better. ★☆☆：できました I did it. ★★★：よくできました I did it well.

	No	ひょうか	コメント	(年 / 月 / 日)
Discuss what to take for a picnic	27	☆☆☆		( / / )
Write a memo to say who is taking what for a picnic	28	☆☆☆		
Ask/Say what specific food or drinks your friend/you would prefer for a picnic	29	☆☆☆		
Talk about food you don't know much about	30	☆☆☆		( / / )
Comment briefly on the taste of food	31	☆☆☆		
Offer a dish to your friends / Respond to an offer	32	☆☆☆		
Talk about someone visiting your office on a business trip and the date of his/her visit	33	☆☆☆		( / / )
Greet a visitor arriving at the airport	34	☆☆☆		
Check the hotel room and tell your visitor if it is OK	35	☆☆☆		
Read a business trip schedule	36	☆☆☆		
Introduce your colleagues to a visitor	37	☆☆☆		( / / )
Ask to use things in the office	38	☆☆☆		
See a visitor off at the airport with some parting phrases	39	☆☆☆		
Read a message from a colleague in the overseas office when you return home from a business trip	40	☆☆☆		
Ask a friend how he/she is feeling / Answer how you are feeling	41	☆☆☆		( / / )
Listen to/Say how to do some easy exercises	42	☆☆☆		
Suggest something good for the health	43	☆☆☆		
Talk briefly about what you usually do to stay healthy	44	☆☆☆		( / / )
Read and answer a simple questionnaire on health	45	☆☆☆		
Make a simple presentation about the results of a questionnaire	46	☆☆☆		
Compliment a friend on his/her things	47	☆☆☆		( / / )
Talk about your things, saying when and from whom you got them	48	☆☆☆		
Talk briefly about the custom of present-giving in your country	49	☆☆☆		
Discuss what to do for a friend's celebrations	50	☆☆☆		( / / )
Read a congratulatory message for a wedding	51	☆☆☆		
Write a congratulatory message for a wedding	52	☆☆☆		
Thank someone for a present you receive	53	☆☆☆		

## 【 協力 】 (五十音順・敬称略)

---

### ■ 株式会社 アフロ

<http://www.aflo.com/>

〒 104 - 0061 東京都中央区銀座 6 丁目 16 番 9 号 ビルネット館 1-7 階

### ■ 株式会社 懸樋プロダクション

<http://www.kakehipro.com/>

〒 106 - 0045 東京都港区麻布十番 2-14-7 田辺ビル 202

### ■ 株式会社 ブレイン

〒 150 - 0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22 青山熊野神社ビル B1F

### ■ 総本山知恩院

<http://www.chion-in.or.jp/>

〒 605 - 8686 京都府京都市東山区林下町 400

# まるごと 日本のことばと文化 初級1 A2 かつどう

---

2014 年 6 月 20 日 第 1 刷発行  
2019 年 10 月 25 日 第 9 刷発行

編著者 独立行政法人国際交流基金（ジャパンファウンデーション）  
執 筆 来嶋洋美 柴原智代 八田直美 今井寿枝 木谷直之  
発行者 前田俊秀  
発行所 株式会社三修社  
〒 150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22  
TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522  
振替 00190-9-72758  
<http://www.sanshusha.co.jp>

印刷製本 萩原印刷株式会社

---

© 2014 The Japan Foundation Printed in Japan ISBN 978-4-384-05754-6 C0081

〔R〕〈日本複製権センター委託出版物〉

本書を無断で複写複製（コピー）することは、著作権法上の例外を除き、禁じられています。本書をコピーする場合は、事前に日本複製権センター（JRRC）の許諾を受けてください。

JRRC 〈<http://www.jrrc.or.jp> e-mail : [info@jrrc.or.jp](mailto:info@jrrc.or.jp) Tel : 03-3401-2382〉

